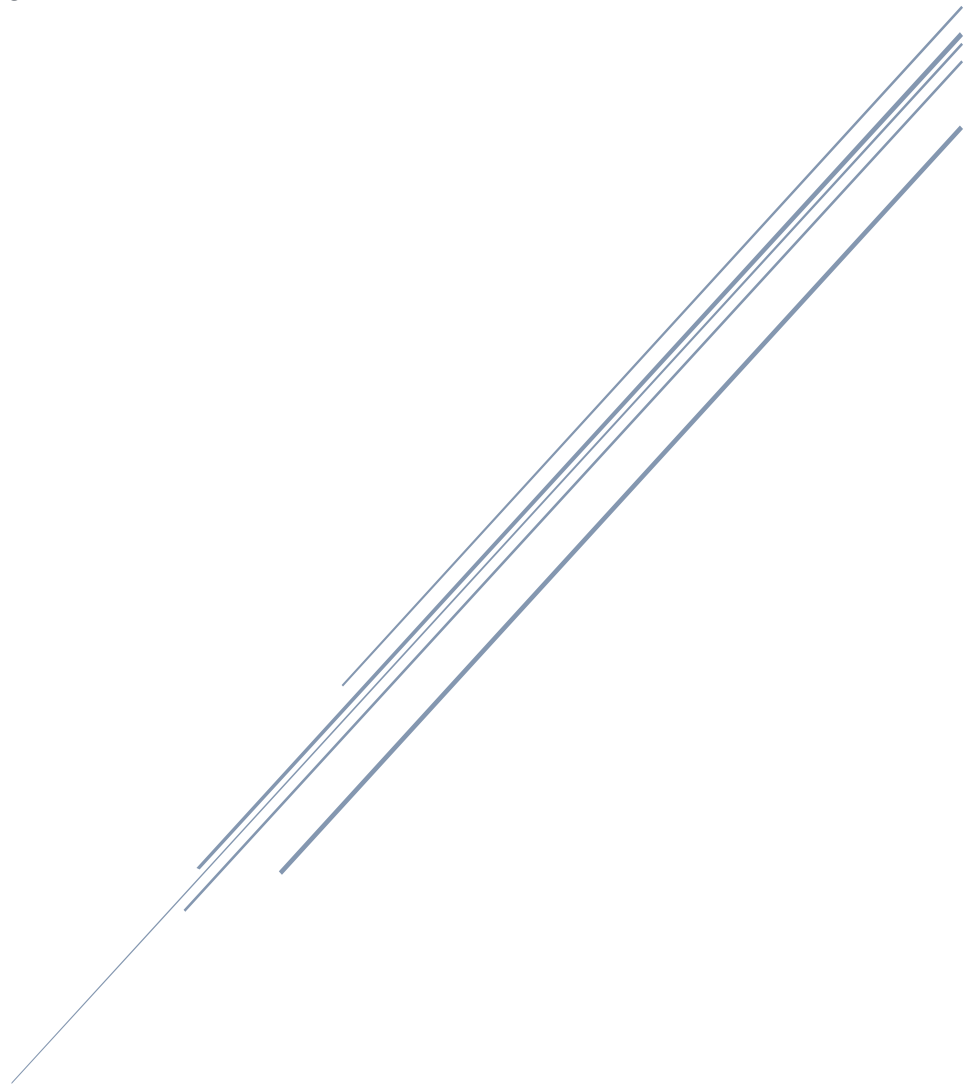


MUNKATERV 2024/2025.

„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”



Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda
OM: 200298

Készítette: Poczkodiné Matesz Tímea Mária

TARTALOMJEGYZÉK

HELYZETELEMZÉS	4
TÁRGYI FELTÉTELEINK	11
PEDAGÓGIAI MUNKÁT ÉRINTŐ VÁLTOZÁSOK	11
ISKOLÁNK ÁLTAL PÁLYÁZATON ELNYERT CÍMEKBŐL ADÓDÓ FELADATOK	12
AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJA ALAPJÁN KITŰZÖTT TOVÁBBI CÉLOK, FELADATOK MEGHATÁROZÁSA PDCA MÓDSZERREL:	13
A TANÉV HELYI RENDJE	14
NEMZETI ÜNNEPEINK, MEGEMLÉKEZÉSEK	16
AZ ELŐRE TERVEZHETŐ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJA	18
VERSENYEK, TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK IDEJE	19
TERVEZETT MÉRÉSEK ÉS VIZSGÁK	20
PÁLYAORIENTÁCIÓ	22
PÁLYÁZATAINK	23
A TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS ÉS A TANÓRÁKON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK, SZAKKÖRÖK	25
BEISKOLÁZÁSSAL KAPCSOLATOS FELADATOK	25
PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	26
AZ ISKOLA KAPCSOLATRENDSZERE	26
A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	28
LEMORZSOLÓDÁS	29
ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE	30
EGYÉB FOGLALKOZÁSOK MUNKATERVE 2024/2025 TANÉV	37
HUMÁN-OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE	44
REÁL ÉS MÉRÉS ÉRTÉKELES MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2024/2025	50
HITTAN MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE	55
TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE	62
TEREMTÉSVÉDELMI MUNKATERV	66
DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE	71
ESEMÉNYNAPTÁR	75
LEGITIMÁCIÓ	85
SZENT ANNA TAGÓVODA MUNKATERVE 2024/2025	86
HELYZETELEMZÉS	87
PEDAGÓGUS ADATOK	89
AZ INTÉZMÉNY GYERMEK ADATAI	91
KOCKÁZATI TÉNYEZŐK A NEVELÉSI ÉVBEN	93
A NEVELÉSI ÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	93

AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJA ALAPJÁN KITŰZÖTT CÉLOK, FELADATOK	97
A NEVELÉSI ÉV HELYI RENDJE	99
AZ ÓVODA HAGYOMÁNYAINAK ÁPOLÁSA ÉRDEKÉBEN MEGHONOSÍTOTT EGYÉB ÜNNEPNAPOK, MEGEMLEKEZÉSEK IDŐPONTJA	100
AZ ELŐRE TERVEZHETŐ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJA	102
MÉRÉSEK:	104
SZAKMAI FELADATOK	105
PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	106
INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	107
A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	109
A NEVELŐTESTÜLET TOVÁBBI FELADATA:	111
MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)	113
1SZ. MELLÉKLET ESEMÉNYNAPTÁR 2024/2025 NEVELÉSI ÉV	113
KÖRNYEZETVÉDELMI SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGI PROGRAM	116
BARKÁCS-KUCKÓ ÉVES TERVE	132
A SZENT ANNA ÓVODA MUNKATERVÉNEK TEREMTÉSVÉDELMI KIVONATA	136

Jogszabályi háttér

- ✓ 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- ✓ 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ✓ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ✓ 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- ✓ 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- ✓ 29/2023. (VIII.14.) BM rendelet A nevelés- oktatási nevelési intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet módosításáról;
- ✓ 2024. évi XXX. törvény a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról
- ✓ 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- ✓ 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről ¹

¹ <https://net.jogtar.hu/>

https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/miskolc/miskolci_jogszabalyok

„Jöjjetek imádjuk az Urat!”

„Isten emberré lett, leszállt a magasból, s ezzel példát adott, hogy mi is segítsük azokat, akik ránk vannak bízva. Ezért olyan fontos számunka a templom, hogy bemenjünk, hallván a hívást: "Venite, adoremus Dominum!" - "Jöjjetek, áldjuk az Urat!" - erre kérjük az Úr áldását.” Hangzott el a tanévnyitó Veni Sancte szentmisén. Ezzel az útravalóval felvértézve bocsátott el bennünket Dr. Ternyák Csaba egri érsek, hogy iskolánkat Jézus Krisztus lelkisége, az ő szeretete járja át.

Iskola és templom, vagy templom és iskola. Együtt az úton, kölcsönösen segítve, mindig közelebb Isten felé.

Egyik fő célkitűzésünk, hogy példát mutatva tanítványainknak, szüleiknek, nagyszüleiknek bevonzzuk és megtartsuk őket Isten szeretetében. Kötődjenek az egyházhoz, tartsák meg ünnepnapjait. Ehhez szükség van egy olyan Istenkapcsolatra, melyből táplálkozni tudunk. A rendszeres miselátogatás, a közös imádságok, az iskolai Rózsafüzér imacsoport, az oltárszolgálatot végzők áldozatos munkája lehetővé teszi, hogy az Istentől távolabb állók megismerhessék az örömhírt. A keresztyén ember életének legfontosabb erőforrása Jézus, belőle merítjük erőnket a mindennapokhoz. Ő a reményünk, és az Ő segítségét kérjük a tanév során a munkánkhoz is.

Helyzetelemzés

Személyi feltételek

2024. június 16-tól iskolánkban az igazgatói munkakört Poczkodiné Matesz Tímea Mária tölti be. Dr. Kovácsné Nikházy Eleonóra igazgatónő nyugdíjba vonult. Az igazgatóhelyettesi feladatok Duszáné Márton Monika és Gávayné Lénárt Andrea tanárnők között kerültek szétosztásra. A pontos feladatmeghatározásukat az iskola Szervezeti és Működési Szabályzata rögzíti.

Részmunkaidőben került felvételre év elejétől Hortainé Sereg Mariann angol – magyar szakos tanárnő.

A kémia tantárgyat óraadói megbízással Galgóczi Fruzsina Erzsébet látja el.

Szakos ellátottságunk jó, minden tantárgyat végzettségének megfelelő pedagógus tanít.

Engedélyezett álláshelyek száma: 35 fő

Betöltött álláshelyek száma: 35 fő

ebből részmunkaidős: 1 fő
 Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő
 Határozott időre kinevezettek száma: 4 fő
 Óraadó 1 fő

Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízásai:
1.	Dr. Bartha Árpád Zsoltné	10		könyvtáros
2.	Cseh Tiborné	24		
3.	Csongrádi Emese	24		német ovi
4.	Csorba Márta	24		
5.	Duszáné Márton Monika	6	ig.h	
6.	Faggyasné Szepesi Ágnes	24	of.	fejlesztő pedagógus
7.	Ferenczi-Kovács Éva	24	of.	
8.	Földi-Kardos Kinga	24	of. mkv	teremtésvédelem
9.	Gávayné Lénárt Andrea	6	ig.h.	
10.	Halászné Gyöngyösi Mónika	24	of.	

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:
11.	Hegyiné Stefancsik Mónika	24	of	
12.	Hortainé Sereg Mariann	12 részmunkaidős		
13.	Konkolyné Sallai Enikő	24	of.	hittan ovi
14.	Laskóné Sándor Ágnes	24	of. mkv.	énekkar vez.
15.	Majoros József	24		munkavéd. felelős
16.	Mecserné Csörsz Nóra	24	of. mkv.	
17.	Molnár Olga Erzsébet	24		
18.	Nagyné Balogh Zita	24	of.	tehetséggondozás
19.	Némethné Náther Erika	24		
20.	Poczkodiné Matesz Tímea	4	ig.	
21.	Sallainé Csorba Andrea	24	of. mkv.	közalkalmazotti tanács
22.	Simonné Lichy Ágnes	24	of.	énekkar
23.	Soós Alexandra	24	DÖK	angol ovi

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:
24.	Szabóné Tóth Ildikó	24		
25.	Szalai Bernadett	24	mkv.	teremtésvédelem
26.	Szkibóné Kosztká Ibolya	24		
27.	Tamási-Smajda Kata	24	of.	
28.	Tamási Tamás	24		
29.	Tóth Zoltán Viktor	24		kántor
30.	dr. Tóthné Cservenka Andrea	24	of.	
31.	Tóth-Szabó György Rudolfné	24		
32.	Varsányi Zsolt	24	of. mkv.	tehetséggondozás DSE
33.	Varsányiné Pásztor Nóra	24		fejlesztő pedagógus
34.	Veres Zoltán	24	of.	rendszergazda
35.	Rácz-Mészáros Zsófia	tartós távollét GYES		
36.	Suszterné Gresó Lilla	tartós távollét GYES		

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Poczkodiné Matesz Tímea	pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés, komplex tanfelügyeleti ellenőrzés	csütörtök

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógus

Sorszám	Név	Szakterület/célfokozat
1.	Varsányi Zsolt	tanár/ mesterpedagógus jelölt

Vezetők ügyeleti rendje

Az irodai nyitvatartási időben az igazgató, vagy az igazgatóhelyettesek az intézményben tartózkodnak. A vezetők egyike a vezetők benntartózkodásának rendje szerint hétfőtől csütörtökig 7.30-tól 16.00-ig, pénteken 7.30-tól 14.00-ig tartózkodik az iskolában.

	Poczkodiné Matesz Tímea igazgató	Duszáné Márton Monika igazgatóhelyettes	Gávayné Lénárt Andrea igazgatóhelyettes
	07.30 – 16:00	07.30-16.00	07.30-16.00
Hétfő		X	
Kedd			X
Szerda		X	
Csütörtök			X
Péntek	07:30 – 14:00 X		

Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban résztvevő tanulók létszáma
1.a	20	-	3	-	1	1	20
1.b	21	-	1	-	-	-	21

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban résztvevő tanulók létszáma
2.a	25	-	-	-	-	-	25
2.b	24	-	-	-	1	-	24
3.a	17	-	3	-	1	-	17
3.b	21	-	2	-	-	-	21
4.a	20	-	-	-	-	-	20
4.b	19	-	1	-	-	-	19
5.a	20	-	2	-	-	-	20
5.b	22	1	2	-	-	-	22
6.a	24	1	5	-	-	-	24
6.b	19	1	1	-	-	-	19
7.a	28	1	1	-	-	1	28
8.a	18	2	-	-	-	1	18
8.b	16	-	2	-	-	-	16
Összesen	314	6	23	-	1	5	314

Étkezők száma: 278 fő

ebből az ingyenesen étkezők száma: 7 fő

50 %-os kedvezményben részesülők száma: 69 fő

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

1. Mélypataki Bence Botond	szünetel 2016. 07. 01-től	2024.11.01.
2. Ujhelyi Noémi	szünetel 2022. 09. 01-től	2029.01.14.
3. Ujhelyi Kinga	szünetel 2022. 09. 01-től	2030.08.25.
4. Vizoviczky Viktória Zamira	szünetel 2022. 09. 01-től	2028.09.09.
5. Mézes Dávid	szünetel 2023. 09. 01-től	2025.10.07.
6. Rác Scarlett Eysan	szünetel 2024. 08. 05-től	2031.01.19.

Csoportbontás kimutatása a 2024/2025-ös tanévre

Iskolánkban az idegen nyelv, matematika és informatika oktatása egyes évfolyamokon a magas csoportlétszám és a tehetséggondozás miatt csoportbontásban történik. 5., 6., 7., 8. évfolyamon

angol nyelvi órán a gyermekeket képességeik szerint differenciált csoportokba osztjuk. Célunk, hogy minden tanulónk a saját ütemében és képességeinek megfelelő nyelvoktatásban részesüljön, továbbá cél a tehetséggondozás és a nyelvvizsga letétele. A tavalyi évben a 8. évfolyamon 12 tanuló próbanyelvvizsgán vett részt, melynek megszervezése intézményünkben történt. Ebből 7 főnek ajánlották a nyelvvizsga letételét. Pedagógiai programunkban is megfogalmazódik a német nyelvoktatás külön prioritást élvez iskolánkban. Miskolcon az általános iskolák közül rajtunk kívül még egy kéttanítási nyelvű intézményben folyik oktatás. Tudjuk, hogy sokan az angol nyelvet válasszák gyermekeik számára, de kolléganőm lelkesedése, kampányolása hatására mindig vannak, akik ezt a nyelvet választják.

A 6.a osztály nagy létszáma, valamint az informatika terem szűkös adottságai miatt az informatika a matematikával került csoportbontásra heti 1 órában.

A 7. évfolyamon osztályösszevonásra került sor. A matematika a magyar nyelv és irodalommal, valamint a dráma- és színház tantárggyal került csoportbontásra heti 4 órában. Célja, hogy tanulóinkat kis csoportban differenciáltan készítsük fel a középfokú felvételi vizsga sikeres megírására. Ugyanebben az osztályban a fizika és az informatika került még bontásra az informatikai terem szűkös adottságai miatt heti 1 órában.

A leírtakat részletesen az alábbi táblázat tartalmazza:

Oszt.	oszt. létsz. (SNI számított létszám) fő	idegen nyelv fő	idegen nyelv heti órasz.	idegennyelv csoportbontással terhelt óraszám	tantárgy bontás/ fő	tantárgy heti óraszám	tantárgy csoportbontással terhelt óraszám	csoportbontásra fordított összóraszám az évfolyamon
1.a	20	angol 1.a 13 fő	1 óra	1 óra	-	-	-	1 óra
1.b	21	angol 1.b 18 fő német 10 fő						
2.a	25	angol 2.a 25 fő	1 óra	-	-	-	-	-
2.b	24	angol 2.b 24 fő						
3.a	17	angol 3.a: 17 fő	1 óra	-	-	-	-	-
3.b	21	angol 3.b 21 fő						
4.a	20	angol 4.a 14 fő	3 óra	3 óra	-	-	-	3 óra
4.b	19	angol 4.b 17 fő német: 8 fő						
5.a	20	angol 1: 14 fő angol 2: 11 fő	4 óra	8 óra	-	-	-	10 óra
5.b	22(+2)	angol 3: 13 fő német: 3 fő						
6.a	24 (+1)	angol 1: 13 fő angol 2: 9 fő	4 óra	8 óra	info: 12 fő mat: 12 fő	1 óra	2 óra	10 óra
6.b	19 (+1)	angol 3: 14 fő német: 7 fő						
7.a	28 (+1)	angol 1: 14 fő angol 2: 11 fő német: 3 fő	3 óra	3 óra	mat: 14 fő magy: 14 fő dráma: 14 fő info: 14 fő fiz.: 14 fő	4 óra 3 óra 1 óra 1 óra 1 óra	4 óra 3 óra 1 óra 1 óra 1 óra	13 óra

8.a	18 (+2)	angol 1: 7 fő angol 2. 9 fő angol 3. 12 fő német: 8 fő	3 óra	6 óra	-	-	-	6 óra
-----	---------	---	-------	-------	---	---	---	-------

Tárgyi feltételeink

Épületek száma: 2 iskolaépület

Nyáron szépült intézményünk. Fenntartónk az Egri Főegyházmegye támogató segítségével az alábbi felújítási munkák kerültek megvalósításra a nyáron.

- ✓ Megújult a tornaszoba teljes padlózata, sportparkettára cseréltük a régit. Ezzel biztonságossá, balesetmentessé vált a testnevelés órák megtartása.
- ✓ Festésre került a felsős épület aulája, mely impozáns külsőt kapott.
- ✓ Megvalósult a kazáncsere a felsős épületben, így biztonságossá vált a téli időszak, nem kell tartani a leállástól.
- ✓ A nagy hőségek kiküszöbölésére iskolánk 4 legmelegebb termét sikerült légkondicionálóval felszerelni.
- ✓ Egy tanteremben tudtunk teljes tanulói pad és szék cserét megvalósítani.

Köszönjük az anyagi támogatást.

A 2024/2025. tanévben is folytatódik a RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítószerű „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt, ahol az 5. évfolyamos tanulóinknak tudnak laptopot biztosítani. A projekt időtartama alatt iskolánkban a könyvtárat és egy alsós tantermet tudtunk laptopokkal felszerelni. Ezzel lehetőséget biztosítunk tanítványainknak, hogy tanítási órán megismerjék és megtanulják az internet kínálta tanulási lehetőségeket, az etikus és észszerű használatot. Pedagógusainknak pedig biztosított a változatos óravezetés, a motiváló légkör megteremtése.

Pedagógiai munkát érintő változások

TÉR

2024. szeptember 1-től bevezetésre került a pedagógusok és vezetők teljesítményértékelése. Alapelve, hogy megőrizve szakmai autonómiánkat erősödjön a pedagógus fejlődés iránti motivációja, elköteleződése. Az értékelést ne csupán egy szempontrendszer határozza meg, hanem jelenjen meg benne az önreflexióra épülő egyéni fejlődési igény. A pedagógusoknak három, a vezetőknek négy személyes cél kerül meghatározásra és rögzítésre a KRÉTA felületén. A TÉR -hez készült szempontrendszerünk kidolgozásra került és az SZMSZ melléklete részletesen tartalmazza.

Az évre meghatározott és a felületen rögzítésre került intézményi célunk: a kommunikáció elősegítése és fejlesztése az intézményünkben. Vállaljuk, hogy olyan programokat szervezünk tanulóinknak, melyben kommunikációs készségüket, a közösség iránti szerepvállalást tudatosan erősítjük. Megmutatjuk, hogy mobiltelefonok nélkül is lehet hasznosan letölteni az időt, egymásra figyelni, beszélgetni.

Gyermekvédelmi törvény változásából adódó feladataink

Nem változott 2024. szeptember 1-től a jelzőrendszeri tagok köre és kötelezettségeik. Intézményünkben a pedagógusok, a védőnővel és az iskolai szociális segítővel együttesen figyelünk gyermekeinkre. Fontos változás, ha az iskolai jelzőrendszer valamelyik tagja nem tesz eleget jelzési vagy együttműködési kötelezettségének, akkor az érintett személy ellen fegyelmi felelősségre vonás megindítására kerül sor. Az új jelzőrendszeri kötelezettség célja, hogy a gyermek problémáját, veszélyeztetettségét minél hamarabb észre vegyük és megkapja a megfelelő segítséget, ellátást. Iskolánkban probléma esetén az alábbi menetrendet szükséges betartani: pedagógusok szólnak az igazgatónak és a szociális segítőnek.

Fontos feladatnak tekintjük:

- ✓ a személyes beszélgetéseket a gyerekekkel
- ✓ a szülőkkel való kapcsolattartást,
- ✓ kollégák egymás közötti megbeszélését,
- ✓ az iskolai szociális munkás segítő támogatását.

Októberben a Családsegítő Szolgálat igazgatóhelyettesét Lasztóczkiné Szomorú Mónikát hívtuk meg, aki előadást tart számunkra a gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatban.

Iskolánk által pályázaton elnyert címekből adódó feladatok

Ökoiskola

A Cím viselésével Hazánk, Magyarország és a Kárpát-medence természeti örökségének védelme, a fenntarthatóságra nevelés egész intézményes megközelítése melletti elköteleződésüket nyilvánítják ki. Az Ökoiskola cím elismerése annak a pedagógiai és intézményvezetési folyamatnak, melynek eredményeképpen tanulók számára természetessé válik az egészség- és környezettudatos életmód, az igazságos társadalmi berendezkedés iránti igény, továbbá a globális és lokális kihívások iránti nyitottság, valamint aktívan tudnak tenni a felismert problémák megoldásáért. Az iskolában megszerzett tudást és értékrendet a tanulók családjuk vagy tágabb környezetük felé is közvetíthetik.

Ebben az évben Ökoiskolaként októberben és májusban két nagyszabású verseny megrendezését vállaltuk. Célunk, hogy tanítványaink olyan kapcsolatokat alakítsanak ki más iskolák tanulóival, akiknek szívügye a természet, akik érdeklődést mutatnak a természet értékei iránt, akik tudnak a természettel együtt élni. Természetesen ez iskolai hitvallásunk is. Programjainkról vállalásainkról munkatervünkben részletesen írunk.

Tehetséggondozás Kiváló Tehetségpont Akkreditáció megújítása

A Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola tehetséggondozó programjának célja, az iskolában tanuló diákok egyéni képességeinek a feltárása, a tehetségígéretnek, speciális foglalkozások biztosítása. Az általános és speciális intellektuális képességek minél magasabb szintre juttatása, valamint a tehetséggondozásban nélkülözhetetlen személyiségfejlesztés. A program további célja, az iskolában eddig is folyó tehetségsegítő tevékenységek összehangolása.

Mint minden tehetséggondozó programnál elsődlegesnek tartjuk a gyerek képességeinek, erős oldalának célirányos fejlesztését, és a lehetőség megteremtését képességei kibontakoztatására.

Egy stabil tudás megszerzését, az önálló információ szerzés és információ felhasználás képességének elsajátítását. Az erős oldal fejlesztése során a tanuló elmélyülhet a speciális képességében, egy intenzívebb munkában vehet részt.

Feladataink ebben az évben:

- ✓ a robotika tehetséggondozó szakkör beépítése a tehetséggondozásba,
- ✓ akkreditáció megújítása,
- ✓ tehetségnap szervezése.

Az iskolai sportkör – DVTK Partneriskola

Az iskolai sportkör célja: tagjainak rendszeres mozgási lehetőség, játék, a diákolimpiai és egyéb versenyzés biztosítása, túrák, táborok tervezése, szervezése és lebonyolítása. Az iskolai sportkör sajátos lehetőségeit felhasználva segíteni a diákönkormányzatiság erősödését, a tanulók ezirányú fejlődését. Az egészséges életmód érdekében rendszeres kapcsolattartás a város és a megye diáksport-szervezeteivel, a Magyar Diáksport Szövetséggel.

Az iskolai sportkör tagsága az iskola tanulóiból áll. Az iskolai sportköri tagság a tanulói jogviszonnyal keletkezik és más iskolába való átvétellel, az iskolából való távozással szűnik meg.

A sportkör feladata, az adott tanítási évre szóló szakmai program feladatainak elvégzése és a mindennapos testedzés feladatainak ellátása.

Sportköri foglalkozások:

Antalné Máriási Erika: szivacskezilabda, atlétika

Tamási Tamás: atlétikus képességfejlesztés, házibajnokságok

Varsányi Zsolt: floorball, labdarúgás

Majoros József: túra

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött további célok,

feladatok meghatározása PDCA módszerrel:

tervezés	cselekvés	ellenőrzés	beavatkozás
Differenciált tanulás szervezés.	Legalább heti egy alkalommal differenciálást szervez.	órlátogatások	továbbképzések, hospitálások
Egyénre szabott beszélgetések, segítségnyújtás, akár tanulmányokban, akár életvitelben.	Délutáni foglalkozások szervezése.	tanulók visszajelzései alapján	újbbli beszélgetések, segítségkérés a megfelelő szakembertől
KAPI által megrendezésre kerülő továbbképzéseken való részvétel.	Képzéseken való aktív részvétel.	beszámoltatás	ellenőrzés

Fenntarthatósági szemlélet népszerűsítése.	Teremtésvédelmi programok szervezése.	programok megvalósítása	tanulók, pedagógusok megszólítása
Jól működő osztályközösségek megteremtése.	Közösségépítő programokon való részvétel.	programok megvalósítása	egyéni beszélgetések, közösségépítő játékok
Az iskola segítő szerepe a plébániai egyházközség életében.	Egyházközségi programokon való részvétel, de legalább a Szent Imre búcsún.	részvétel a rendezvényeken	egyéni beszélgetések
A katolikus keresztény értékrend megismerése.	Példamutató viselkedési minták, egyházi ünnepek alkalomhoz illő megünneplése.	beszélgetések, személyes jelenlétek	folyamatos, megerősítő példamutatás
Közösségi tér létrehozása az aulában a DÖK bevonásával.	Beszélgetésre alkalmas tér biztosítása tanítványainknak a tanárokkal együtt.	beszámoltatás	folyamatos jelenlét a gyermeki közösségekben
Egészséges életmód népszerűsítése.	Gyümölcsnapok megszervezése, a tömegközlekedés, túrázás népszerűsítése.	beszámoltatás	felmerülő problémák, akadályok megbeszélése
Lázár Ervin programban való részvétel	1 – 8. évfolyamig iskolánk minden tanulója részt vesz egy előadáson.	beszámoltatás, jelenlét	az éven több alkalom megszervezése a Csodamalom Bábszínházban, a Miskolci Nemzeti Színházban

A tanév helyi rendje

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	időpont	eseménye	felelős
1.	2024.10.11.	pályaorientációs nap	Gávayné Lénárt Andrea igh.
2.	2025.01.31.	félévi értekezlet	Poczkodiné Matesz Tímea igazgató

3.	2025.03.20.	nagybőjti lelkinap a gyerekeknek	Duszáné Márton Monika igh.
4.	2025.05.17.	DÖK nap	Soós Alexandra DÖK vezető

Témahetek

Iskolánkban törekszünk rá, hogy olyan tanulási lehetőségeket biztosítsunk tanítványainknak, ahol elméleti ismereteiket a gyakorlatban tudják alkalmazni. A tanulás váljon élményszerűvé, legyen tevékenységorientált. Ezek a projektnapok szélesítik a gyerekek látókörét, biztosítják az egyéni tanulási utak lehetőségét. Ezeken a napokon a kollégák osztályra szabva az ajánlott módszereket és témákat figyelembe véve tervezik óráikat. Tanulóinktól érkező visszajelzéseik mindig pozitívak.

Témahetek és témanapok időpontjai

- ✓ Magyar Diáksport Napja: 2024. szeptember 27. átszervezve 2024.szeptember 23. – Szent Gellért nappal összekapcsolva
- ✓ "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 3-7. között
- ✓ Digitális Témahét: 2025. március 24-28. között
- ✓ Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 7-11. között

A tanév szorgalmi időszak

Első tanítási nap: 2024. szeptember 2.

Utolsó tanítási nap: 2025. június 20.

A tanítási napok száma: 183 nap

A szorgalmi időszak első feléve 2025. január 17-ig tart.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2025. január 24-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2024. október 28 –november 01.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25.

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 04.

Téli szünet: 2024. december 23- 2025. január 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20.

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 6.

Tavaszi szünet: 2025. április 17- április 25.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16.

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28.

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Nemzeti ünnepeink, megemlékezések

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	Szabóné Tóth Ildikó	2024.10.04.	hazaszeretetre nevelés, magyarságtudat mélyítése
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Dr. Bartha Árpád Zsoltné	2024.10.22.	magyarságtudat mélyítése, példaképek
3.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapija	Laskóné Sándor Ágnes	2025.02.25.	történelmi tudás bővítése
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Laskóné Sándor Ágnes	2025.03.14	magyarságtudat erősítése, példaképek állítása
5.	A Holokauszt áldozatainak emléknapija	Laskóné Sándor Ágnes	2025.04.16.	egymás elfogadása, más vallás tisztelete
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Laskóné S Ágnes	2025.06.04.	tudatosítsuk az összetartozás és egység érzését

Az iskola hagyományai ápolása érdekében – egyházi ünnepekhez, szentek életéhez kapcsolódó - meghonosított egyéb megemlékezések

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Veni Sancte szentmise	Poczkodiné Matesz Tímea ig.	2024 09.01.	Közösségfejlesztés
2.	Iskolamise	hittan mk.	Beosztás szerint	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
		Sallainé Csorba Andrea		kapcsolattartás, együttműködés, tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
3.	Szent Gellért-napi kirándulás	Tamási Tamás	2024.09.23.	
4.	Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért	Konkolyné Sallai Enikő	2024. október	
5.	Szent Imre-nap, szentmise	Poczkodiné Matesz Tímea	2024.11.05.	
6.	Szent Imre templom búcsúja	Poczkodiné Matesz Tímea	2024.11.10.	
7.	Szent Márton –napi lámpás felvonulás	Csongrádi Emese	2024.11.11.	
8.	Adventi gyertyagyújtás	hittan mk.	advent vasárnapjait megelőző péntek reggel	
9.	Adventi lelkinap a gyerekeknek	Sallainé Csorba Andrea	2024.12.07.	
10.	Adventi lelkinap a dolgozóknak	Duszáné Márton Monika	2024. 12.17.	
11.	Adventi koncert	Gávayné Lénárt Andrea	2024.12. 20.	
12.	Vízkereszt, szentmise, házszentelés	Poczkodiné Matesz Tímea	2025. 01.06.	
13.	Hamvazószerda	Duszáné Márton Monika	2025.03.05.	
14.	Gyümölcsoltó Boldogasszony teremésvédelmi nap	Földi-Kardos Kinga	2025. 03. 25.	
15.	Keresztút lelkinap a dolgozóknak	Poczkodiné Matesz Tímea	2025 .04.02.	
16.	Keresztút a plébánia és az	Gávayné Lénárt	2025.04.13.	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
	iskola részvételével	Andrea		
17.	Te Deum szentmise	Poczkodiné Matesz Tímea	2024.06.27.	

Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése iskolarádión keresztül

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	A zene világnapja	dr. Bartha Árpádné	2024.10.01.	A zenei, irodalmi műveltség bővítése.
2.	A magyar kultúra napja	Cseh Tiborné	2025.01.22.	
3.	A víz világnapja	Soós Alexandra	2025.03.22.	
4.	A költészet napja	Cseh Tiborné	2025.04.11.	
5.	Madarak és Fák napja	Földi-Kardos Kinga	2025.05.09.	

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. 08. 30.	Tanévnyitó értekezlet	Poczkodiné Matesz Tímea	A tanév feladatainak megbeszélése.
Minden hónap első hétfője	Nevelőtestületi értekezlet	Poczkodiné matesz Tímea	Az aktuális feladatok megbeszélése, hatékony munkavégzés, kommunikáció.
Folyamatos	Munkaközösségi értekezletek	Mkv.	
2024.11.19.	Negyedéves értekezlet	Poczkodiné Matesz Tímea	
2025.01.14.	Féléves osztályozó értekezlet	Poczkodiné Matesz Tímea	
2025.01.31.	Félévi értekezlet	Poczkodiné Matesz Tímea	
2025.03.13.	Háromnegyedéves értekezlet	Poczkodiné Matesz Tímea	

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025.06.16.	Év végi osztályozó értekezlet	Poczkodiné Matesz Tímea	
2025.06.30.	Tanév végi értekezlet	Poczkodiné Matesz Tímea	

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024.09.02-06. (évfolyam- bontásban)	Év eleji szülői értekezlet Téma: felkészülés az új tanévre, tiltott és behozott tárgyakra vonatkozó feladatok	osztályfőnökök	közösségfejlesztés, tájékoztatás, egyéni beszélgetési lehetőség, kommunikáció
2025. 01.28-29. (évfolyam- bontásban)	Félévi szülői értekezlet Téma: félévi tanulmányi munka értékelése, pályaválasztás, farsang		
2024.11.21. 2025.03.20.	Fogadóóra	osztályfőnökök	közvetlen, gyors tájékoztatás

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024.11.15 2025.01.10. 2025.04.04.	Iskola előkészítő foglalkozás az ovisoknak	ig.h.	pedagógiai munkánk megismerése,
2024.10.15 - 16. 2024.11.13.	Nyílt órák az évfolyamokon	ig.h.	

Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Népdaléneklési verseny	1-8.	Simonné L. Ágnes Laskóné S. Ágnes	házi
Próзамondó házi verseny	2-8.	Szabóné T. Ildikó	házi
Városi hittanverseny Egyházi iskolák nyelvi versenye	5-8.	humán munkaközösség hittan munkaközösség	városi
Matematika házi verseny	2-8.	Mecserné Cs. Nóra Majoros József	házi
Giákné Bobály Judit emléktverseny-helyesírási háziverseny	2-4.	Szkibóné K. Ibolya	házi
Angol-német tesztverseny	5-8.	S. Alexandra	városi
Vers-és próзамondó verseny	1-4.	dr. Tóthné Cservenka Andrea	városi

Tervezett mérések és vizsgák

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Oktatási eredményeink objektív mérése érdekében iskolánkban szükségesnek tartjuk tantárgyi vizsgák beiktatását.

Ötödik évfolyam: - hittan
 - magyar nyelvtan

Hatodik évfolyam: - magyar irodalom
 - matematika

Hetedik évfolyam: - történelem
 - idegen nyelv

Nyolcadik évfolyam: - magyar nyelv és irodalom komplex
- matematika

Az országos mérésből adódó feladatok:

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: 2024. szeptember 3. hete

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Határidő: 2024. október 11.

Felelős: 1. évf. osztályfőnökei

Digitális mérések

Az országos mérések megrendezését meghatározó jogszabályok:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet

A mérést a rendelet alapján 2025. március 24. és 2025. május 30. között kell lebonyolítani a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint.

A mérések évfolyamonkénti ütemezése:

- 7. évfolyamon 2025. március 24. – április 8.,
- 6. évfolyamon 2025. április 3. – április 30.,
- 8. évfolyamon 2025. május 5. – május 17.
- a 4. és az 5. évfolyamon 2025. május 19. – május 30.

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT	testnevelés szakos tanárok	2024. január 9- május 31.	fizikai állapot felmérése, nyomon követése

Szakmai feladatok

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	szaktanácsadók hívása	minősítésre váró pedagógus, iskolavezetés intézményi delegált	folyamatos	kitűzött fokozat megszerzése
2.	értekezletek megbeszélése kiscsoportban			
3.	hospitálás, óramegbeszélés			
4.	- jelentkezés rögzítése az OH által támogatott informatikai rendszerben - a minősítő vizsgán résztvevő delegált személy rögzítése a rendszerben - az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó részeinek ellenőrzése - a minősítő vizsga feltételeinek biztosítása	intézményvezető		

Pályaorientáció

Iskolánkban a pályaorientáció nemcsak a 8. évfolyamon kiemelt feladat. Osztályfőnöki órákon folyamatosan fejlesztjük a tanulók önismeretét, pályaismeretét. Egy tanítási napot pályaorientációs célra használunk fel. Ezen a napon a diákok életkoruknak megfelelően különböző formában, helyszíneken vesznek részt. Célunk, hogy tanulóink sokféle szakmát ismerjenek meg, bővítsük tapasztalataikat a munka világában. Szeretnénk, ha ez által segítenénk a pályaválasztás nehéz döntésében. Az alsó tagozat ebben a tanévben sok-sok játékos feladatot, kersztrejtvényt old meg, lehetőség van jelmezes beöltöztetésre, „Hogyan készül?”-filmek megnézésére, A felső tagozat egy része külsős helyszínekre megy, Tiszai pályaudvar, SKILL-labor (Megyei Kórház). A többiek az iskolában maradnak és külsős partnerek által összeállított programokon vesznek részt: Agrárkamara, Egészségügyi

Szakedolgozói Kamara, BOKIK, Pedagógiai Szakszolgálat. Miskolci középiskolákból előadók érkeznek, hogy bemutathassák iskolájukat.

Tervezett tevékenységeink a tanév folyamán:

- Szülők és diákok tájékoztatása a beiskolázás teendőiről (Szülői értekezlet; Kréta-rendszer)
- A Nemzeti Pályorientációs Portál, illetve az Innovatív Képzéstámogató Központ honlapjának megismertetése
- A 8. évfolyam részt vesz az Országos pályorientációs mérésen. A mérés eredményének kiértékelésében segítséget nyújtanak az osztályfőnökök.
- Osztályfőnöki órákon szakmákról szóló filmeket nézünk meg, önismereti tesztekkel töltünk ki a gyerekekkel, és sokféle játékkal igyekszük bővíteni pályaismereti tudásukat.
- Pályorientációs napot (2024.10.11.)
- „Mi a pálya?” műszaki pályaválasztó fesztiválon való részvétel a 8. évfolyammal
- Pályaválasztási kiállítás meglátogatása a 8. évfolyammal
- Kapcsolatfelvétel a BOKIK pályorientációs tanácsadójával és a Magyar Egészségügyi Szakedolgozói Kamara szakképzési referensével és az Agrárkamarával
- Előadás a gimnáziumi képzésről (meghívott előadó és diákok a Fráter György Gimnáziumból)
- Előadás a technikumi képzésről (Kandó Kálmán Technikum, Fáy András Görögkatolikus Technikum)
- SKILL labor (Megyei Kórház) meglátogatása - 8. évfolyam
- a Miskolci Szakképzési Centrum Élményközpontjának meglátogatása – 5. évfolyam

Pályázataink

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő pályázatok	Határtalanul pályázat – „Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek” HAT-KP-1-2024/1-000528	Laskóné Sándor Ágnes mkv.	2025. év vége	határon túli magyarság értékeinek megismerése; az összetartozás erősítése
Megvalósult pályázatok	Hittantábor megvalósulása Sarudon EGYH-KCP-1-2024/2-000189	ig.	2024. június	tanulók táboroztatása, közösségfejlesztés
Benyújtásra tervezett pályázatok	Kulturális Mecénás pályázat	ig.	2024. december	hittan verseny támogatása

DIGITÁLIS OKTATÁSHOZ VALÓ EGYENLŐ HOZZÁFÉRÉS FELTÉTELEINEK BIZTOSÍTÁSA A TANULÓK ÉS A PEDAGÓGUSOK SZÁMÁRA	RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára”	Veres Zoltán	2024. szeptember	digitális eszközök az 5. évfolyamosoknak
--	---	--------------	---------------------	--

Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- ✓ az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: beszélgetés, megfigyelés, egyéni elbeszélgetés, családlátogatás, egyéni fejlesztés
- ✓ képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: kiscsoportos foglalkozás, tanulószoba, napközi, korrepetálás, egyénre szabott feladatok, fejlesztő pedagógusok, logopédia, szurdopedagógus, pedagógus asszisztens alkalmazása
- ✓ tehetséges tanulók támogatása
Eszközei: nívócsoport, énekkar, szakkörök, tehetség szerinti bontásban történő oktatása, tehetséggondozás,
- ✓ versenyek szervezése
Eszközei: tehetségek felismerése, egyéni felkészítés, házi versenyek szervezése, kulturális délutánok
- ✓ nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a HATÁRTALANUL PROGRAM, külső kapcsolattartás a bükkszentlászlói szlovák nemzetiségi óvodával.
- ✓ a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknak
Eszközei: országzászlónál való műsor szolgáltatása, Miskolc város napján való részvétel és szereplés, az ünnepeken való közreműködés, nyári napközis tábor, Hagyományörző nap megrendezése, részvétel a Diósgyőri búcsúban és a Szent Imre templom búcsúján.

- ✓ az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése.

Eszközei: nyolcadikosoknak pályaválasztási tanácsadó, pályaválasztási ismeretek, nyílt napokon való részvétel, üzemlátogatások, iskolák képviselői propagálása

A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek, szakkörök

- ✓ ÉNEKKAR: Laskóné Sándor Ágnes szerda 6. óra ebben az órában, mely szabad sáv az énekkarosoknak.

A többi egyéb foglalkozás a gyerekek igényeit figyelembe véve kerül megszervezésre.

- ✓ MATEMATIKA ELŐKÉSZÍTŐ: Mecserné Csörsz Nóra
- ✓ MAGYAR ELŐKÉSZÍTŐ: Cseh Tiborné
- ✓ MAGYAR KORREPETÁLÁS: Szabóné Tóth Ildikó
- ✓ ANGOL SZAKKÖR: Szabóné Tóth Ildikó, Nagyné Balogh Zita, Soós Alexandra
- ✓ TERMÉSZETISMERET SZAKKÖR: Földi-Kardos Kinga
- ✓ MATEMATIKA TEHETSÉGGONDOZÁS: Tóth-Szabó György Rudolfné
- ✓ INFORMATIKA: Veres Zoltán
- ✓ SPORT: floor-ball, szivacskezilabda, atlétika: Varsányi Zsolt, Antalné Máriási Erika

Beiskolázással kapcsolatos feladatok

	Határidő	Feladat
1.	2024.10.10.	Szülői értekezlet a 8. évfolyam szüleinek a felvételi eljárás rendjéről
2.	2024.10.31-ig	Tájékoztatjuk a 8. évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről
3.	2024.10.31.	Tájékoztatjuk a 7. évfolyamos szülőket arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
4.	2024.12.02.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára.
5.	2025.01.18.	Központi írásbeli felvételi vizsgák.

	10.00	
6.	2025.01.28. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák.
7.	2025.02.20.	Továbbítjuk a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot az Oktatási Hivatalnak.
8.	2025.03.03- 03.20.	Szóbeli vizsgák az általános eljárás keretében.
9.	2025.03.25- 03.27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
10.	2025.03.27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja.
11.	2025.04.28.	Az Oktatási Hivatal kialakítja a végeredményt, és elküldi azt a középfokú iskoláknak.
12.	2025.05.05.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől, vagy az elutasításról az értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
13.	2025.05.12- 05.23.	Rendkívüli felvételi eljárás.
14.	2025.06.25-26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

Pedagógus-továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó munkatervi feladatok

2024. szeptember 1-től megtörtént a jelentkeztetés a 2020 NAT -hoz kapcsolódó felkészítésre és vizsgára. A pedagógusok folyamatosan, egyéni ütemben végzik a képzést és a vizsgát. A továbbképzési - és a beiskolázási tervben foglaltaknak megfelelően a tanév folyamán figyelemmel kísérjük a képzési szervek felhívásait (KAPI, POK, OH és egyéb szakmai intézetek), és az iskola Pedagógia Programjához illeszkedő területekhez kapcsolódó képzéseket igénybe vesszük.

Az iskola kapcsolatrendszere

Iskola és család kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Intézményesített fórumok:

- szülői értekezlet

- fogadóóra
- az iskola bemutatását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap
- családlátogatás szükség szerint
- egyéni beszélgetés
- írásbeli tájékoztató
- előadások szervezése
- közös programok
- az SNI, BTMN tanulókkal, és szüleikkel való kapcsolattartás

Informális fórumok:

- digitális napló KRÉTA Üzenetek
- közös levelező csoport
- osztályfőnökökkel, szaktanárokkal kialakított egyéb csatornák

A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, az Egri Főegyházmegyével.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói kapcsolattartók
Szakmai irányítás	intézményvezetés	EKIF, KAPI
Gazdasági ügyintézés		EKIF
Elvi útmutatások		EKIF
Koordinálás és segítségnyújtás		EKIF

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Vezetői munkamegbeszélések-igazgatói	félévente
Személyes beszélgetések	szükség szerint
Elektronikus és postai levélváltás	napi szinten
Egyéb érintkezési formák	rendezvények, előadások, versenyek, Veni Sancte, Te Deum, intézmények megáldása stb.

Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

Iskolánk és más egyházi intézmények kapcsolata példamutató. Évek óta rendezzük a *megyei hittan és idegen nyelvi versenyt*, melyen a katolikus iskolák szép számmal képviseltetik magukat. Az *ökumenizmus jegyében* városunk egyházi iskolái minden év januárjában szakmai napot tartanak, ahol mindig képviseltetjük magunkat.

A Társadalmi szerepvállalás erősítése érdekében még szorosabbra fűztük a szakmai kapcsolatot az iskolánkhoz tartozó **plébániával**.

Tanulóink 60-70%-ban **egyházi iskolákban** folytatják tanulmányaikat, ezek a Fráter György Katolikus Gimnázium, a Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium és a Lévay József Református Gimnázium, Fáy András Görög katolikus szakközépiskola.

A kapcsolati hálónk a civil szervezetekkel nagyon szerteágazó. A lelki napok, keresztény ünnepek mellett iskolai szintű műsorokkal emlékezünk nemzeti ünnepeinkre, mert fontosnak tartjuk, hogy tanulóink megismerjék történelmünk jeles eseményeit. Szeretnénk erősíteni bennük a hazafias és keresztény értékrendet. Ezért több városi szintű rendezvényen megjelenünk velük úgy, hogy a műsort is ők adják.

- Országzászlónál koszorúzás
- A Tüskevár Iskola érzékenyítő programján való részvétel
- Diósgyőri Idősek Otthonában karácsonyi műsor
- Miskolci Családsegítő Szolgálat és a Páli Szent Vince Társaság részére ruha- és élelmiszergyűjtés
- Szimbiózis Alapítvány programjain való részvétel
- Keresztény szemle terjesztése

A belső ellenőrzés általános rendje

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	Poczkodiné Matesz Tímea
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek, foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	igazgatóság
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	igazgatóság, szakmai munkaközösség-vezetők

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelő ív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	Kréta, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	igazgatóság
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum - vizsgálat	Gávayné Lénárt Andra
március	TÉR	dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	igazgató
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	igazgató helyettesek
május	tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	igazgató helyettesek
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	Poczkodiné Matesz Tímea

Lemorzsolódás

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **143 fő**

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **1 fő** (a tanulók **0,7 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem érte el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **1 fő** (a tanulók **0,7 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutatott: **1 fő** (a tanulók **0,7 %-a**)

Az illetékes Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév II. félévére vonatkozóan:

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói arány az előző tanév ugyanezen időszakához képest 0,7 %-kal nőtt (0,7 %), az egy, vagy több tantárgyból elégtelen érdemjegyet kapott tanulók aránya 0,7 % volt.

Tanulói előrehaladást támogató tevékenységet folytatunk egyéni készség- és képességfejlesztés, egyéni fejlesztési terv kidolgozásával. Megelőző tevékenységet is folytatunk rendszeresen tanulásmódszertani támogatással tanórai foglalkozásba ágyazottan. A nehézséget jelentő tantárgyakat tanító kollégák az osztályfőnök együttműködésével, a probléma feltárásával, elméleti és gyakorlati tanulási megsegítéssel támogatták a tanulási nehézséggel küzdő tanulókat. Ezen kívül egyéni készség- és képességfejlesztéssel is segítettünk.

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”

Készítette:

Faggyasné Szepesi Ágnes
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

Poczkodiné Matesz Tímea
igazgató

Ezt a munkatervet a nevelőtestületi értekezleten elhangzott és elfogadott irányelvek, valamint az alsós nevelők által benyújtott javaslatok alapján állítottam össze figyelembe véve az előző tanév végi beszámolókból leírtakat és intézményünk pedagógiai programját.

I. Helyzetelemzés:

Személyi feltételek:

A 2024/2025-ös tanévet 8 alsós tanulócsoporttal kezdtük meg az alábbi bontás szerint:

- 1.a Halászné Gyöngyösi Varsányiné Pásztor Nóra
- 1.b Simonné Lichy Ágnes- Némethné Náther Erika
- 2.a Ferencziné Kovács Éva- Csorba Márta
- 2.b dr. Tóthné Cservénka Andrea- Majoros József
- 3.a Faggyasné Szepesi Ágnes – Csongrádi Emese
- 3.b Sallainé Csorba Andrea – Tóth Zoltán Viktor
- 4.a Tamási-Smajda Katalin - Szkibóné Kosztka Ibolya
- 4.b Hegyiné Stefancsik Mónika - Szalai Bernadett

A 2024/2025-ös tanévben, az oktató-nevelő munka tervezését, a tanév előkészítését és beindítását sikeresen végrehajtottuk. A nevelő-oktatómunka tárgyi feltételei, a szemléltető eszközök rendelkezésünkre állnak. Épületünkben egy tanteremben berendezésre került egy informatika terem, ahol laptopok várják a tanulóinkat.

A pedagógusok tanévnyitó szentmiséjén fogalmazták meg előadói az alábbi célokat, melyeket igyekezünk beépíteni nevelő-oktató munkánkba.

- Minden gyermek más és más bánásmódot igényel, hittel segítjük őket.
- A leglényegesebb, hogy a gyermekek érezzék Isten átkaroló szeretetét, s beszéljenek az Istennel.
- Ma az iskola, az igazgatók és a pedagógusok jelenléte révén, bevonult a templomba, és megvalósult a templom és az iskola szövetsége.
- Isten új szövetséget akar kötni velünk, hogy új lendülettel, új lelkesedéssel induljunk az új tanévnek.

II. Hosszú távú pedagógiai cél:

- A szakmai megújulás folytatása.

- Nevelőink módszertani megújulása önképzéssel és továbbképzéseken való részvétellel, az oktató-nevelő munka hatékonyabbá tétele.
- A NAT 2020-ból tanfolyamon részvétel.
- Kulcskompetenciák fejlesztése. Ennek érdekében tanmeneteinkben minden óránál megjelöltük a fejleszteni kívánt területeket, s a fejlesztés módját is.
- A személyek közötti kommunikációs kapcsolatok, a közösségi életében történő szerepvállalás erősítése tanítványainkban a mobiltelefonok nélkül. A tanórák közötti és szabadidőben a gyerekek közötti szemtől szembeni kommunikáció helyes formáinak elsajátítása korosztálynak megfelelő játékos feladatokkal, közös élmények megszerzésével, egymás megismerésének céljából. A szülőkkel való személyes találkozások növelése a digitális kommunikáció visszaszorítása a közösségépítés céljából.
- A tehetséges tanulókkal való foglalkozás, versenyekre felkészítés, még jobb versenyeredmények elérése. /Bolyai matematika és anyanyelvi verseny, Zrínyi matematika, Harmatcsepp levelezős verseny, Teki totó, helyesírási versenyek, rajz, novellaíró versenyek.../ Ezért szakköröket indítunk évfolyam szinten, ahol a tehetséggondozás egyik célja a versenyekre való felkészítés.
- Ökoiskolaként kiemelt téma a környezettudatosság. Földünk védelmére irányítjuk a figyelmet a tanórákon, jobban ügyelünk a villany és víz gazdaságos használatára, a szelektív hulladék szedésére.
- A 4. évfolyamos tanulók nyelvi felmérése és értékelése, melynek célja, hogy a nyelvoktatást níró csoportban folytathassák.
- A MaTalent6 méréssel bekapcsolódunk a negyedikes tanulók online matematikai tehetségazonosításába. A kiértékelés után értesítést kapunk a tehetségígéret és a kiemelkedően vagy átütően tehetséges tanulóinkról. A következő tanévtől a szülőkkel egyeztetve történhet felső tagozatban a tehetséggondozás.
- Az alul teljesítő tanulók felzárkóztatása, korrepetálás, tanulópárok alakítása. Minden osztályban az ott tanító nevelők felzárkóztató foglalkozásokat tartanak. A felzárkóztatás érdekében a fejlesztő pedagógia módszereinek mind teljesebb kiaknázása, a tanulást segítő módszerek alkalmazása minél szélesebb körben.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulóink megsegítése, differenciált feladatok adásával egyéni haladási ütemnek megfelelően, szeretetteljes légkör kialakítása mellett.

III. Kiemelt feladataink:

- Az idei év jelmondata: „Jöjjetek, imádjuk az Urat!” Kövessük Jézus tanítását és ez adjon nekünk új erőt és lendületet a tanévben. A hit segít minket utunkon, életünkben.
- A Pedagógusok Teljesítmény Értékeléséről szóló 18/2024 (IV. hó 4.) BM rendelet alapján kiemelt feladatunk az egyénileg megfogalmazott céljaink elérése, amelyeket az iskolai programokhoz igazítva, az eseménynaptárban megfogalmazott rendezvényeken, illetve az egyházközségben való szerepvállalással tudunk teljesíteni.
- A Pedagógusok Teljesítmény Értékeléséről szóló 18/2024 (IV. hó 4.) BM rendelet alapján iskolánk kiemelt feladatunk ebben a tanévben, hogy nevelőink elősegítsék a személyes kommunikációs kapcsolatok, a közösség iránti szerepvállalás erősítését tanítványaikban a mobiltelefonok nélkül. Ennek a megvalósítása a tanítási órákon és a tanítási órákon kívüli közösségi programokon történik.
- Az új Kerettanterv függvényében megfogalmazott helyi tantervünket vezettük be. Felhasználtuk munkaközösségünk tagjai által készített 2. évfolyamos magyar nyelv és irodalom tanmeneteket.
- Az előző tanévekben elkezdett szakmai megújulás, önmagunk képzése, új pedagógiai gyakorlatok megszilárdítása, még hatékonyabb oktató-nevelő munka végzése. Ennek érdekében törekszünk a jó gyakorlatok (KETT, KAP) átadására szakmai műhelymunka keretében. Szorosabb együttműködés az évfolyamon tanító pedagógusokkal. Továbbképzések keretében a komplex alapprogram megismerése, valamint a kollégákkal való megismertetése a hatékony tanulásszervezés érdekében.
- A belső tudásmegosztás érdekében bemutatóórák tartása, mesterpedagógusaink mesterprogramjaiban való aktív részvétel.
- A mérési-értékelési rendszerre való felkészülés. Kimeneti mérés 4. évfolyamon.
- Ebben a tanévben is megrendezésre kerül a házi szépírási és a hangos olvasási verseny, ahol azok a tanulók is sikerélményhez juthattak, akik más tanulmányi versenyen nem érhettek el ilyen eredményeket.
- A KAPI munkatársainak szervezésében továbbképzéseken való részvétel.

IV. Folyamatos feladatok:

- Növeljük a tanulók aktív részvételét igénylő ismeretszerzési módok arányát (megfigyelés, kísérlet, új információs és kommunikációs technikát alkalmazó anyaggyűjtés, szerepjáték stb.) az iskola épít a tanulók kíváncsiságára és a rendszerezett ismeretek iránti igényükre.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat-és problémamegoldáshoz, megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.
- Tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont az életkori jellemzők figyelembevétele.
- Munkaközösségünk a tanév folyamán gondot fordít a tanulók neveltségi szintjének emelésére. Erősíteni szeretnénk az udvarias viselkedés és köszönés szabályainak betartását.
- Fontos feladatunk az alapkészségek, valamint a tanulók önálló, kreatív gondolkodásának fejlesztése.
- További feladatunk ebben a tanévben a fejlesztő értékelés képességének az elsajátítása és megvalósítása. Célunk, hogy a fejlesztő értékelés hatására tanulóink motiváltabbak legyenek, egészségesebb, reális önértékeléssel rendelkezzenek.
- Egységes követelmény és értékelési rendszer működtetése.
- Az oktatáspolitikával összhangban pályaaorientációs nap keretében 1-1 szakma megismerése.
- IKT eszközök hatékony használata a tanulás folyamatában.
- Változatos tanítási módszerek gyakoribb alkalmazása: csoportmunka, kooperatív tanulás, projekt munka, differenciált osztálymunka.
- Pedagógiai programunkhoz híven elősegítjük tanóráinkon és azokon kívül is a hazaszeretet kialakulását, hagyományaink megőrzését, nemzeti kultúra ápolását.
- A keresztény kultúra megismertetését, a hitbeli fejlődés elősegítése – hittan, ének órák, lelki napok, iskola - és osztálymisék, Lélekébresztő alkalmával, különös hangsúllyal a tanító személyes példáján keresztül.
- A pedagógiai tevékenységek tudatosabb tervezése.
- A mérési és értékelési eredmények felhasználása.
- A felmérések eredményeinek beépítése a tervező munkába.
- Egymás közötti óralátogatás, hospitálás, tapasztalatszerzésre.
- Iskola előkészítő foglalkozásokat, nyílt napokat tartunk óvodások részére.
- Segítségnyújtás az iskolai szintű rendezvényeken.

- Az iskola épületének és az osztálytermek megóvását, esztétikumának, tisztaságának megőrzését. Folytatjuk az „Arany seprű” díj versenyt.
- Kötelességtudat kialakítása a felelősrendszer kialakításával.
- Mindennek felelőst állítunk a bevált gyakorlat alapján: így az iskolagyűléseknek, a lelki és kézműves faliújságnak, óvodás napok megszervezésének, házi versenyeknek és levelezős verseny felelősöket választunk.
- Ünnepek, kulturális programok szervezése. Iskolai szintű feladat, a Mikulás műsor megszervezése iskolánk tanulói és óvodásaink részére. Segítséget nyújtunk a karácsonyi pásztorjáték lebonyolításában.
- A gyerekek iskolán kívüli programjainak megszervezése: közösségi nap, bábszínház, színház-és mozi látogatás, könyvtári foglalkozások a délutáni órákban.
- Részt veszünk a Lázár Ervin programban.
- Az osztályok megfelelő dekorálása az aktualitásnak megfelelően.
- Szülői értekezletek, fogadó órák megszervezése.
- Kapcsolattartás a körzetbe tartozó óvodákkal, különösen a Szent Anna Óvodával.
- Az egészséges életmódra nevelés érdekében az úszásoktatás továbbvitele, néptánc oktatás szervezése, sport szakkörök propagálása.

V. Felelősök:

- Kézműves faliújság: Csorba Márta
Némethné Náther Erika
- Tappancs és Tudorka szervezési feladatok: osztályfőnökök
- Szertár felelős Faggyasné Szepesi Ágnes

Iskolagyűlés felelősei:

okt. Tamási-Samjda Katalin-Hegyiné Stefancsik Mónika

nov. Faggyasné Szepesi Ágnes – Sallainé Csorba Andrea

dec: Ferenczi Kovács Éva -dr. Tóthné Cservenka Andrea

jan. Halászné Gyöngyösi Mónika -Simonné Lichy Ágnes

febr. Tamási-Samjda Katalin-Hegyiné Stefancsik Mónika

márc. Faggyasné Szepesi Ágnes – Sallainé Csorba Andrea

ápr. Ferenczi Kovács Éva -dr. Tóthné Cservenka Andrea

máj. Halászné Gyöngyösi Mónika -Simonné Lichy Ágnes

VI. Az alsós munkaközösség esemény-naptára

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐSÖK
2024.10. 08.	Gárdonyi mesemondó verseny	dr. Tóthné Cservenka Andrea
2024.11. 15.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Faggyasné Szepesi Ágnes
2025.01.09.	Giákné Bobály Judit helyesírási emlékverseny	Halászné Gyöngyösi Mónika
2025.01.10.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Duszáné Márton Monika
2025.01.27.	A munkaközösség félévi munkájának értékelése	Faggyasné Szepesi Ágnes
2025.02.26.	Szépírási és hangosolvasási verseny	Ferenczi-Kovács Éva, Simonné Lichy Ágnes
2025.03.06.	Tavaszköszöntő vers-és prózamondó verseny	dr. Tóthné Cservenka Andrea
2025.04.04.	Sport és kreatív délután	Faggyasné Szepesi Ágnes
2025.05.12-16.	Anyák napi műsorok osztály szinten	osztályfőnökök
2025.06.02.	Éves munka értékelése	Faggyasné Szepesi Ágnes

Egyéb foglalkozások munkaterve 2024/2025 TANÉV

„Jöjjetek, imadjuk az Urat!”

Készítette: **Szalai Bernadett mkv**

A munkaközösség tagjai:

Cseh Tiborné

Csorba Márta

Majoros József

Molnár Olga

Némethné Náther Erika

Szalai Bernadett

Szkibóné Kosztka Ibolya

Tóth-Szabó Györgyné

Tóth Zoltán Viktor

Varsányiné Pásztor Nóra

Az év elején a hiányosságok, elmaradások feltérképezése után, célként tűzzük ki a tanévben, hogy tanulóinkat együttműködésre, egymás segítésére neveljük. Fontosnak tartjuk, hogy megtanítsuk őket a tanulni, ismereteket elsajátítani. A szabadidő hasznos eltöltése mellett az átadott tananyag átismétlésére segítséget nyújtunk. Odafigyelünk azokra a gyerekekre, akik különleges bánásmódot igényelnek bármilyen szempontból. A közösség építése, egymás elfogadása, együtt játszás öröme, motivációjuk erősítése kiemelkedő feladatunk ebben a tanévben. A felmerülő nehézségek, a hiányosságok pótlása páros munka, csoportmunka gyakori alkalmazásával csökkenthető. Az egyéni igényeket, egyéni haladási tempót mindig figyelembe vesszük. A tanulók között fellépő konfliktusok megoldása beszélgetéssel történik.

Helyzetelemzés

A tanórán kívüli foglalkozások munkaközösségében 2024/2025-ös tanévben 8 csoport és 2 felsős tanulószoba indult.

A törvényi határozat értelmében a tanulók 16 óráig az iskolában tartózkodnak.

A tanítási órák után 14.30 - 16.00-ig délutáni irányított foglalkozáson, illetve szakköri foglalkozásokon vehetnek részt a diákok.

Délután biztosított a tanulók felkészülése a következő tanítási napra, az írásbeli házi feladatok elvégzése és a szóbeli tanulni való elsajátítása.

A csoportok kialakítása

CSOPORT	OSZTÁLY	VEZETŐ
1.	1.a	Némethné Náther Erika
2.	1.b	Varsányiné Pásztor Nóra
3.	2.a	Csorba Márta
4.	2.b	Majoros József
5.	3.a	Tóth Zoltán Viktor
6.	3.b	Hegyiné Stefancsik Monika Csongrádi Emese Konkolyné Sallai Enikő Hortainé Sereg Mariann
7.	4.a	Szkibóné Kosztka Ibolya
8.	4.b	Szalai Bernadett
9.	5.a-5.b	Molnár Olga
10.	6.-7. évfolyam	Tóth-Szabó Györgyné Cseh Tiborné

Csoportok elhelyezése

Minden alsó tagozatos osztály a saját tantermében helyezkedik el a tanulási idő alatt.

A felső tagozaton 2 összevont csoport működik.

Minden osztály az ebédelési időpont szigorú betartásával mehet ebédelni a csoportvezetővel. A délutáni irányított foglalkozás a tanóra befejezésétől 16⁰⁰ óráig tart.

Tanulóinkat 16⁰⁰ órától vihetik el a szülők. Azoknak, akik igénylik, 17⁰⁰ óráig összevont ügyeletet biztosítunk.

A 7-8. évfolyamon viszonylag alacsony a tanulószobát igénylő diákok létszáma. A tanulmányi eredmények esetleges romlása esetén az osztályfőnök elrendelheti a diákok iskolában maradását a tanulószoba idejére.

FŐ CÉLKITŰZÉS

Az egri egyházmegye által meghirdetett „**Jöjjetek, imádjuk az Urat!**” mottó irányt mutat az új tanévre.

Fontos felhívunk a családok figyelmét arra, hogy mennyire fontos a szentmise és a Jézussal való kapcsolat. Ebben a tanévben elsősorban az ima erejére és fontosságára hívjuk fel a figyelmet, ezért a korábbiakhoz híven minden étkezés előtt és után imádkozunk, ill. beteg családtagokért is imádkozunk az osztályközösségekben. A katolikus hit mélyítése mellett fontos feladatunk a magyarságtudat fejlesztése is.

A szakmai megújulást online és kontakt továbbképzéseken való részvétellel folytatjuk.

A szabadidős tevékenység átalakításával a tanulók nevelését, játékos sport, valamint kézügyességben való jártasságát fejlesztjük. A tanulási időn túli foglalkozások feladata a tehetséggondozás, illetve a felzárkóztatás.

Iskolánk a” *tehetségpont*” intézmények közé tartozik, ezért kiemelt feladatunk:

- a szakkörök sokszínűségét biztosítani,
- a nyelvi kompetenciákat erősíteni,
- kézműves technikákat változatosan alkalmazni,
- a tanulók mozgásigényét a sport, játék és néptánc területén kielégíteni.

A lehetőségek alkalmazásával felmérhetők a tehetséges diákok, illetve megoldható a felzárkóztatás is.

Intézményünk ököiskola is, ezért kiemelt feladatunk: környezettudatos, egészségtudatos, fenntartható fejlődésre nevelés a mindennapi munkánk során. Olyan készségek kialakítása, fejlesztése szükséges, mint ökológiai szemlélet, gondolkodásmód, problémaérzékenység, kritikus véleményalkotás, kommunikáció, megoldások életszemléletre építése.

Célunk hangulatos belső terek otthonossá tétele, növények ültetése, barátságos faliújságok, tablók készítése, az udvari játékok bővítése, a játszótér biztonságos használata.

CÉLUNK:

A ránk bízott gyermekek katolikus értékekre odafigyelő, sokoldalú fejlesztése, amely lehetővé teszi számukra, hogy az iskolában és iskolán kívül egyre több sikert érjenek el, s jól érezzék magukat az iskola falai között, hiszen itt töltik napjuk nagy részét. A délelőtti munka után

nyugodt, kiegyensúlyozott délutánt, a kötelességek teljesítése mellett kikapcsolódást, a feszültségek levezetését szeretnénk biztosítani.

Feladataink és céljaink közé tartozik a gyerekek számára:

- az udvarias, illemtudó viselkedés és a keresztény erkölcsi normák betartása és betartatása
- a tanulás hatékonyságának elősegítése
- a szabadidő tartalmas és sokszínű eltöltése változatos tevékenységekkel
- egészséges életmódra nevelés
- esztétikai és érzelmi nevelés a művészeti ágak segítségével (bábszínház, könyvtár, múzeumlátogatás)
- a keresztény kultúra megismertetése (egyházi énekek tanulása, szentek életének ismertetése,
- zenehallgatás, megemlékezés aktuális egyházi ünnepeinkről
- keresztény film klub keretében értékes filmek megtekintése
- kézügyesség és kreativitás fejlesztése
- játékok tanítása, melyek fejlesztik a gondolkodást és emlékezetet, szabálytudatot, társas kapcsolatokat

Céljaink hatékonyabb megvalósítása érdekében minden hónapban egy péntek délutáni foglalkozást szentelünk egy-egy projekt megvalósítására, melyek témája ünnepekhez, jeles napokhoz igazodik. Figyelembe vesszük hagyományaink megőrzését és megismertetését. Fontos feladatunk a teremtésvédelem, ezen a területen is számos programot szervezünk tanulóink számára.

KIEMELT FELADATAINK:

- A gyerekek felkészítése a másnapi órákra.

A házi feladatok pontos, igényes elkészítése, minőségi ellenőrzése. Az osztálytanítók jogos elvárása, hogy mindenki felkészülten menjen a tanórákra. A szülők, gyerekek jogos elvárása, hogy otthon este már ne kelljen házi feladatot írni. Ennek a feladatnak a megvalósítására a tanulási idő 1-4. osztályban a házi feladatok mennyisége miatt elegendő. Az 5.-8. osztályban a feladatok mennyisége és minősége miatt, szükség van otthoni tanulásra is. Ezt a nevelőnek meg kell beszélni a szülőkkel szeptemberben.

- Folyamatos kapcsolattartás az osztályban tanítókkal az egyéni bánásmód érvényesítése, a hatékonyabb nevelő és oktató munka érdekében.

- A kommunikációs képességek fejlesztése a mobiltelefonok nélkül, ami elsősorban a felső tagozatosokat érinti. Ennek érdekében a projectnapokon szituációs játékokat is beépítünk a foglalkozásokba, mellyel elősegítjük a személyes kommunikációt, a tanulás során pedig előtérbe helyezzük a páros tanulást.
 - Gyengébb képességű gyerekek felzárkóztatása, egyéni segítségnyújtással, tehetséggondozás. A délutáni tanulási időben differenciálással lehet ezt megoldani. Vannak gyerekek, akik önállóan, s vannak, akik több segítséggel tudják megoldani a házi feladatot. A gyorsabban, s jól dolgozó gyerekek plusz, egyénre szabott feladatokat kapnak.
 - A tanulók neveltségi szintjének emelése.
- Ennek a feladatnak a megoldása folyamatosan, szinte minden percben történik. Különösen fontos a társas viselkedési szokások fejlesztése, egymás elfogadása, alkalmazkodás. Fontos a környezetre igényes ember mintájának kialakítása, fejlesztése.
- Lényeges az egészséges, kulturált étkezési szokások fejlesztése.
 - A tanulási módszerek változatos alkalmazásával „tanulni” is tanítunk.
 - A házi feladatok elkészítése IKT eszközök segítségével

A szabadidő hasznos eltöltése

Hétfőtől csütörtökig: A szabadidő eltöltésénél figyelembe kell vennünk, hogy minden osztály, az időjárástól függően, töltsön megfelelő időt a szabadban. Mivel délelőtt 5-6 órájuk van a gyerekeknek, és mire megebédelnék csak 1/2-1 órájuk marad a levegőn tartózkodniuk. Ezt a kevés időt játékkal töltik el a diákok. A játék az alsó tagozatnál nagyon fontos személyiségfejlesztő tevékenység. A délelőtti „bezártság” után a tanulók igénylik a szabadban történő futkározást, a minél több mozgást igénylő, minden izmot működtető, a délelőtti leterhelést feloldó szabad játékot. A csoportvezetők játékos mozgásokat szerveznek csoportjuknak, körjátékok, labdajátékok, vagy fogó játékok változatos alkalmazásával.

Péntek délutánonként: A hét napjai közül a pénteket választottuk projektek megvalósítására. Ezt a napot tartottuk a legcélszerűbbnek, a gyerekek oldottsága, terhelhetősége szempontjából. Egy-egy hónap péntekén tehát egy meghatározott témát dolgozunk fel a csoportokkal. Minden alkalommal a változatosságra, gyermekközpontúságra törekszünk. Játékos, rejtélyes, ismeretszerző, kézműves foglalkozásokkal készülünk a tanulóknak. A többi pénteken pedig kézműves foglalkozást, könyvtárlátogatást, múzeumlátogatást, sétát, az ünnepekre való készülődést vagy a teremtésvédelemhez kapcsolódó programot szerveznek a csoportvezetők.

Iskolán kívüli: Az osztályos tanítónénikkel közös szervezésben bábszínház, múzeum és színházlátogatáson is részt vesznek a csoportok.

FOLYAMATOS FELADATOK:

- Az iskola idejének erősítése a gyerekekben. Jézus életünkben betöltött szerepének a fontosságára, a Vele élt élet nélkülözhetetlenségére hívjuk fel a figyelmet.
- A Házi rend folyamatos megbeszélése a tanulókkal.
- Udvar, tanterem, folyosó rendjének, tisztaságának megóvása. A gyerekek figyelmének felhívása a szemétszedésre, lámpa lekapcsolására stb. (teremtésvédelem)
- A tanulói létszámokkal kapcsolatos teendők pontos elvégzése.
- Naprakész, folyamatos e-napló vezetés.
- Az iskola programjain való aktív részvétel
- A műsorok, rendezvények lebonyolításában való segítségnyújtás
- A tanítók munkájának segítése az oktató- nevelő munkában
- A tanulók kreativitásának fejlesztése a szabadidős tevékenység keretében
- A tehetséges tanulók felmérése és további fejlesztése
- A tanulási problémákkal küzdő diákok felzárkóztatása egyéni foglalkozással, gyakorlással
- A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás

A szülői értekezleten, fogadóórákon kívül a délutáni nevelő naponta találkozik a szülőkkel, így lehetőség adódik mindkét fél számára az esetlegesen felmerülő problémák megbeszélésére.

ESEMÉNYNAPTÁR

Szeptember:

- Csoportok szervezése, szoktatás
- Szent Gellért napi kirándulás
- Hála világnapja

Október:

- Szakkörök beindulása
- Szent Ferenc Állatok világnapja (projekt)
- Őszi papírgyűjtés
- Rózsafüzér imádkozása
- Gyümölcsdélután

November:

- Mindenszentek ünnepe
- Szent. Imre herceg ünnepe
- Csere-bere piac
- Megemlékezés Árpád-házi Szent. Erzsébetről

December:

- Adventi készüllet
- Szent Miklós ünnepe
- Adventi- karácsonyi népszokások

Január:

- Vízkereszt
- Megemlékezés Árpád-házi Szent Margitról
- Iskola előkészítő foglalkozás segítése
- Kulturális projekt - színház, bábszínház látogatás- a magyar kultúra napja alkalmából

Február:

- Farsangra való készülődés
- Farsangi mulatság
- Megemlékezés Szent Balázs püspökről
- Hamvazószerda- Nagyböjti készület

Március:

- Víz világnapja (projekt)
- Teremtésvédelmi nap
- Iskola előkészítő foglalkozás segítése

Április:

- Húsvét
- Tavaszi papírgyűjtés
- Föld napja (projekt)
- Kutyas bemutató

Május:

- Anyák napja
- Méhek világnapja
- Madarak és fák napja (projekt)
- Gyermeknap

Június:

- Tanulmányi kirándulások
- Napközis tábor szervezése

Humán-osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

2024/2025. tanév

„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”

A munkaközösség munkaterve az iskola pedagógiai programja és az előző tanév értékelése alapján készült el.

Munkaközösségünk tagjai:

Cseh Tiborné

Csongrádi Emese

Dr. Bartha Árpádné

Földi-Kardos Kinga

Hortainé Sereg Mariann

Konkolyné Sallai Enikő

Laskóné Sándor Ágnes

Mecserné Csörsz Nóra

Nagyné Balogh Zita

Némethné Náther Erika

Szabóné Tóth Ildikó

Varsányi Zsolt

Veres Zoltán

Helyzetelemzés:

A felső tagozaton hét osztály kezdte meg a tanulmányait. A hetedik évfolyamon osztály összevonásra került sor a lecsökkent tanulói létszám következtében.

Munkaközösségünk tagjai a felsős osztályfőnökök, a magyar nyelv és irodalom, a vizuális kultúra, az ének-zene, a német nyelv, a történelem szakos kollégák.

Feladataink, céljaink:

Kiemelt célkitűzésünk a **közösségépítés** az osztályainkban, iskolai közösségünk formálása, a közösség iránti szerepvállalás erősítése, a **személyes kommunikációs kapcsolatok** fejlesztése. A 245/2024-es Kormányrendelet a mobiltelefonok iskolai használatának korlátozásáról reményeink szerint nagyban hozzájárul majd céljaink megvalósításához. Szeretnénk a gyerekek egymás közötti verbális kommunikációját, a szociális kapcsolataikat erősíteni, megtanítani őket a közös beszélgetések, játékok örömeinek újbóli felfedezésére, ehhez az osztályfőnöki órákon kívül a közösségi programok, a lelkinapok is jó alkalmat nyújtanak majd.

Fontosnak tartjuk a szakmai megújulást, a szülők és a tanulók körében végzett evangelizációt. Iskolánk Pedagógiai programja alapján feladatunknak tekintjük, hogy tanulóinknak egységes és nyugodt, **keresztény világképet** közvetítsünk, ezáltal biztosítsunk számukra szilárd alapot, biztos háttérrel az eredményes tanuláshoz és a becsületes élethez. Ez évi jelmondatunk: **„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”** jó iránytű lesz tetteinkben és lelki megújulásunkban. A családokat be kell vonzanunk a templomba, hogy az Istenbe vetett hit biztos támpontot nyújtson a mindennapokban. Az évfolyammisék a közösségben való istenhit megélését segítik a tanév során. A nevelő-oktató munka során minél több alkalmat kell megragadnunk a gyerekekkel való közös imádságra, a hálaadásra.

Munkaközösségünk tagjai igazgatónk útmutatása alapján fogalmazták meg teljesítménycéljaikat, amelyek illeszkednek az iskolánk pedagógiai programjában, munkatervünkben szereplő célokhoz. A saját fejlődésünkkel szemben támasztott elvárás összhangban van a munkaközösség feladatkörével.

Az osztályok védőszentje az idén sem lesz egységes, az osztályfőnökök választják az életkori sajátosságoknak megfelelően, illetve nevelő célzattal. Az 5. évfolyamon az alsó-felső tagozatváltás során felmerülő nehézségekről a szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket a fokozatos átmenetről, az új tantárgyak megfelelő tanulási technikájának elsajátításáról, a tanulás támogatásáról. A felső tagozatos osztályok viszonylag kisebb létszámúak, ez lehetőséget ad a tanulók jobb megismerésére és tanulmányaik nyomon követésére. Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink érezzék, ez az iskolai közösség jól működik, számíthatnak tanáraikra és egymásra is.

Kiemelkedő feladatunk a **nemzeti hagyományok ápolása**, a **magyarságtudat** elmélyítése. Az iskolai műsorok, megemlékezések szervezése nemzeti ünnepeinkhez kapcsolódva, a 7. évfolyam Határtalanul kirándulása mind ezt a célt szolgálják.

Katolikus értékeket közvetítő iskolaként az oktatási feladatok mellett küldetésünknek tekintjük a gyermekek **erkölcsi nevelését**. Központi célunk a gyerekek sokoldalú fejlesztése, amit a tantárgyak közötti integrációval is próbálunk segíteni.

Folyamatosan fejlesztjük szaktárgyi és módszertani tudásunkat továbbképzéseken való részvétellel, egymás óráinak látogatásával és a tapasztalatok megbeszélésével. Célunk, hogy a gyerekeket felelősségtudatra, önálló tanulásra szoktassuk.

Fokozottan ellenőrizzük és megkívánjuk a gyerekektől a házirend folyamatos betartását. Feladataink közé tartozik a műveltség megalapozása, a személyiség formálása, a középiskolára való felkészítés.

A szülőkkel együttműködve szeretnénk a családokat is bevonni iskolánk „vérkeringésébe”. Jól működik a Szülői munkaközösség, minden rendezvényénél számíthatunk segítségükre.

Kapcsolattartásunk a szülőkkel a szülői értekezleteken, fogadónapokon, nyílt órákon zajlik. Ezen kívül az osztályok levelezőcsoporttal is rendelkeznek, valamint a KRÉTA rendszeren keresztül is rendszeres a tanárok és szülők közötti kommunikáció.

Az iskolai programok kiváló lehetőséget nyújtanak arra, hogy a szülők kötetlenebb formában is részt vehessenek az iskola életében. Szeptemberben a Családi nap, decemberben az Adventi kirakodóvásár, februárban a farsang és májusban az Alapítványi bál biztosítja a tanár-diák-szülő kapcsolat erősítését.

Állandó feladataink:

- testi és lelki egészségmegőrzés
- egyéni odafigyelés
- a különleges bánásmódot igénylő tanulók megsegítése
- a lemorzsolódás megakadályozása
- felkészülés a kompetencia mérésekre
- szövegértés fejlesztése
- versenyeken való részvétel
- az év végi vizsgákra való felkészülés

Célunk, hogy a felsős osztályokba járó tanulók önismeretét fejlesszük és lehetőséget adjunk számukra az önmegfigyelés, önkifejezés, önértékelés, önábrázolás és az önjellemzés terén. Ezáltal diákjaink **szociális kompetenciáját** és személyiségét is fejlesztjük. A pedagógiai tevékenységeink tervezése során építünk a **digitális, online eszközökre**. Osztályfőnöki és szaktanári tevékenységünk kapcsán játékokkal, interaktív feladatokkal, szabadidős programok szervezésével segítjük a közösséget jól együttműködővé válni, beszélgetésekkel, véleménycserével igyekszünk az osztályon belüli, osztályok közötti konfliktusokat megelőzni, **vitakultúrájukat fejleszteni. Támogatjuk tanulóink tanulását** azáltal is, hogy az osztálytermet barátságosan, otthonosan rendezzük be, a falakon életkoruknak megfelelő, figyelmüket felkeltő, színvonalas tájékoztatókkal dekorálunk. Személyiségünkkel, megnyilvánulásainkkal elfogadó, biztonságot nyújtó légkört teremtünk.

A tantárgyi oktatáson túl tanulóink a következő szakkörök, foglalkozások során bővíthetik ismereteiket:

Énekkar (5-6. évfolyam)	Laskóné Sándor Ágnes
Német szakkör 6. évfolyam, csengettyű szakkör (5-6. évfolyam)	Csongrádi Emese
Magyar felvételi előkészítő 7. évfolyam	Dr. Bartha Árpádné
Magyar felvételi előkészítő 8. évfolyam	Cseh Tiborné

Programjaink a tanév során:

szeptember:

- | | |
|---|-------------------------------|
| - a munkaközösség munkatervének elkészítése | Felelős: Laskóné Sándor Ágnes |
| - szülői értekezletek megtartása | Felelős: osztályfőnökök |
| - Családi nap szervezése | Felelős: osztályfőnökök |
| - tanmenetek elkészítése | Felelős: szaktanárok |
| - szakkörök beindítása | Felelős: szaktanárok |

október:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| - rádiós műsor a zene világnapja alkalmából | Felelős: Dr. Bartha Árpád Zsoltné |
| - Aradi vértanúk – megemlékezés | Felelős: Szabóné Tóth Ildikó |
| - nyílt órák a felső tagozaton | Felelős: szaktanárok |
| - megemlékezés az '56-os forradalomról | Felelős: Dr. Bartha Árpád Zsoltné |

november:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| - Szent Márton-napi lámpás felvonulás | Felelős: Csongrádi Emese |
| - fogadónap | Felelős: szaktanárok, of.-k |
| - Suli-buli | Felelős: osztályfőnökök, DÖK |

december:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| - adventi kirakodóvásár | Felelős: osztályfőnökök |
|-------------------------|-------------------------|

január:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| - Magyar kultúra napja – rádiós műsor | Felelős: Cseh Tiborné |
| - szülői értekezletek | Felelős: osztályfőnökök |

február:

- | | |
|---|-------------------------------|
| - farsang | Felelős: osztályfőnökök, DÖK |
| - angol-német házi tesztverseny | Felelős: szaktanárok |
| - Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja | Felelős: Laskóné Sándor Ágnes |

március:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| - Március 15. ünnepi műsor | Felelős: Laskóné Sándor Ágnes |
| - fogadónap | Felelős: Laskóné Sándor Ágnes |

április:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| - Költészet napja – rádiós műsor | Felelős: Cseh Tiborné |
|----------------------------------|-----------------------|

május:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| - iskolai hangverseny | Felelős: Laskóné Sándor Ágnes |
| - vizsganap | Felelős: szaktanárok |

június:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| - Nemzeti Összetartozás Napja | Felelős: Laskóné Sándor Ágnes |
| - gyereknapi | Felelős: DÖK, osztályfőnökök |
| - osztálykirándulások | Felelős: osztályfőnökök |
| - bankett | Felelős: 8.-os osztályfőnökök |
| - ballagás | Felelős: 7.-es osztályfőnök |

A 2024/2025-ös tanévben a következő versenyeken tervezzük a részvételt:

Szent Ferenc Általános Iskola rajzpályázata, Európai Mobilitás rajzpályázat

1956 emlékére rendezendő megyei szavalóverseny

„Móra tollával” megyei helyesírási verseny (Szent Ferenc Általános Iskola)

Cool-Túra Irodalmi-történelmi Vetélkedő

Savaria Országos Történelem Verseny

Cool-Túra Irodalmi-történelmi Vetélkedő

Veczán Pál zsoltáréneklő verseny

Német nyelvű városi szavalóverseny

A munkaközösség megbeszélésének időpontjai:

1. 2024. augusztus: alakuló értekezlet
2. 2024. november
3. 2025. január
4. 2025. június – évzáró munkaközösségi értekezlet

Laskóné Sándor Ágnes mkv.

Reál és mérés értékelés munkaközösség munkaterve 2024/2025

„Jöjjetek, imadjuk az Urat! ”

Iskolánk ebben a tanévben hét felső tagozatos osztállyal indult. 5-6-8. évfolyamon két osztály kezdte meg tanulmányait, míg a 7. évfolyamon osztályösszevonásra került sor.

A munkaközösség tagjai:

Név	Tanított tantárgy
Gávayné Lénárt Andrea	matematika
Tóth-Szabó Györgyné	matematika,fizika
Mecserné Csörsz Nóra	matematika, fizika
Veres Zoltán	digitális kultúra technika és tervezés
Földi- Kardos Kinga	biológia, földrajz, természettudomány
Tamási Smajda Katalin	matematika

Általános célkitűzéseink:

Fő feladatunk összhangban az intézményi célokkal a személyes kommunikációs kapcsolatok, a közösség iránti szerepvállalás erősítése, mobiltelefonok nélkül. Munkaközösségünkben csak kivételes alkalmakon használjuk a mobiltelefonokat, pl. Kahoot! használatakor. Előtérbe helyezzük a Smart okospanel használatát és az iskolánk laptop termeit a digitális oktatáskor.

Feladataink középpontjában a minőségi nevelő- oktatómunka áll, amely biztosítja tanulóink továbbhaladását a szülők elvárásainak és a tanulók képességeinek megfelelően. A természettudományos műveltség kialakítása, alkalmazásra képes, a természettudományokat kedvelő, becslő, értő, ismerő és használni tudó fiatalok nevelése. Kiemelkedő fontosságot szánunk tanulóinknak a keresztény erkölcsi és szellemi nevelésére, a katolikus hitelvek szerinti életvitel kialakítására és folytatására. Feladataink közé tartozik az egészséges életmódra, és környezetvédelemre való tudatos nevelés. A tanulóbarát, családi légkör

kialakítása, mely a tanulóink képességeinek kibontakozását, személyiségük fejlődését segíti. Feladatunk, a személyiség formálása, a közösség fejlesztése és a nemzeti azonosságtudat kialakítása.

A 18/2024 (IV. hó 4.) BM rendelet a Pedagógusok Teljesítmény Értékeléséről úgy valósul meg a munkaközösségünkben, hogy mindenki megjelölte személyes céljait a TÉR-ben, és a vezetőség által beosztott óralátogatásokra felkészülünk, megtartjuk és a megadott szempontok alapján elemezzük.

Informatikus kollégánk bemutató foglalkozást tart a robotika szakkörös gyerekekkel.

Folytatjuk a szakmai megújulás programot, ennek érdekében szaktárgyi és módszertani tudásunkat folyamatos fejlesztjük, óralátogatásokat, továbbképzéseken való részvételeket tervezünk. Figyelemmel kísérjük a folyóiratokat, honlapokat. Informatikai eszközök széles körű használata, kompetencia alapú oktatásra törekszünk. Figyelembe vesszük a tantervi előírásokat, munkánkat éves szinten és órákra bontva is megtervezzük. Mindenki a tanév elején elkészíti a tanmenetét, melynek alapja az iskola Pedagógiai Programja és a Helyi tanterv. A szülőkkel, kollégákkal, diákokkal igyekszünk a minél szorosabb és jobb együttműködésre.

Mérés értékelés munkacsoport létrehozása: Mecserné Csörsz Nóra

Tamási- Smajda Katalin

Veres Zoltán

Kiemelt feladataink:

- A tanulók tudásvágyának felébresztése
- A tanulók motiválása
Sikerkritérium: A tanulók órai aktivitása, projektfeladatok vállalása
- Az új mérési rendszerekre való felkészülés
- Közösségfejlesztés
- Az adminisztrációs fegyelem erősítése
Sikerkritérium: A digitális napló pontos naprakész vezetése
- Differenciált képességfejlesztés
Sikerkritérium: A tanulók egyéni képességeihez igazodó oktatás

- Fejlesztő foglalkozások a lemaradó tanulók számára
Sikerkritérium: A tanulmányi eredmény javulása
- Választható foglalkozások (szakkörök) tartása, a tantárgy iránt érdeklődő tanulók számára
Sikerkritérium: Megfelelő számú jelentkező a foglalkozásokra
- Házi verseny rendezése
Sikerkritérium: Megfelelő számú jelentkező a versenyekre
- Felkészítés városi, megyei, országos versenyekre
Sikerkritérium: Eredményes szereplés a versenyeken
- Felkészítés a továbbtanulásra
Sikerkritérium: Sikeres beiskolázás
- A Pénz7 megszervezése
Sikerkritérium: A tanulók érdeklődése, aktív részvétele
- A műsorok technikai hátterének biztosítása
Sikerkritérium: Sikeres műsorok
- Tanulói kompetenciák fejlesztése
- Keresztény családi életre való nevelés

A munkaközösség éves programja

Szakkörök:

- matematika /5-6-7.évf./
- informatika/5-6.évf./ tömbösítve
- természettudomány /6.évf./

Felvételi előkészítő:

- biológia /8.évf./
- matematika /8.évf. első félév/
- matematika /7.évf. második félév/

Felzárkóztatók:

- matematika /5-8. évf./

Tervezett versenyek:

- Matematikai házi verseny (május)
- Dugonics András matematikaverseny
- Bolyai matematikaverseny
- városi fizikaverseny
- Töprengő (március)
- K&H levelezős verseny

Feladatterv

Augusztus

- A munkaközösség alakuló értekezlete

Szeptember

- Munkaközösségi értekezlet megtartása, az éves munkaterv kialakítása
- Tanmenetek kidolgozása
- Szakkörök, felzárkóztatók megszervezése, beindítása
- Nyolcadik osztályos matematika felvételi előkészítő megszervezése, beindítása

Október

- Versenyek egyeztetése, versenykiírások figyelemmel kísérése
- Bolyai matematikai csapatverseny
- Nyílt órák 5.-6.-7.-8. évfolyamon

November

- A munkaközösségi értekezlet
- Az első negyedévben felmerülő problémák megbeszélése
- K&H „Vigyázz, kész, pénz!” online fordulója

December

- Herman labor látogatása

Január

- A félévvel kapcsolatos teendők megbeszélése
- Hetedik osztályosok matematika felvételi előkészítő beindítása
- Központi felvételire való felkészítés

Február

- Robotika szakkör bemutató foglalkozás

Március

- Munkaközösségi értekezlet
- Töprengő verseny
- Pénz7 óráinak megtartása

Április

- Fizibusz bemutató

Május

- Országos kompetenciamérés
- Matematika vizsga előkészítése
- Vizsga lebonyolítása
- Matematika (2-8.o) házi verseny megszervezése, lebonyolítása

Június

- Munkaközösségi értekezlet, éves munka értékelése
- Beszámolók elkészítése
- Tehetségnapi projektek

HITTAN MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

Ezt a munkatervet a nevelőtestületi értekezleten elhangzott és elfogadott javaslatok, valamint a hitoktatók által benyújtott munkatervi javaslatok alapján állítottam össze, figyelembe véve az előző tanév végi beszámolóokban leírtakat és intézményünk pedagógiai programját.

A tanévünk jelmondata:

„Venite adoremus Dominum!”

„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”

Helyzetelemzés

Személyi feltételek:

A 2024/2025-ös tanévet 5 római katolikus kezdtük meg.

A munkaközösség tagjai:

dr. Berkes László	iskolalelkész
Duszáné Márton Monika	róm. kat. hittanár
Halászné Gyöngyösi Mónika	róm. kat. hittanár
Konkolyné Sallai Enikő	róm. kat. hittanár
Sallainé Csorba Andrea	róm. kat. hittanár, mkv.
Tóth Zoltán Viktor	róm. kat. hittanár, kántor

A tanév kiemelt feladata a 2024/2025-ös tanévben

A keresztény ember életének legfontosabb erőforrása Jézus, belőle merítjük erőnket a mindennapokhoz. Ő a reményünk, és az Ő segítségét kérjük a tanév során a munkánkhoz is. Jöjjetek, imádjuk az Urat! - átérezzük, milyen szoros a kapcsolat a templom és az iskola között. Ebben a tanévben együtt kérjük az Urat, hogy áldja meg az idei tanévet, s annak minden szolgálatát. Homíliájában a főpásztor elmondta: ma megvalósult az iskola és a templom szövetsége. A templom motivációt és erőt ad ahhoz a szép szolgálathoz, amit a pedagógusok végeznek. Az új esztendőben új lendületre és új lelkületre van szükség, amelyet Jézustól tudunk megtanulni. Döntő szerepünk van a hit átadásában a fiatalabb generációknak, és mindazoknak, akik nagylelkűen munkálkodnak az oktatás területén. Fontosnak tartjuk, hogy tanulóinkkal, pedagógusokkal, szülőkkel, iskolalelkésszel együtt munkálkodjunk az Úr szőlőjében. Akkor

lesz gyümölcsöző, ha képesek vagyunk megélni azt a szeretetet, amelyet az Úr parancsolt nekünk és amely az ő lelkének ajándéka. Erre van mindannyiunknak szükségünk: irgalmas tekintetre, együttérző szívre, amely újra és újra megbocsát, amely segít az újrakezdésben, amely befogad és nem ítélkezik, bátorít és nem kritizál, szolgál és nem megszól.

- A magyarság nagyszerű szentek példáit birtokolja. Azok a szentek, akik életüket adták az emberekért, szentek, akik tanúságot tettek a szeretet evangéliumáról, szentek, akik világossággá lettek a sötétség idején. Szentjeink arra emlékeztetnek bennünket, hogy Krisztus a jövőnk, melyet igyekszünk gyermekeinkkel megismertetni, példaként állítani, minden évfolyamon védőszentet választanak osztályuknak.
- Arra kapunk tehát meghívást, hogy gyümölcsöt termő növényként használjuk fel a nekünk adott időt, annak váltoásaival és kihívásaival együtt, mert mindezekon keresztül az Úr közeledik. És addig is arra vagyunk hivatva, hogy megbecsüljük ezt az időt, hogy olvassuk az evangéliumot és elvessük a magokat, hogy lemetsszük a gonoszság száraz ágait, hogy gyümölcsöt teremjünk.
- A jó dolgokért tudni kell hálát adni, és köszönetet mondani azokért. Jézus Krisztus mindig vigasztal, bátorít, erősít.
- Jézus iránti szeretetünk mutakozzon meg a szenvedők, rászorulóknak segítségével, mely adományok, gyűjtések, betegek látogatásával történik ebben az évben is. Keressük meg a betegeket, a szenvedőket és a magányosokat ott, ahol vagyunk – saját otthonunkban és a családjainkban, a munkahelyeken és az iskolában.
- Jézus Krisztus a XXI. század embere számára is megadja az általunk keresett válaszokat. A szeretet parancsa a legfőbb válasz minden kérdésünkre.
- A jövő Krisztusban gyökerezik, minden szentmisén és szentségimádáson, szentgyónáskor, lelki programokon különösképpen is szükségünk van ezen igazság megélésére, hogy úgy szerethessük, értékelhessük a világot, ahogyan azt az Atya szereti.
- Párbeszédben kell lenni Jézussal, aki a lehető legjobb edző. „Ő meghallgat téged, motivál, hisz benned, tudja, hogyan hozza elő belőled a legjobbat. És mindig arra hív, hogy csapatjátékos legyél: soha ne egyedül, hanem másokkal együtt, az Egyházban, iskolában, a közösségben, együtt, közös élményeket megélve.
- „Segítsünk egymásnak elhinni, hogy szeretettek és értékesek vagyunk, hogy nagy dolgokra vagyunk teremtvél!”
- Keresztény közösségünk a mindennapi feladatokat nem teherként, hanem örömteli szolgálatként éli meg. Fontosnak tartjuk azt, hogy egymásra figyelve segítsük

tanítványaink személyiségfejlődését, hassunk az egész lényükre. Természetesnek tartjuk, hogy hibáink, kudarcaink, örömeink, bánataink földi életünk velejárói, ezért önvizsgálatot gyakorolva, hibáinkból tanulva hagyjuk, hogy Isten igazságának fényében láthatóvá váljanak. A felnőttek példaadása meghatározó a gyermekek, diákok életvezetésében. A szeretet gyakorlása egy olyan készség, amit meg is lehet tanulni és ha minél többet gyakoroljuk, egyre jobbá, azaz jóakaratúvá válhatunk.

- Észre kell vennünk, azokat a mindennapi életünkben megjelenő apró szeretet gyöngyszemeket, amelyek eddig leperegtek rólunk. Próbáljuk meg, beépíteni jellemünkbe! Törődjünk többet egymással, a ránk bízottakkal! Legyen közösségünk egy építő közösség, ahol a közös szolgálatban az iskolalelkésszel, a szülők, a nevelők, a gyermekek, a diákok az összetartozás, ugyanakkor az egymásra utaltság érzését átélve, megtapasztalva teremtik meg a családbarát intézményt, melyet áthat az őszinteség meghatározó értékrendje.

Fontos a közösségek megerősítése, hatékony működtetése tanulói együttműködésen alapuló tanulás (pármunka, csoportmunka) által, közösségi élmények biztosításával, az iskolai hagyományok által.

Fő célkitűzéseink a 2024/2025-ös tanévben

A katolikus iskola sajátos jellegének biztosítása legnagyobb részben az ott tanítók tevékenységén és tanúságtételén múlik. A pedagógusokra háruló szakmai és morális felelősség tudatában tartjuk szem előtt a következő célokat.

- Megismertetni Jézus örömhírét, tanítását és életét, amint azt az Egyház tanítja.
- Az ifjúság bevezetése a keresztény életbe, hogy az Egyház öntudatos tagja legyen. Ismerje meg a keresztény értékeket, azokat a gyakorlati életben hasznosítsa.
- A tanulók életkorának megfelelő motiváltságú készítés a napi imára, illetve a Szentírás olvasására, a vasárnapi szentmisén való részvételre, a gyakori szentáldozásra, a rendszeres szentgyónásra, a mindennapi szeretetre, önfegyelemre, önnevelésre, a becsületes munkára és kötelességteljesítésre. Meg kell éreztetnünk a gyermekekkel a szentmisefontosságát, lényegét: legyen igényük a vasárnap megszentelésére, a liturgikus közösségbe való bekapcsolódásra. Lehetőség van aktív részvételre, hiszen bekapcsolódhatnak a ministrálásba, felolvasásba, éneklésbe.
- A hittanórák keretein belül alkalmat adunk a fiataloknak arra, hogy hitükkel, a mindennapi keresztény életükkel kapcsolatos kérdéseiket feltehessék és azokra választ kapjanak.

- A szakmai megújulás folytatása.
- A Hozsanna énekeskönyv használata, a leggyakoribb népénekek és keresztény ifjúsági énekek tanítása.
- A házasság és a család védelmét, erősítését tekintjük célul, mivel a család szeretetteljes gondoskodása, biztonságot adó légköre nélkülözhetetlen és pótolhatatlan a gyermek egészséges fejlődése szempontjából.
- Különösen szükségét érezzük a családi életre való tudatos felkészítésnek, s ebben nagyobb feladat hárul az iskolákra.
- A szeretettípusokkal, az igazi, elfogadó szeretettel kell tanulóinkat megismertetnünk. Sajátos nyelvet, szeretet-nyelvet kell tanítanunk: elismerő szavak, szívességek, ajándékozás, testi érintés. Értékközvetítő példaképek állítása az életünkben. Az igazságra épülő értékrend megismertetése.
- Az iskola számára nagyon fontos a szülői közösség összetartása, egyedülálló együttműködése. Ez az iskolai nevelés sikerének az egyik nagyon fontos alapja.
- Az iskola életéhez sok szálon kötődhetnek a szülők. Programjaink: családi nap, farsang, rorate, szentmisek, bál, elsős kirándulás, nyílt napok szülőknek, szülői és fogadó órák...
- A gyerekek számára meghatározó élmény, hogy a családjukkal együtt vesznek részt az iskola szervezte programokon. Megtapasztalják, hogy szüleiknek is fontos mindaz, ami az ő életüket jelenti.
- A közös iskola, osztálymiséket a templomban tartjuk, ott az asszisztencia beosztásáról a hitoktatók, a liturgikus énekekről az énekkar gondoskodik a kórus vezetőjének irányításával.
- A katolikus iskolák erőforrása a szentmise, melyben maga Jézus jön közénk. Ő a jövőnk záloga, aki biztonságot ad életünkben, és vezet a megpróbáltatások idején is.

Aktuális feladataink a tanévben:

- A 18/2024 (IV. hó 4.) BM rendelet a Pedagógusok Teljesítmény Értékelése munkaközösségünkben a különböző programokon, rendezvényeken keresztül valósul meg közös részvétellel és mindenki saját vállalásai által. Intézményi célunk: A személyes kommunikációs kapcsolatok, a közösség iránti szerepvállalás erősítése tanítványainkban a mobiltelefonok nélkül.
- Tanévnyitó szentmise Egerben
- Veni Sancte megszervezése

- Év eleji tanári lelki gyakorlat lelki programjának megszervezése Sebesvízen.
- Péntek reggelként Lélekébresztő, vasárnapi szentmisére imádsággal, énekekkel készülés.
- A Szent Gellért napi iskolakiránduláson lelki program szervezése.
- Októberben élő rózsafüzér imádkozása. Kápolnában októberben és májusban rózsafüzér imádsága. Bekapcsolódunk az országos imába:” Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért.”
- A egyházmegyei hittanverseny feladatainak összeállítása, a verseny megszervezése és lebonyolítása.
- A Szent Imre lelki nap, valamint az adventi és a nagyböjti lelki napok szervezése, lebonyolítása mindkét tagozat tanulói számára.
- Adventi gyertyagyújtás 7. évfolyamosokkal.
- Karácsony megünneplése, a karácsonyi betlehemes műsor összeállítása, megrendezése, főleg a Szent Imre plébánia közelében lakó tanulók segítségével.
- Tanári lelki gyakorlat és lelki napok szervezése.
- Osztályonként beosztás az iskolamisére, előtte hittan órákon szentgyónás megszervezése. Az iskola kápolnájában osztálymiséken való részvétel.
- Ökumenikus imahéten való részvétel.
- Egyházi ünnepekbe bekapcsolódás.
- Keresztút gyerekekkel
- Kapcsolattartás, hitoktatás a Szent Anna Óvodában.
- A Szent Imre templom elsőáldozói és bérházi csoportoknál előkészítő munkába és szervezési feladataiba segítség.
- A tehetséges tanulókkal való foglalkozás, versenyekre felkészítés.
- Rendszeres önképzéssel és továbbképzéseken való részvétellel igyekszünk az oktató-nevelő munkát hatékonyabbá tenni.

Egyéb célkitűzéseink:

- Havonta legalább egy osztályzat.
- A naplók pontos vezetése. (Kréta, Bellarmin)
- Szentmisenaplók vezetése és ellenőrzése.
- A tanévben is szeretnénk megjutalmazni a rendszeresen szentmisére járó tanulókat egy zárándokút megszervezésével, vagy hittan táboroztatással.

- Segítő pozitív légkör megteremtése.
- Az a tapasztalatunk, hogy iskolánkban a hitoktatásnak a korábbi hitmélyítés helyett, egyre inkább az evangelizáció és a hitébresztés lett, ill. lesz a célja, mert egyre több olyan tanulót iratnak be hozzánk, akinek az életéből hiányzik a vallásos családi nevelés.
- Fontos feladatunk az imádságos lelkületkialakítása, hiszen ezáltal fejlődik az Istennel való kapcsolatunk. Emellett meg kell éreztetnünk a gyermekekkel a szentmisefontosságát, lényegét: legyen igényük a vasárnap megszentelésére, a liturgikus közösségbe való bekapcsolódásra. Lehetőség van aktív részvételre, hiszen bekapcsolódhatnak a ministrálásba, felolvasásba, éneklésbe.
- Imacsoport létrehozása, délutánonként a kápolnában imádkozás, különböző szándékokért.
- Ministráns foglalkozás péntek délutánonként.

Szervezési feladatok:

- Minden tanév elején az osztályok osztályfőnökük és hitoktatóik segítségével védőszentet választanak maguknak. A szent életével, tetteivel, Istennel való kapcsolatával tanév közben megismerkednek
- A szentmisek látogatását, szentmise látogatási naplóval igyekszünk ellenőrizni, jutalmazni.
- A tanmenetek elkészítését a munkaközösség vezető ellenőrzi.
- Óralátogatások: évente egy alkalommal minden pedagógusnál a munkaközösség vezető.
- Munkaközösségi megbeszélések a szervezési feladatokat megelőzően, illetve évkezdéskor és az év végi értékelés megtartására.
- Év végi vizsga hittanból 5.évfolyamon
- Bemutató óra tartása

Pedagógus kompetenciák megvalósítása:

- A személyiségfejlesztést a különböző évfolyamokon az aktuális tananyaghoz kapcsolódó rajzoltatással, énekléssel, hangszeres játékkal, dramatizálással, illetve ön- és csoportismereti játékokkal szeretnénk megvalósítani az elmúlt évekhez hasonlóan. A személyiségfejlesztésben nagy jelentőségűnek értékeljük a tanévre tervezett lelki programokat.
- A beilleszkedési, magatartási nehézségek kezelésének eszközéül a sok dicséretet, sokoldalú motiválást igyekszünk majd alkalmazni.

- Szem előtt tartjuk majd a differenciálást a feladatokat, ill. a házi feladatokat illetően a gyerekek saját készségeihez, képességeihez igazodva
- A tanév pedagógiai és lelki munkáját egyénileg és a munkacsoport megbeszéléseken is eltervezzük, a megvalósulás előtti időszakaszban pedig konkretizáljuk, kidolgozzuk.
- Törekszünk a határidők pontos betartására és a kollégák pontos és megfelelő időben való tájékoztatására a lelki programokat illetően.
- Törekszünk a munkacsoportban és a tantestületben nyílt, őszinte kommunikációra.
- Rózsafüzér csoportokkal folytatjuk a tantestületben, havi titokváltással az imádságot. Ezáltal nemcsak saját hitéletünket, de egymással való közösségünket is erősítjük.
- *Digitális oktatás:* Örömlenkre szolgált, hogy egyházunk és az Egri Egyházmegye elérhetővé lett számunkra a tananyag digitális formában való megjelenése. Minden tananyaghoz készültek játékos feladatok, rejtvények, melyek színesebbé, változatosabbá tették a téma feldolgozását. Nagyobb hangsúlyt fektettünk az éppen aktuális ünnepekre, és az imádságra.
- A munkacsoport tagjai mindnyájan életünk középpontjába helyezik az Istennel való élő kapcsolattartást. Az idei tanévben is törekszünk minél többször imádkozni egyénileg és közösen is a tantestületért, a gyerekekért, a különböző lelki és egyéb programok Isten szemével nézve gyümölcsöző megvalósulásáért.

TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

SZENT IMRE RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

„JÖJJETEK, IMÁDJUK AZ URAT”

2024/2025

A munkaközösség tagjai:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| - Nagyné Balogh Zita | angol nyelv |
| - Soós Alexandra | angol nyelv |
| - Szabóné Tóth Ildikó | angol nyelv |
| - Antalné Máriási Erika | testnevelés |
| - Tamási Tamás | testnevelés |
| - Varsányi Zsolt | testnevelés |
| - Veres Zoltán | informatika(robotika) |

A munkaközösség munkaterve a következő dokumentumok alapján készült el:

- az iskola pedagógiai programja
- az előző év értékelése
- az iskola tehetséggondozó programja

Az iskola tehetséggondozó programjának a célja:

Tehetségek felismerése, gondozása. Tehetség tanácsadás.

- az iskolában tanuló diákok egyéni képességeinek a feltárása
- a tehetségigéretnek, speciális foglalkozások biztosítása
- az általános és speciális intellektuális képességek minél magasabb szintre juttatása
- személyiségfejlesztés (önismeret, reális énkép, problémamegoldás, kommunikáció)
- az iskolában addig is folyó tehetséggondozó tevékenységek összehangolása
- erős oldal fejlesztése
- gyenge oldal erősítése
- nyitottak legyenek más elfoglaltságok irányába is, olyanokhoz amihez esetleg nincs is tehetségük

Tevékenységeinket a Gardner által felállított intelligencia típusok alapján rendszerezünk, a fejlesztési lehetőségeket igyekszünk kiaknázni. A fejlesztés érdekében művészeti és sport szervezetekkel, nyelvviskolával, a B-A-Z Vármegyei Pedagógia Szakszolgálat Miskolci tagintézményével építettünk ki jól működő kapcsolatot. A Pedagógiai Programban

megfogalmazott elvek alapján iskolánk nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra tanórai, és tanórán kívüli keretek között. A tanulói összetételt figyelembe véve tehetséggondozó csoportbontást, délutáni szakköröket és egyéni fejlesztő programot működtetünk.

Iskolánkban a komplex tehetséggondozáson belül, a tanulói és szülői igények miatt, kiemelten foglalkozunk az idegen nyelvi és testi intelligencia területtel. Érthető az érdeklődés, hiszen az idegen nyelv ismerete, a nyelvvizsga megszerzése ma már elengedhetetlen. A sport pedig az egészséges életmód, a szabadidő hasznos eltöltése révén komplexen fejleszti tanulóink személyiségét.

A tehetséggondozás célcsoportjai:

A nyelvi képzésben 4-8 osztály.

A tanítási órákon a tanulóink képességeiknek megfelelő nívócsoportokban sajátítják el az angol nyelvet. Nagyon fontos, hogy hasonló tudással rendelkező gyerekek kerüljenek egy csoportba, hiszen a nyelvtanulás elengedhetetlen feltétele a sikerélmény és az, hogy a gyerekek mindig élvezettel, felszabadultan tudják elsajátítani és gyakorolni az idegen nyelvet. A német nyelvet kevesebb tanuló választja, ezért ott csoport alakítására nincs lehetőség, a tehetséggondozást órai differenciálással oldjuk meg.

A testnevelés tehetséggondozás célcsoportja az 1-4 évfolyam:

Az alsó tagozatban sávós órarend segítségével csoportbontásban, heti három órában tehetséggondozás történik testnevelés órán. 5. osztálytól tanítási órán differenciáltan foglalkoztatjuk tanulóinkat, a tehetséges gyerekeket sportegyesületekbe irányítjuk, illetve a délutáni sportági edzéseinken foglalkoztatjuk.

Lego-robotika tehetséggondozás célcsoportja 5.-7.évfolyam:

A LEGO robotika szakkör rengeteg előnnyel jár, amelyek közé tartozik a kreativitás és innováció fejlesztése, a problémamegoldó képességek erősítése, a csapatmunka és kommunikáció javítása, a technikai és digitális képességek növelése valamint a tudományos és matematikai ismeretek alkalmazása. ezen kívül segít a diákok önbizalmának növelésében és kitartásuk erősítésében. A szakkör végcélja, hogy a FLL(First Lego League) verseny regionális selejtezőjén részt vehessünk immáron explorer és challenge kategóriákban is.

Feladataink, programjaink:

Szeptember:

- | | |
|---|---|
| - A tehetséggondozó munkaterv elkészítése | Felelős: Varsányi Zsolt |
| - Az első osztályos tehetséggondozó csoportok kialakítása | Felelős: Antalné Máriási E.
Varsányi Zsolt |
| - Angol nyelvi csoportok kialakítás | Felelős: nyelvtanárok |
| - Tanmenetek, fejlesztési tervek elkészítése | Felelős: szaktanárok |
| - Családi nap sportprogramjainak szervezése | Felelős: testnevelők |
| - Szent Gellért napi túra, akadályverseny | Felelős: Antalné Máriási E.
Tamási Tamás |

- Szakkörök, edzések beindítása
- Körzeti, városi, megyei atlétika ÜCSB
- 5.-6.évfolyam úszás elindítása

Felelős: szaktanárok
Felelős: testnevelők
Felelős: Antalné Máriási E.
Tamási Tamás

Október:

- tehetség tanácsadás
- labdarúgás, floorball, atlétika diákolimpia

Felelős: mk tagok
Felelős: testnevelők

November:

- Egyházmegyei angol verseny
- A tehetséggondozó csoportok átjárhatóságának átbeszélése
- A munkaközösség első negyedévének értékelése
- Floorball, futsal diákolimpia

Felelős: Soós Alexandra

Felelős: Varsányi Zsolt
Felelős: Varsányi Zsolt
Felelős: Varsányi Zsolt

December:

- Úszás, játékos sportverseny diákolimpia
- Christmas Party megyei angol verseny

Felelős: Antalné Máriási E.
Varsányi Zsolt
Felelős: angol nyelvtanárok

Január:

- A munkaközösség első félévének értékelése

Felelős: Varsányi Zsolt

Február:

- Kézilabda diákolimpia
- Angol házi tesztverseny
- Diagnosztikus mérés a testnevelés órán, felső tagozaton: /NETFIT/
- FLL(First Lego League) regionális robotika verseny
- New Zealand and its culture városi országismereti verseny

Felelős: Antalné Máriási E.
Felelős: Nagyné Balogh Z.

Felelős: testnevelők

Felelős: Veres Zoltán

Felelős: angol nyelvtanárok

Március:

- A munkaközösség 3/4-es éves munkájának értékelése
- Labdarúgó városi döntők
- Mezei futás városi döntők
- Városi angol tesztmegoldó verseny
- Városi fordítási verseny

Felelős: Varsányi Zsolt
Felelős: Varsányi Zsolt
Felelős: testnevelők
Felelős: angol nyelvtanárok
Felelős: angol nyelvtanárok

Április:

- Atlétika városi döntők
- Labdarúgás megyei döntők
- Városi angol nyelvi szövegértési verseny

Felelős: testnevelők

Felelős: Varsányi Zsolt

Felelős: angol nyelvtanárok

Május:

- Tehetségnap
- Atlétika megyei döntők

Felelős: Mk tagok

Felelős: testnevelők

Júníus:

- A munkaközösség éves munkájának értékelése

Felelős: Varsányi Zsolt

Tehetséggondozó munkaközösség szakkörei:

Nagyné Balogh Zita:

- Nyelvvizsga felkészítő 7.évfolyam hétfő 7.óra
- Egyéni fejlesztés – Molnár Fédra, Papp Milán kedd 7.óra
- Egyéni fejlesztés – Klecskó Jázmin, Romhányi Hanna szerda 7.óra

Soós Alexandra:

- | | | |
|---------------------------------|--------|--------------|
| - Angol tehetséggondozó szakkör | 5.ab | hétfő 14:00 |
| | 8.évf. | hétfő 14:45 |
| - Óvodai angol foglalkozás | | szerda 10:00 |

Szabóné Tóth Ildikó:

- | | | |
|----------------------------|--------|--------------|
| - Angol szakkör | 6.a | hétfő 14:00 |
| | 5.a | szerda 14:00 |
| - Angol tehetségfejlesztés | 6.évf. | kedd 14:00 |

Antalné Máriási Erika:

- Atlétika, szivacskezilabda hétfő,szerda 14:30

Tamási Tamás:

- Atlétikus képességek fejlesztése péntek 13:45

Varsányi Zsolt:

- | | | |
|-------------|--------|-----------------|
| - Floorball | lányok | kedd 14:30 |
| | fiúk | csütörtök 14:30 |

Miskolc 2024. 09. 10.

Varsányi Zsolt
munkaközösségvezető

Teremtésvédelmi Munkaterv

A Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2024/2025 tanév

Mottó: „Jöjjetek, imádjuk az Urat!”

„Az Úristen vette az embert és Éden kertjébe helyezte, hogy művelje és őrizze.” (Ter 2,15)

Készítette: Földi – Kardos Kinga munkaközösség-vezető

Teremtésvédelmi felelős: Földi – Kardos Kinga biológia-földrajz szakos tanár

Telefonszám: +36305169478

email: foldikinga@gmail.com

Alapelvünk:

Környezettudatos gondolkodás. A teremtett világ tisztelete és szépségének, épségének megőrzése, minél kisebb károsodást okozni az ökoszisztémának. Tudatos, felelősségteljes, felnőtteket nevelni, akik a mindennapjaikban is odafigyelnek szűkebb és tágabb környezetük tisztaságára és fenntartására.

A 18/2024(IV.4.) BM rendelet értelmében meghatározásra került iskolai célunk a közösségfejlesztés és a kommunikáció erősítése tanítványaink és szüleik kommunikációjában. A munkatervünkben kitűzött célok és vállalt feladatok hozzájárulnak, segítik tanítványaink helyes kommunikációját. A közösen megélt programok, a versenyeken való részvétel összekovácsol, együttműködésre készítet.

Céljaink:

- A környezettel harmóniában élő, környezettudatos gondolkodású ember nevelése, aki odafigyel környezetére, ehhez megfelelő tudással, beállítottsággal, motivációval bír. Feladatunk, hogy a gyerekeken keresztül megszólítsuk szüleiket, testvéreiket, nagyszüleiket.
- Környezetbarát szokásrend kialakítása, az ökológiai szemlélet formálása.
- A fenntartható élet etikájának megismertetése, elfogadtatása.
- A társadalmi-természeti felelősség megalapozása.
- Tanulóink alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és a közös felelősségtudat alapjainak formálása.

Tagok:

- Majoros József
- Mecserné Csörsz Nóra
- Hegyiné Stefancsik Mónika
- Szalai Bernadett
- Földi-Kardos Kinga

Területei:

- Környezetkultúra: művészetek, kézművesség, technika, mikrokörnyezet (iskolaudvar, tanterem, templomtér) gondozása, szépítése, tisztán tartása
- Környezetvédelem: szelektív hulladékgyűjtés, növények, állatok védelme, tájvédelem
- Energiatakarékosság az intézményben, otthonokban, környezetbarát közlekedés

A teremtésvédelem színterei:

a) Minden tanulót egyformán érintő elemek

- Példamutató iskolai környezet
- Anyag- és energiatakarékos, környezetbarát iskolaműködtetés, a fénymásolás visszaszorítása
- Szelektív hulladékgyűjtés, kupak- és elemgyűjtés, komposztálás
- Kötelező tanórai keretben végzett környezeti nevelés
- Tantárgyakba, osztályfőnöki órákba beépített környezeti nevelés, veszélyeztetett állatok bemutatása
- A környezetvédelem jeles napjainak megünneplése
- A fenntarthatósággal kapcsolatos foglalkozások, tematikus órák, a Fenntarthatósági témahét, Madarak és fák napja, Föld napja, Állatok Világnapja, Erdők Világnapja programokhoz csatlakozás
- Teremtésvédelmi nap
- Egészséges táplálkozásra nevelés- iskolatej és almaprogram, zöldség- és gyümölcsköstölés
- Egészségnap
- Pazarlás visszaszorítása
- Gyümölcsök népszerűsítése

b) A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek

- Szakkörök, táborok (erdei iskola, múzeumi, állatkerti órák, iskolai projektek)

- Környezetvédelmi akciók
- Előadások, kiállítások
- Rendszeres természetjáró túrák
- Látogatások múzeumba, állatkertbe, nemzeti parkba

A módszerek

A teremtésvédelemre nevelés szempontjából is jelentősége van az élményalapú, tevékenységalapú módszerek minél sokoldalúbb alkalmazásának:

- Játékok (szituációs, drámajáték, memóriafejlesztő)
- Kooperatív feladatok
- Aktív, kreatív munka (természetvédelmi munkák, madárvédelmi feladatok, szelektív hulladékgyűjtés, rend- és tisztasági verseny, pályázatok, versenyek, kiállítás rendezése)
- Művészetek (vizuális művészetek a környezeti nevelésben, irodalmi alkotások, zeneművészet, népművészet, esztétikai érzékenység, kifejezőkészség és élmény fejlesztése)

A résztvevők:

- Belső (iskolai) résztvevők: osztályfőnökök, szaktanárok, az iskola dolgozói
- Külső résztvevők: szakemberek, környezetvédők, intézmények, civil szervezetek, egyházi általános iskolák

Teremtésvédelmi eseménynaptár a 2023/2024-es tanévre

Időpont	A feladat megnevezése	Elvárt eredmény	Felelős
Szeptember	Teremtés hete szeptember 24- október 1. Szent Gellért napi kirándulás a Bükkbe Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Főosztállyal felvenni a kapcsolatot 06 46 517 302	A mozgás, túrázás népszerűsítése. A teremtett világ szépségének felfedezése, a természet és az ember összhangjának megélése. A tanulók bepillantást nyerhessenek, ezen emberek munkájába, megtapasztalhassák munkájuk nehézségeit és örömeit.	osztályfőnökök, Földi-Kardos Kinga Földi-Kardos Kinga
Teremtés hete szeptember 24-október 1.	Csere-bere piac Újrahasznosítás Napi elmélkedések	Felelős gondolkodás kialakítása. A víz népszerűsítése.	Poczkodiné Matesz Tímea

	Őszi gyümölcsök népszerűsítése		
havonként	Túrázás		Majoros József
Október	A világ legnagyobb tanórája	10. globális cél Egyenlőtlenségek csökkentése, a fogalom megismerése, érzékenyítése	Gávayné Lénárt Andrea
	Szent Ferenc az állatok védőszentje- Állatok Világnapja Egyházi iskoláknak csapatverseny	Állatok szeretetére, gondoskodásra, felelős állattartásra nevelés	Hegyiné Stefancsik Mónika
November	Szent Imre nap Faültetés iskolánk környezetében – hagyományörző faültetés (az elballagott 8. évfolyam fájának elültetése)	Környezetünk fenntarthatóbbá és szebbé tétele	Földi-Kardos Kinga
	Felkészülés a téli madáretetésre	Madaraink védelmének elsajátítása	Némethné Náther Erika
	Állateledel-gyűjtés kutyamenhely számára	Az állatok szeretetére és a róluk való gondoskodásra nevelés	Varsányiné Pásztor Nóra
December	Fenntartható ünnepek	A pazarlás és a túlfogyasztás veszélyei – 10. globális cél egyenlőtlenségek csökkentése	Poczkodiné Matesz Tímea
Január	Az év élőlényei tablóképzés és írásbeli kutatómunka a felső tagozaton, egy dolgozat elkészítése, bemutatása	Védelemre szoruló élőlények megismerése	Földi-Kardos Kinga

Március	Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe- Teremtésvédelmi nap Magaságysok beszerzése, haszonnövények ültetése, gondozása.	Iskolaudvar, templomtér takarítása	Földi-Kardos Kinga
	A víz világnapja	Felelős, tudatos vízfogyasztás kialakítása	Csorba Márta
Április	Fenntarthatósági témahét A Föld napja Mit tehetek én a Földért rajzpályázat	Kis lépésekkel Földünk védelméért. Élő környezetünk megismerése, óvása	Mecserné Csörsz Nóra, Poczkodiné Matesz Tímea Szalai Bernadett Földi-Kardos Kinga
Május	Madarak és fák napja – Egyházi iskolák közötti természetvédelmi csapatverseny a Majális parkban	Teremtésvédelmi elköteleződés.	Földi-Kardos Kinga/Poczkodiné Matesz Tímea
Június	Egészség- és sportnap	Egészségmegőrzés, egészségvédelem.	Poczkodiné Matesz Tímea
	Erdei iskola	Természet megismerése, megértése és megóvása	Földi-Kardos Kinga
	A Természettudományi Múzeum megtekintése	8. évfolyam	Földi-Kardos Kinga
	Nyári napközis táborok	Közösen megélt élmények, a mozgás szeretete, egymás elfogadása és megismerése.	Szalai Bernadett Földi-Kardos Kinga

Miskolc, 2024. 09. 10.

Poczkodiné Matesz Tímea
ig.

Földi-Kardos Kinga
teremtésvédelmi felelős

DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2024/ 2025

Készítette:

Soós Alexandra

Poczkodiné Matesz Tímea

DÖK vezető tanár

Igazgató

Miskolc, 2024. szeptember 2.

Diákönkormányzatot segítő tanárok:

Soós Alexandra

Veres Zoltán

Varsányi Zsolt

Folyamatos, egész évre elvállalt feladatok:

- Termek tisztaságának ellenőrzése, „Aranyseprő”díj havonkénti kiosztása
- Suli-rádió beindítása, működtetése
- Ügyeleti feladatok ellátása

Havonként tervezett programjaink:

Szeptember:

- Alakuló DÖK gyűlés - DÖK képviselők, elnök és elnök helyettes, az SZMSZ tanulókra vonatkozó részének átbeszélése, véleményezése, a házirend valamennyi pontjának véleményezése
- Iskola-rádió megszervezése

- Családi nap
- Szent Gellért napi kirándulás-akadályverseny
- „Aranyseprő”díj kiosztása

Október:

- Hulladékgyűjtésben segítségnyújtás
- „Aranyseprő”díj kiosztása
- Suli-rádió első és további adásának megszervezése és megvalósítása heti egy alkalommal

November:

- DÖK megbeszélés
- Tartós élelmiszergyűjtés szervezése karitatív célból
- Szent Imre nap – az elsősök ünnepélyes nyakkendő-és kitűző átadásában segítségnyújtás
- Megyei nyelvi és hittan verseny lebonyolításában történő részvétel
- Suli-buli megszervezése, lebonyolítása
- Suli-rádió heti egy műsorának megszervezése, lebonyolítása
- „Aranyseprő”díj kiosztása

December:

- Adventi lelki napon való részvétel, segítségnyújtás a szervezési feladatokban
- Adventi vásár szervezése, lebonyolítása
- Suli-rádió heti egy műsorának megszervezése, levezetése
- „Aranyseprő”díj kiosztása

Január:

- DÖK gyűlés- az előző félév elvégzett feladatainak értékelése, a következő félév teendőinek megbeszélése
- Suli-rádió heti egy műsorának megszervezése, levezetése
- „Aranyseprő”díj kiosztása

Február:

- Farsangi előkészületek, a lebonyolításban való segítségnyújtás, ügyelet megszervezése
- Suli-rádió heti egy műsorának megszervezése és megtartása
- „Aranyseprő”díj kiosztása

Március:

- Húsvéti lelki napon részvétel, szervezési feladatok segítése
- DÖK megbeszélés
- Suli-rádió heti egy műsorának előkészítése és lebonyolítása
- „Aranyseprő”díj kiosztása

Április:

- A Fenntarthatósági Témahéten „Táskamentes nap” szervezési feladataiban való részvétel
- Hulladékgyűjtés lebonyolításának segítése
- Suli-rádió heti egy műsorának megszervezése és megvalósítása
- „Aranyseprő”díj kiosztása

Május:

- Gyermeknap rendezvény – vetélkedő szervezési feladataiban való részvétel
- DÖK megbeszélés

- Suli-rádió heti egy műsorának megszervezése és megvalósítása
- „Aranyseprő”díj kiosztása

Június

- Az Egészségnap lebonyolításában való részvétel
- „Diákönkormányzati Nap” levezetése Tehetségnappal egybekötve
- Suli-rádió heti egy műsorának megszervezése és megvalósítása
- A ballagás előkészítési feladataiban való segítségnyújtás

Miskolc, 2024. szeptember 2.

Soós Alexandra

DÖK vezető tanár

Eseménynaptár

Eseménynaptár 2024/25 tanév (183 tanítási nap 4tn/1 DÖK /1 PO)			
30/2023.(VIII.22.) BM rendelet alapján			
„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”			
Minden pénteken reggel 7.45-től "LÉLEKÉBRESZTŐ" (LÉ)			
-4	2023.08.28	sze	
-3	2023.08.29	cs	
-2	2023.08.30	p	
-1	2023.08.31	sz	
SZEPTEMBER			
0.	2024.09.01	v	VENI SANCTE tanévnyitó szentmise 18.00
1.	2024.09.02	h	SZMK-ülés;Néptánc-Szülői értekezlet 16.30;Szülői értekezlet 1.évf.17.00; KAPI
2.	2024.09.03	k	2., 3., 5. és 7. évf. Szülői értekezlet 16.30
3.	2024.09.04	sze	4., 6. és 8.évf. Szülői értekezlet 16.30; 14.00 DÖK - gyűlés F.:Soós A. Nagyné B.Z.
4.	2024.09.05	cs	
5.	2024.09.06	p	"LÉ"
6.	2024.09.07	sz	CSALÁDI NAP TN.
7.	2024.09.08	v	
8.	2024.09.09	h	
9.	2024.09.10	k	
10.	2024.09.11	sze	
11.	2024.09.12	cs	
12.	2024.09.13	p	"LÉ"
13.	2024.09.14	sz	
14.	2024.09.15	v	
15.	2024.09.16	h	
16.	2024.09.17	k	"Harmatcsepp" levelezős verseny F.: Majoros József
17.	2024.09.18	sze	
18.	2024.09.19	cs	
19.	2024.09.20	p	"LÉ"
20.	2024.09.21	sz	
21.	2024.09.22	v	
22.	2024.09.23	h	A TEREMTÉS HETE -Szent Gellért napi kirándulás F.:Antalné M.E.;Tamási T.
23.	2024.09.24	k	
24.	2024.09.25	sze	
25.	2024.09.26	cs	
26.	2024.09.27	p	"LÉ"
27.	2024.09.28	sz	
28.	2024.09.29	v	
29.	2024.09.30	h	
OKTÓBER			
30.	2024.10.01	k	Zene világnapja- rádiós műsor F.: Dr. Bartha Árpád Zsoltné
31.	2024.10.02	sze	
32.	2024.10.03	cs	
33.	2024.10.04	p	" LÉ";Szent Ferenc ünnepe;Aradi vértanúk megemlékezés F.:Szabóné T.I.
34.	2024.10.05	sz	
35.	2024.10.06	v	
36.	2024.10.07	h	

37.	2024.10.08	k	Gárdonyi mesemondó háziverseny 1-4. évf. F.:Dr. Tóthné Cs. A.
38.	2024.10.09	sze	
39.	2024.10.10	cs	Szülői értekezlet 8. évf. továbbtanulás 16.30
40.	2024.10.11	p	"LÉ"; Pályaorientációs nap T.N. 1.
41.	2024.10.12	sz	
42.	2024.10.13	v	
43.	2024.10.14	h	
44.	2024.10.15	k	Nyílt órák 2-3. évf.(első 2 óra) F.:Duszáné M.M.
45.	2024.10.16	sze	Nyílt órák 4 - 8. évf.(első 2 óra) F.: Gávayné L.A.
46.	2024.10.17	cs	Természeti értékek nyomában városi verseny Papírgyűjtés 7.00-17.00 F.:
47.	2024.10.18	p	"LÉ"; Papírgyűjtés 7.00-17.00 F.:
48.	2024.10.19	sz	
49.	2024.10.20	v	
50.	2024.10.21	h	
51.	2024.10.22	k	Megemlékezés az '56-os forradalomról F.: Dr. Bartha Á.Zsné
52.	2024.10.23	sze	NEMZETI ÜNNEP
53.	2024.10.24	cs	
54.	2024.10.25	p	"LÉ"
55.	2024.10.26	sz	
56.	2024.10.27	v	
57.	2024.10.28	h	Őszi szünet
58.	2024.10.29	k	Őszi szünet
59.	2024.10.30	sze	Őszi szünet
60.	2024.10.31	cs	Őszi szünet
NOVEMBER			
61.	2024.11.01	p	Őszi szünet; Mindenszentek
62.	2024.11.02	sz	Halottak napja
63.	2024.11.03	v	
64.	2024.11.04	h	
65.	2024.11.05	k	Szent Imre nap F.: Sallainé Cs. A.
66.	2024.11.06	sze	
67.	2024.11.07	cs	
68.	2024.11.08	p	"LÉ"
69.	2024.11.09	sz	
70.	2024.11.10	v	Szent Imre búcsú
71.	2024.11.11	h	Szt. Márton napi lámpás felv. 16.30 F.:Csongrádi E.
72.	2024.11.12	k	
73.	2024.11.13	sze	Nyílt órák 1. évf. F.: Duszáné M.M.
74.	2024.11.14	cs	
75.	2024.11.15	p	"LÉ"; 1. Iskolaelőkészítő foglalkozás F.:Faggyasné Sz. Á.
76.	2024.11.16	sz	
77.	2024.11.17	v	
78.	2024.11.18	h	
79.	2024.11.19	k	Negyedéves értekezlet
80.	2024.11.20	sze	Első negyedéves bizonyítvány a KRÉTA-ban
81.	2024.11.21	cs	Fogadóóra 16.00-18.00
82.	2024.11.22	p	"LÉ"; SULI-BULI 16.00-19.00 F.: Soós A.
83.	2024.11.23	sz	
84.	2024.11.24	v	
85.	2024.11.25	h	

86.	2024.11.26	k	
87.	2024.11.27	sze	Egyházmegyei hittanverseny; Angol nyelvi verseny F.:Sallainé Cs.A.,Soós A.
88.	2024.11.28	cs	
89.	2024.11.29	p	"LÉ"-Adventi gyertyagyújtás I. 7. évf. F.: Konkolyné S.E.
90.	2024.11.30	sz	
DECEMBER			
91.	2024.12.01	v	Advent első vasárnapja
92.	2024.12.02	h	
93.	2024.12.03	k	
94.	2024.12.04	sze	
95.	2024.12.05	cs	
96.	2024.12.06	p	"LÉ"-Adventi gyertyagyújtás II. 7.évf.; Szt. Miklós napja-ünnepi műsor 11.00
97.	2024.12.07	sz	Munkanap - Adventi lelkinap a gyerekeknek 8.00-12.00
98.	2024.12.08	v	Advent második vasárnapja
99.	2024.12.09	h	
100.	2024.12.10	k	
101.	2024.12.11	sze	
102.	2024.12.12	cs	Adventi kézműves kirakodóvásár 15:00-17:00
103.	2024.12.13	p	"LÉ"-Adventi gyertyagyújtás. III.7.évf.
104.	2024.12.14	sz	Szünet - bedolgozva 2024.09.07-én
105.	2024.12.15	v	Advent harmadik vasárnapja
106.	2024.12.16	h	
107.	2024.12.17	k	Tanári lelki gyakorlat 16.00
108.	2024.12.18	sze	
109.	2024.12.19	cs	
110.	2024.12.20	p	"LÉ"-Adventi gyertyagyújtás;Pásztorjáték F.:Faggyasné Sz.Á.;Sallainé CS.A.
111.	2024.12.21	sz	
112.	2024.12.22	v	Advent negyedik vasárnapja
113.	2024.12.23	h	Téli szünet
114.	2024.12.24	k	Téli szünet
115.	2024.12.25	sze	Karácsony
116.	2024.12.26	cs	Karácsony
117.	2024.12.27	p	Téli szünet
118.	2024.12.28	sz	
119.	2024.12.29	v	
120.	2024.12.30	h	Téli szünet
121.	2024.12.31	k	Téli szünet
JANUÁR			
122.	2025.01.01	sze	Új év napja
123.	2025.01.02	cs	Téli szünet
124.	2025.01.03	p	Téli szünet
125.	2025.01.04	sz	
126.	2025.01.05	v	
127.	2025.01.06	h	Vízkereszt- szentmise 8.00, házszentelés F.: Poczkodiné M.T.
128.	2025.01.07	k	
129.	2025.01.08	sze	
130.	2025.01.09	cs	Giákné Bobály Judit helyesírási emléktverseny (alsó tagozat) F.:Halászné Gy.M
131.	2025.01.10	p	"LÉ"; 2. Iskolaelőkészítő fogl. ovisoknak 16.00 F.:Duszáné M.M
132.	2025.01.11	sz	
133.	2025.01.12	v	

134.	2025.01.13	h	
135.	2025.01.14	k	Félévi osztályozó értekezlet 14.00 F.: Poczkodiné M.T
136.	2025.01.15	sze	
137.	2025.01.16	cs	
138.	2025.01.17	p	"LÉ"; I. félév utolsó tanítási napja
139.	2025.01.18	sz	
140.	2025.01.19	v	
141.	2025.01.20	h	SZMK ülés 17.00
142.	2025.01.21	k	Félévi bizonyítvány kiosztása
143.	2025.01.22	sze	A magyar kultúra napja-rádiós műsor F.: Cseh.Tné
144.	2025.01.23	cs	
145.	2025.01.24	p	"LÉ"
146.	2025.01.25	sz	
147.	2025.01.26	v	
148.	2025.01.27	h	
149.	2025.01.28	k	Szülői értekezlet 1-4. évf. 17.00
150.	2025.01.29	sze	Szülői értekezlet 5 - 8. évf. 17.00
151.	2025.01.30	cs	
152.	2025.01.31	p	Félévi értekezlet T.N. 2.
FEBRUÁR			
153.	2025.02.01	sz	
154.	2025.02.02	v	
155.	2025.02.03	h	
156.	2025.02.04	k	
157.	2025.02.05	sze	
158.	2025.02.06	cs	
159.	2025.02.07	p	"LÉ"
160.	2025.02.08	sz	
161.	2025.02.09	v	
162.	2025.02.10	h	
163.	2025.02.11	k	Farsang 1- 2. évf. és óvodásoknak 16.00 - 18.00 F.:Csorba M., Varsányiné N
164.	2025.02.12	sze	Farsang 3- 4. évf. 16.00 - 18.00 F.: Szalai B.;Szkibóné I.
165.	2025.02.13	cs	Farsang 5- 8. évf. 16.00 - 19.00 F.: Soós A.
166.	2025.02.14	p	"LÉ"
167.	2025.02.15	sz	
168.	2025.02.16	v	
169.	2025.02.17	h	
170.	2025.02.18	k	Angol-, német házi tesztverseny(felső tagozat) F.: Nagyné B.Z.,Gávayné L.A.
171.	2025.02.19	sze	
172.	2025.02.20	cs	
173.	2025.02.21	p	"LÉ"
174.	2025.02.22	sz	
175.	2025.02.23	v	
176.	2025.02.24	h	
177.	2025.02.25	k	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja F.: Laskóné S.Á.
178.	2025.02.26	sze	Szépírási és hangos olvasási háziverseny F.: Ferenczi É.; Simonné L.Á.
179.	2025.02.27	cs	
180.	2025.02.28	p	"LÉ"
MÁRCIUS			
181.	2025.03.01	sz	

182.	2025.03.02	v	
183.	2025.03.03	h	
184.	2025.03.04	k	
185.	2025.03.05	sze	Hamvazószerda - Szentmise 08.00
186.	2025.03.06	cs	Tavaszköszöntő vers- és prózamondó verseny 1-4. évf. F.: dr.Tóthné Cs.A.
187.	2025.03.07	p	"LÉ"
188.	2025.03.08	sz	
189.	2025.03.09	v	
190.	2025.03.10	h	
191.	2025.03.11	k	
192.	2025.03.12	sze	
193.	2025.03.13	cs	Háromnegyedéves ért. 14.00
194.	2025.03.14	p	"LÉ"; Március 15. ünnepség F: Laskóné Sándor Ágnes
195.	2025.03.15	sz	Nemzeti ünnep
196.	2025.03.16	v	
197.	2025.03.17	h	
198.	2025.03.18	k	
199.	2025.03.19	sze	Háromnegyedéves bizonyítvány a KRÉTA-ban
200.	2025.03.20	cs	Húsvéti lelkinap gyerekeknek TN.3.; Fogadóóra 16.00-18.00
201.	2025.03.21	p	"LÉ"
202.	2025.03.22	sz	
203.	2025.03.23	v	
204.	2025.03.24	h	
205.	2025.03.25	k	Teremtésv.-i nap- Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe F.: Földi-K.K.
206.	2025.03.26	sze	
207.	2025.03.27	cs	
208.	2025.03.28	p	"LÉ"
209.	2025.03.29	sz	
210.	2025.03.30	v	
211.	2025.03.31	h	
ÁPRILIS			
212.	2025.04.01	k	
213.	2025.04.02	sze	Keresztút pedagógusoknak 16.00
214.	2025.04.03	cs	
215.	2025.04.04	p	"LÉ" Sport- és kreatív nap F.:Faggyasné Sz.Á.
216.	2025.04.05	sz	
217.	2025.04.06	v	
218.	2025.04.07	h	
219.	2025.04.08	k	
220.	2025.04.09	sze	
221.	2025.04.10	cs	Általános iskolai beiratkozás
222.	2025.04.11	p	"LÉ"; Költészet napja-rádiós műsor F.:Cseh Tné; Általános Iskolai beiratkozás
223.	2025.04.12	sz	
224.	2025.04.13	v	
225.	2025.04.14	h	
226.	2025.04.15	k	
227.	2025.04.16	sze	
228.	2025.04.17	cs	Nagycsűrőrtők
229.	2025.04.18	p	Nagypéntek
230.	2025.04.19	sz	

231.	2025.04.20	v	Húsvét
232.	2025.04.21	h	Tavaszi szünet
233.	2025.04.22	k	Tavaszi szünet
234.	2025.04.23	sze	Tavaszi szünet
235.	2025.04.24	cs	Tavaszi szünet
236.	2025.04.25	p	Tavaszi szünet
237.	2025.04.26	sz	Tavaszi szünet
238.	2025.04.27	v	
239.	2025.04.28	h	
240.	2025.04.29	k	
241.	2025.04.30	sze	
MÁJUS			
242.	2025.05.01	cs	Munkás Szent József ünnepe
243.	2025.05.02	p	Munkaszüneti nap
244.	2025.05.03	sz	
245.	2025.05.04	v	
246.	2025.05.05	h	
247.	2025.05.06	k	
248.	2025.05.07	sze	
249.	2025.05.08	cs	
250.	2025.05.09	p	"LÉ"
251.	2025.05.10	sz	Alapítványi Bál
252.	2025.05.11	v	
253.	2025.05.12	h	Anyák napi műsorok az alsó tagozaton
254.	2025.05.13	k	Matek házi verseny felső F.: Mecserné Cs. N.
255.	2025.05.14	sze	
256.	2025.05.15	cs	
257.	2025.05.16	p	"LÉ"
258.	2025.05.17	sz	Munkanap - Tehetségek bemutatkozása; DÖK-nap TN.4.
259.	2025.05.18	v	
260.	2025.05.19	h	
261.	2025.05.20	k	
262.	2025.05.21	sze	
263.	2025.05.22	cs	
264.	2025.05.23	p	"LÉ"
265.	2025.05.24	sz	
266.	2025.05.25	v	
267.	2025.05.26	h	Vizsganap 5-8. évf.
268.	2025.05.27	k	
269.	2025.05.28	sze	
270.	2025.05.29	cs	
271.	2025.05.30	p	"LÉ"
272.	2025.05.31	sz	
JÚNIUS			
273.	2025.06.01	v	
274.	2025.06.02	h	
275.	2025.06.03	k	
276.	2025.06.04	sze	Nemzeti Összetartozás Napja - Trianon F: Laskóné S. Á.
277.	2025.06.05	cs	
278.	2025.06.06	p	"LÉ" Gyereknapi F.: Szalai B., Soós A.

279.	2025.06.07	sz	
280.	2025.06.08	v	PÜNKÖSD
281.	2025.06.09	h	PÜNKÖSD hétfő
282.	2025.06.10	k	
283.	2025.06.11	sze	
284.	2025.06.12	cs	Tanévzáró Te Deum - Eger
285.	2025.06.13	p	Osztálykirándulás
286.	2025.06.14	sz	
287.	2025.06.15	v	
288.	2025.06.16	h	Osztályozó értekezlet
289.	2025.06.17	k	
290.	2025.06.18	sze	
291.	2025.06.19	cs	Bankett F.:Mecserné Cs. N., Varsányi Zs.
292.	2025.06.20	p	Ballagás 16.00 F.:Laskóné S. Á.; Tamási T.



Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola
és Óvoda
Postai cím: 3532 Miskolc, Fadrusz u. 3-8. Telefon: (46) 531-572
E-mail: szentimremiskolc@gmail.com Weboldal: <http://www.szentimre.com>

J E G Y Z Ó K Ö N Y V

OM: 200298

Ikt.sz.: 225-4/2024

Helye: A Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola

Ideje: 2024. augusztus 30.

Jelen vannak: Az iskola nevelőtestülete a mellékelt jelenléti ív szerint

Téma: Tanévnyitó értekezlet

Napirendi pontok:

1. Baleset- tűz- és munkavédelmi oktatás.
2. Igazgatói értekezlet, Budapest
3. A tanév mottója „Jöjjetek, dicsérjük az Urat!” Egyházmegyei Veni Sancte Eger.
4. Személyi változások, munkaközösségvezetők elfogadása.
5. A tanévkezdés szervezési feladatai, törvényi változások ismertetése, a TÉR bemutatása, kiemelt feladataink megfogalmazása, Munkaterv ismertetése, megbeszélése és elfogadása.
6. Tantárgyfelosztás ismertetése.

Poczkodiné Matesz Tímea igazgatónő köszönti a tantestület tagjait, közös imával kezdi az értekezletet.

1. Az iskola munkavédelmi vezetője baleset- tűz- és munkavédelmi oktatásba részesíti a dolgozókat.
2. Igazgatónő összefoglalja az Igazgatói tanévnyitó értekezleten elhangzottakat, továbbítja a főbb gondolatokat.
3. Igazgatónő ismerteti az Érsek Atya által a 2024-25 tanévre meghirdetett mottót:

„Jöjjetek, dicsérjük az Urat!”

4. Igazgatónő bemutatja az új kolléganőt, a munkaközösségvezetőket egyöntetűen elfogadta a tantestület.
5. A tanév elejei programok, szervezési feladatok ismertetése, felelőseinek megnevezése. A törvényi változások a testnevelés és néptánc oktatásban, a mobil és tiltott eszközök használatával kapcsolatban, valamint a tanulók orvosi igazolásában történő változások

ismertetése. A fenti változásokat a munkaközösségek is megbeszélték, az intézkedésekre a munkaközösségek a vezetőikkel közösen intézkedési tervet hoztak létre. A Teljesítményértékelési Rendszer bemutatása, a teendők és a teljesítési időpontok meghatározásra kerültek. Az időszerű kérdésekben megvitatásra és szavazásra került a vizsganap, a negyedéves és háromnegyed éves értékelés.

A munkaközösség-vezetők javaslatai alapján aktualizálásra került éves Munkatervet, a tantestület a közös egyeztetés után elfogad. Kiemeli az idei fontosabb teendőket. Az idei tanév fő feladata a személyes kommunikáció elősegítése, valamint a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének megvalósítása.

A szeptemberi programok részletes megbeszélése.

A Házirend és az SZMSZ-be bekerülő módosításokat és kiegészítéseket az tantestület megismerte és egyöntetűen elfogadta (mobilhasználat, TÉR).

6. Igazgatónő ismerteti a tanévre vonatkozó tantárgyfelosztást.

A munkaközösségi munkatervet, a tanári tanmenetek leadási határidejét, főbb szempontjait ismerteti, felhívja a figyelmet a szülőkkel történő adategyeztetés fontosságára.

Igazgatónő megköszöni a munkát és az értekezletet bezárja.

Miskolc, 2024. augusztus 30.

Poczkodiné Matesz Tímea
Poczkodiné Matesz Tímea
igazgató



Duszáné Márton Monika
Duszáné Márton Monika
jegyzőkönyvvezető

Hegyiné Stefancsik Mónika
Hegyiné Stefancsik Mónika
hitelesítő

Jelenléti ív
2024.08.30.
Tanérvnyitó értekezéslet

1. Antalné Máriási Erika
2. Dr. Bartha Árpád Zsoltné
3. Cseh Tiborné
4. Csongrádi Emese
5. Csorba Márta
6. Duszáné Márton Monika
7. Faggyasné Szepesi Ágnes
8. Ferenczi-Kovács Éva
9. Földi-Kardos Kinga
10. Gávayné Lénárt Andrea
11. Halászné Gyöngyösi Mónika
12. Hegyiné Stefancsik Mónika
13. Hortainé Sereg Mariann
14. Konkolyiné Sallai Enikő
15. Laskóné Sándor Ágnes
16. Majoros József
17. Mecserné Csörsz Nóra
18. Molnár Olga Erzsébet
19. Nagyné Balogh Zita
20. Némethné Náther Erika
21. Poczkodiné Matesz Tímea
22. Sallainé Csorba Andrea
23. Simonné Lichy Ágnes
24. Soós Alexandra
25. Szabóné Tóth Ildikó
26. Szalai Bernadett
27. Szkibóné Kosztka Ibolya
28. Tamási- Smajda Katalin
29. Tamási Tamás
30. Tóth Zoltán Viktor
31. Dr. Tóthné Cservenka Andrea
32. Tóth-Szabó György Rudolfné
33. Varsányi Zsolt
34. Varsányiné Pásztor Nóra
35. Veres Zoltán
36. Kátiz Andrea

Antalné Máriási Erika
Dr. Bartha Árpád Zsoltné
Cseh Tiborné
Csongrádi Emese
Csorba Márta
Duszáné Márton Monika
Faggyasné Szepesi Ágnes
Ferenczi-Kovács Éva
Földi-Kardos Kinga
Gávayné Lénárt Andrea
Halászné Gyöngyösi Mónika
Hegyiné Stefancsik Mónika
Hortainé Sereg Mariann
Konkolyiné Sallai Enikő
Laskóné Sándor Ágnes
Majoros József
Mecserné Csörsz Nóra
Molnár Olga Erzsébet
Nagyné Balogh Zita
Némethné Náther Erika
Poczkodiné Matesz Tímea
Sallainé Csorba Andrea
Simonné Lichy Ágnes
Soós Alexandra
Szabóné Tóth Ildikó
Szalai Bernadett
Szkibóné Kosztka Ibolya
Tamási- Smajda Katalin
Tamási Tamás
Tóth Zoltán Viktor
Dr. Tóthné Cservenka Andrea
Tóth-Szabó György Rudolfné
Varsányi Zsolt
Varsányiné Pásztor Nóra
Veres Zoltán
Kátiz Andrea

Legitimáció

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A nevelőtestület nyilatkozata

A 2024/2025-ös tanév munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2024. 08. 30. napján tartott értekezletén elfogadta.

Fagyaszné Szepesi Ágnes
hitelesítő nevelőtestületi tag

Az alkalmazotti tanács

Az iskola munkatervét az alkalmazotti tanács megismerte. Aláírással tanúsítom, hogy az alkalmazotti tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Sallósi Csaba István
alkalmazotti tanács képviselője

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a 2024/2025-ös tanév munkatervét megismerte. A benne foglaltakat elfogadta.

Sós Alexandra
DÖK vezetője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Zsuzsanna
szülői szervezet (közösség) képviselője

Iskolalelkész véleménynyilvánítása

Az iskolalelkész a 2024/2025-ös tanév munkatervét megismerte, az abban foglaltakkal egyetért.

Miskolc, 2024.09. 13.

iskolalelkész



SZENT ANNA TAGÓVODA munkaterve 2024/2025

Helyzetelemzés

Az intézmény hivatalos adatai

Az intézmény neve: Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola

és Óvoda Szent Anna Tagóvodája

Intézmény igazgató: Poczkodiné Matesz Tímea

Tagintézmény igazgató: Balogh – Bubenkó Éva

Gazdasági vezető: Jáborszkykyné Bódi Anita

Az intézmény címe: Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola

és Óvoda Szent Anna Tagóvodája

3532, Miskolc, Brigád u 2/a

Fenntartó neve: Egri Főegyházmegye

3300 Eger, Széchenyi u. 1.

Személyi feltételek:

Tagintézmény igazgató: Balogh – Bubenkó Éva

Óvodapedagógusok száma: 8 fő

- Balogh – Bubenkó Éva
- Kenyheczi Hajnalka
- Bialkó Anita
- Kovácsné Havasi Andrea
- Nagyné Cserhalmi Edit
- Miklósiné Zsúgyel Julianna
- Fülöpné Fogarasi Márta
- Soós Istvánné

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

. Misli Zoltánné

Óvoda titkár: 1 fő

. Kovácsné Lukács Krisztina

Dajkák száma: 4 fő.

- Kakucsai Ágnes
- Schadtné Gyarmati Margit
- Bánhegyiné Konkoly Krisztina
- Kató Beáta

Konyhai dolgozók száma: 2 fő

- Erdődiné Jeviczky Marianna
- Kónya Ildikó

Technikai dolgozó: 1 fő

- Beregnyei Sándor

Intézményünk melegítő konyhával rendelkezik az étkeztetést a konyhája biztosítja.

Az óvoda logopédusa: Szkárosiné Poller Eszter

Az óvoda védőnője: Tóthné Szabó Erika

Gyermekekre vonatkozó adatok

Az óvodai férőhely alapító okirat szerint	100
Létszám 2024. október1-ig	88
Gyermekecsoportok száma	4
SNI-s gyermek száma	-

Csoportok szervezése

Csoport	Név	Beosztás
Zöld csoport	Balogh- Bubenkó Éva	Tagintézmény igazgató
	Kenyheczi Hajnalka	Óvodapedagógus
	Schadtné Gyarmati Margit	Dajka
	Misli Zoltánné	Pedagógiai asszisztens
Barna csoport	Bialkó Anita	Óvodapedagógus
	Soós Istvánné	Óvodapedagógus
	Kató Beáta	Dajka
Sárga csoport	Nagyné Cserhalmi Edit	Óvodapedagógus
	Kovácsné havasi Andrea	Óvodapedagógus
	Kakucsai Ágnes	Dajka
Lila csoport	Miklósiné Zsúgyel Julianna	Óvodapedagógus
	Fülöpné Fogarasi Márta	Óvodapedagógus
	Bánhegyiné Konkoly Krisztina	Dajka

Engedélyezett álláshelyek száma: 17 státus

Betöltött álláshelyek száma: 17 fő

Pedagógus adatok

Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása
1.	Balogh-Bubenkó Éva	18	- Tagintézmény Igazgató - Pedagógiai tevékenység irányítása - Leltárfelelős - Óvodai alapítvány működtetése - Munkatervben leírtakért felelős - Az intézmény vagyonáért, megóvásáért felelős
2.	Kenyhecz Hajnalka	32	- Leltárfelelős - Gyermekvédelmi felelős - Munkaközösségi tag -Honlap működtetésért felelős
3.	Kovácsné Havasi Andrea	32	- Munkaközösség vezető - Udvari játékeszközök, játékraktárért felelős - Óvoda iskola kapcsolattartás -Kulturális programokért felelős
4.	Bialkó Anita	32	- Munkaközösségi tag - Könyvtárfelelős
5.	Miklósiné Zsúgyel Julianna	32	-Munkaközösségi tag - Munkavédelmi megbízott - Szabadságok nyilvántartásáért felelős
6.	Fülöpné Fogarasi Márta	32	- Munkaközösségi tag - Szertár felelős - Leltár felelős
7.	Nagyné Cserhalmi Edit	32	- Kiírásokért felelős - Jegyzőkönyv vezető

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása
			-Munkaközösségi tag
8.	Soós Istvánné	32	- Ünnepek lebonyolításáért felelős - Munkaközösségi tag

**A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai
ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja**

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Balogh-Bubenkó Éva	Minősítési és Tanfelügyeleti szakértő, köznevelési szakértő	kedd

A nevelési évben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
-	-	-

Az intézmény gyermek adatai

csoport	csoport létszám	integrált sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatar- tási zavarokka l küzdő tanulók (BTM)	hátrányos helyzetű gyermekek (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű gyermekek (HHH)	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő gyermekek létszáma
Zöld	19		2			19
Lila	23		2			23
Sárga	25		1			25
Barna	25					25
Összesen	92		5			92

Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermekek

Érintett gyermekek száma, bejelentés időpontja, oktatási azonosító: ---

Csoportok száma összesen: 4

SNI GYERMEKEK száma és aránya: -

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Csoportszobák száma: 4

Kockázati tényezők a nevelési évben

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Folyamatban	-	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	-	-
Egyéb		

A nevelési év legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

A fenntartó az oktatáspolitikai célkitűzéseket, valamint az óvoda pedagógiai programjában lefektetett elveket és más, az intézmény működését meghatározó előírásokat figyelembe véve meghatározta a 2024/2025. nevelési év fő feladatait, célkitűzéseit.

Egyik ilyen célkitűzésünk, hogy október közepén a gyermekekkel részt vegyünk egy közös imádságban, mely során csatlakozunk az **Országos Lelkipásztori Intézet** által hagyományosan meghirdetett „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért!” elnevezésű akciójához.

A 2024/2025. nevelési év kiemelt jelmondata:” Jöjjetek, imádjuk az Urat!

Ez a jelmondat felhívja a figyelmünket arra, hogy mennyire fontos az Isten felé fordulás, az Istennek való hálaadás, a hit megszilárdítása, a szereteten alapuló értékrend megalapozása.

Nevelési elvünk céljai, feladatai:

A nevelési év fő feladata, hogy az elmúlt nevelési években szerzett tapasztalatokra támaszkodva segítse az óvoda egyéni arculatának további erősödését.

Ettől a nevelési évtől kötelezően bevezetésre került az ovi kréta, tovább folytatjuk az OVPED digitális napló használatát, ezen keresztül tervezzük a heti tevékenységeket, a pedagógiai értékeléseket, majd az ovikrétához csatoljuk.

Szakmai pedagógiai munkánkat az eddigi elveknek megfelelően kívánjuk végezni.

Szeretnénk, hogy gyermekeink az óvodában töltött időt kellemesen, felszabadultan, személyiségük teljes kibontakoztatásával töltsék el.

Tiszteljük gyermekeink személyiségét és fogadjuk el az egyéni fejlődés ütemét. A gyermekek tapasztalják meg a másságot, illetve tanuljanak ahhoz alkalmazkodni, elfogadni.

Nevelési-oktatási munka tartalmának és feltételeinek fejlesztése, különös tekintettel a fő feladatokra.

Istenkép kibontakoztatása a gyermek lelkében.

Vallásos óvodai nevelésünk céljainak megvalósulása, a katolikus nevelés alapelveinek érvényesülése.

Szakmai, hitbéli ismereteink bővítése.

Nevelési programunkban felvállalt célok, feladatok maradéktalan megvalósítása, továbblépések elősegítése.

Partneri kapcsolataink elmélyítése.

A meghitt munkahelyi légkör megtartása, ápolása, a katolikus szellemiség elmélyítése.

Az óvodai menedzsment erősítése, a továbbképzések által ismereteink, tájékozottságunk, szakmai tudásunk bővítése.

Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba a csoportok és az egyes gyermekek szintjein egyaránt:

Az értelem fejlesztése:

- tanulási motívumok, értelmi képességek fejlesztése
- a segítő életmódra nevelés, az erkölcsi nevelés és szociális fejlesztés; szociális képességek fejlesztése

Az egészséges és kulturált életmódra nevelés, személyes fejlesztés

- az egészséges és kulturált személyiség fejlesztése érdekében személyes motívumok kialakítása
- személyes képességek fejlesztése

A speciális kompetenciák fejlesztése

- alkotóképesség, tehetség

A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése

- különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos bánásmódot igénylő gyermekekre.

További céljaink:

A szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvoda nevelési / fejlesztési folyamatában; kapcsolatok erősítése, ezen belül a család és az óvoda együttműködési lehetőségeinek szélesítése

A szervezet szakmai színvonalának további erősítése a gyakorlat közeli belső továbbképzések (munkaközösségi foglalkozások) hatékony működtetésével, a lehetőség szerinti külső továbbképzéseken történő részvétellel, valamint önképzéssel. Tehetség műhely működtetése.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

A szakmai ellenőrzés és a teljesítmény értékelés pilot rendszerben való bevezetése, kipróbálása.

Az intézményvezetés felelőssége

- a nevelőtestület felkészítése a **teljesítményértékelésre**
- a kialakult és elfogadott intézményi gyakorlat **további finomítása**, szükség szerinti fejlesztése
- a szükséges **szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása**.

A pedagógusok felelőssége abban áll, hogy - mint a napi tevékenységeik során is - úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés összteljesítményét mutatja:

- a nevelés, a tevékenység és foglalkozáslátogatás során

- a dokumentumellenőrzés során
- az interjú és a portfólióvédés során

Mind a belső, mind pedig a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az intézmény saját elvárásainak való megfelelés
- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- Mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén:

A nevelő-fejlesztő tevékenység intézményi gyakorlatának további erősítése

- A mindennapi gyakorlat során alkalmazható pedagógiai tartalmak, eljárások, és az eredményességet fokozó minőségjavító technikák tanulása
- A különböző továbbképzéseken szerzett kompetenciák alkalmazása
- Külső előadók meghívásával új ismeretek, tapasztalatok szerzése

Hatékony együttműködés a családokkal

- A család elsődleges szerepének hangsúlyozása
- Az iskolai életmódra történő felkészítésben, az együttnevelésben tudatos együttműködés a gyermekek óvodába kerülésének „pillanatától” → a gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaik széleskörű bevonásával.
- A család részvételének minél sokoldalúbb és sokrétűbb biztosítása az óvoda folyamataiba, saját gyermekeik és a gyermekközösségek óvodai nevelésébe.

Pedagógiai gyakorlati munkánk során a továbbiakban is fókuszálunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alábbi „üzeneteire”:

- Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztése, **értékmegőrzés**
- Anyanyelvi nevelés; a **beszélő környezet**, az óvodai nevelés egészében jelen van
- Hátránycsökkentő szerep: **Inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélet**
- Játék megerősítése, a **szabad játék** kitüntetett szerepe
- **Kompetenciafejlesztés**, támogató differenciált nevelés

- **Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés**
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás:** Az óvodai tanulás folyamatos, jelentős részben utánzás, spontán és szervezett tevékenység, mely a teljes személyiség fejlődését támogatja. Projekt módszer alkalmazása, melyekbe a gyermeki **igények beépülhetnek**, a lebonyolítás **menete nyílt, változó idejű**, a téma „**mélyére ás**”
- Óvodapedagógus feltétlen jelenléte: **Kulcsszereplő az óvodapedagógus**, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára. Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, segíti, hogy a gyermek megismerje tágabb és szűkebb környezetét, amely hozzá segít a nemzeti identitástudat a keresztény, a kulturális értékek megbecsülésére.
- Egészséges életmód igénye: Az **egészség védelme, tisztálkodás karbantartása tanítható**. Egészségnevelési program kivitelezése az étkezés különösen a magas cukortartalmú ételek, italok fogyasztásának csökkentése
- Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a **környezettudatos magatartásformálás** alapozására, alakítására
- **Mozgás** megújulása: Egészségfejlesztő testmozgás → Az egyéni szükségletek és képességek figyelembevétele minden gyermek számára biztosítandó lehetőség. Törekedni kell a gyermekeket legjobban fejlesztő kooperatív mozgásos játékok alkalmazására

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Kiemelt nevelési területek **az egészséges életmódra a környezetvédelemre és a külső világ tevékeny megismerésére nevelés, valamint a katolikus hitre való nevelés:**

Az óvodás gyermekek egészséges életmódra nevelésével, testi képességeinek, mozgáskultúrájának fejlesztésével kiemelten kell foglalkoznunk, a prevenciót a gyermekek nagyfokú mozgását, mozgásigényét alapul véve.

Az óvoda környezete, helyi adottságait figyelembe véve a legideálisabb ahhoz, hogy a gyermekek nyugodt körülmények között egészségesen fejlődjenek.

A mindennapi feszültség, létbizonytalanság, mozgáshiány, korszerűtlen táplálkozás, a gyermeki életet meghatározó tényező.

Ennek érdekében feladataink:

- Törekedni kell az egészséges életmód feltételeinek biztosítására napirend összeállításakor.
- A mozgás uralkodó eleme a játék legyen!
- Töltsünk minél több időt a szabadban.
- Tervezzünk sok sétát – kirándulást.
- Változatosan, különböző kézi szerekkel teremtsünk lehetőséget a mozgáskoordináció fejlesztésére.
- Téli időszakban, csúszkálás, szánkózás, korcsolyázás.
- Kosárlabdapalánk, mászókötelek elhelyezése az udvaron.
- Mászófal gyakori használata.
- Mozgáskotta beépítése a mozgásos tevékenységekbe.
- Futás az udvaron – állóképesség növelése, minden izmot megmozgat, a helyes légzést elősegíti.
- Tornázzunk zenére – fejleszti az ütemérzékét, az önfegyelmet, az egymásra figyelést.
- Rágónapok további folytatása, minden csoportban.
- Úszásoktatás további folytatása.
- Katolikus szellemű légkör erősítése.
- Ünnepek keresztény légkörének kiemelése.

A környezetvédelem az óvodánk egyik fő profilja.

Környezetvédelem és környezet megismerésére nevelés az egyik olyan terület, amely állandóan jelen van, az óvodai nevelésben, mint az anyanyelvi nevelés.

A gyermek minden tevékenységére és minden foglalkozási ágra jellemző a környezettel való komplexitás.

Ez a nevelési terület tudatos, tervszerű óvónői felkészülés mellett megkívánja a spontaneitást, az adott helyzetnek megfelelő reagálást.

A környezettel szemben tanúsított felelősségteljes magatartást már gyermekkorban kell kialakítani.

Feladatok a jövőben:

- Reális ismeretek nyújtása, a valóság hű feltárása, felfedeztetése, gyermeki látásmód szemlélet, világkép alakítása, amely nem zárja ki a játékos formában történő foglalkozásvezetést.
- Alapozzunk élményszerző sétákra, egy témakört többféle módszerrel dolgozzunk fel.
- Hagyjunk időt egyszerű kísérletek bemutatására/hó, jég, mérés, por, stb./
- Tanítsuk meg óvodásainkat a környezet rendjének megóvására, a vízzel való takarékosagra, az eszközökkel való helyes bánásmódra, az udvar, a fák, a bokrok, virágoskert állapotának megóvására.
- Természet szépségének megcsodálásán kívül gyakoroltassuk a természetvédő viselkedést.

A nevelési év helyi rendje

A nevelés nélküli munkanapok időpontjai, felhasználás

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Nevelőtestületi értekezlet	Tagintézmény-igazgató.	2024.09.02.	Felkészülés a nevelési évre
2.	Lelki Nap	Gubala Róbert atya	2024.12.13.	Lelki gyakorlat, a hitélet rendszeres gyakorlása
3.	Zarándoklat	Gubala Róbert atya Tagintézmény-igazgató	2024.09.27.	
4.	Húsvéti lelkigyakorlat	Gubala Róbert atya	2025.02. 26.	
5.	Nevelőtestületi értekezlet	Tagintézmény-igazgató	2025.06.18.	Évvégi értékelés

A nevelési év időszaka

Első nap: 2024. szeptember 1.

Utolsó nap: 2025. augusztus 31.

A szünetek időtartama

Óvodai szünetek:

- Nyári zárva tartás rendje: 4 hetet zárva tartunk minden évben közegészségügyi okokból (festés, fertőtlenítés, karbantartás, nagytakarítás) melyet az intézmény vezetője a fenntartóval egyeztetve készít el.
- A szünettel kapcsolatos tudnivalókról, a pontos zárási időről a szülőket, február 15-ig értesítjük.
- A nyári zárva tartás ideje alatt a szülők gondoskodnak a gyermekekről. Szülői igény alapján előzetesen felmérjük, hogy kik azok a gyerekek, akikről (súlyos betegség, családi probléma) nem tudnak a gondoskodni.
- Téli zárva tartás rendje: az óvodai eseménynaptárnak megfelelően, igazodva az ünnepekhez
- Tavaszi zárva tartás rendje: igazodva az ünnephez.
- A nevelési nélküli munkanapok száma, ideje: (A 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet) 5 nap nevelés nélküli munkanapot biztosít továbbképzés céljából. Az óvodai nevelés nélküli munkanapokat 7 nappal előre jelezzük a szülőknek. Ennek tudomásul vételét a szülők aláírásukkal is igazolják.

Az óvoda hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Csoportos óvodapedagógusok	2024.10. 22.	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
2.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Csoportos óvodapedagógusok	2025.03 13.	

Egyházi ünnepekhez, szentek életéhez kapcsolódó ünnepek.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Szent Anna templom meglátogatása	Csoportos óvodapedagógusok, Gubala Róbert atya	2024.09.23.	
2.	Adventi gyertyagyújtás	Csoportos óvodapedagógusok	advent vasárnapjait követő hétfők	
3.	Szent Miklós ünnepe	Csoportos óvodapedagógusok	2024.12.07	
	Csoportos Lelki nap óvodapedagógusok	2024.12.07 Gubala Róbert atya	2024.12.13.	
5.	Vízkereszt, házszentelés	Gubala Róbert atya	2025.01.06.	
6.	Hamvazószerda	Csoportos óvodapedagógusok	2025.03.05.	

Az óvodai életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Állatok világnapja	Csoportos Óvodapedagógusok A Szent Rita Óvodában (Négy Katolikus óvodával)	2024.10.04. 2024.10.11.	

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
2.	Farsang	Csoportos óvodapedagógus	2025.02.	
3.	Víz világnapja	csoportos óvodapedagógusok A Szent Erzsébet Óvodában	2025.03.21. 2025.03.18.	
4.	Föld napja	csoportos óvodapedagógusok A négy katolikus óvodával közös	2025.04.28. 2025.04.hó	
5.	Madarak, fák napja	csoportos óvodapedagógusok Kisboldogasszony óvodában	2025.05.09. 2025.05.hó.	
6.	Gyermeknap	óvodapedagógusok	2025.06 hó.	
7.	Anyák napja, évzáró	Csoportos óvodapedagógusok	2025.05.hó	

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024.09.01.	Nevelőtestületi értekezlet – évindítás tapasztalatai	Tagintézmény igazgató	Nem egyoldalú kommunikáció; az információ gyors áramlása; hatékony közösségi munka
Folyamatos	Munkaközösségi értekezletek	MKV	
2024.11.hó	Az óvoda kulcsfolyamatainak áttekintése, ellenőrzése. Intézményi önértékelés	Tagintézmény igazgató	
2025.03. hó	Munkatársi értekezlet, aktuális feladatok megvitatása, Iskolaérettségi vizsgálatok	Tagintézmény igazgató	

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025.06.hó	Az intézmény nyári működésének előkészítése, tervezése. Beszámolók az éves munkáról. TÉR értékelés	Tagintézmény igazgató	

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024.09.16.	Évkezdés – feladatok, új gyerekek	Csoportos óvodapedagógus	közösségfejlesztés, tájékoztatás, egyéni beszélgetési lehetőség, kommunikáció
2025. 02.hó.	Iskolás lesz gyermekem – tájékoztató a tanköteleskorú gyermekek szülei számára	Tagintézmény igazgató Csoportos óvodapedagógus	
Előzetes bejelentkezés alapján folyamatos	Fogadóóra	Tagintézmény igazgató Csoportos óvodapedagógus	

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025.01 hó.	Nyílt nap: Barna csoport	Tagintézmény igazgató Csoportos óvodapedagógus	Belső tudás megosztás
2025.02 hó.	Nyílt nap: Sárga csoport	Tagintézmény igazgató Csoportos óvodapedagógus	Belső tudás megosztás

Mérések:

A gyermekek életkori és fejlődési szakaszait az OVI KRÉTÁBAN és a digitális OVPED naplóban vezetjük, ezen keresztül figyeljük meg a fejlettségi szintjüket. Óvodába lépéskor bemeneti mérést végzünk, majd minden nevelési évvégén értékelünk. A dokumentáció alapján figyelemmel kísérjük a gyermek testi, szociális, értelmi képességeit, társas kapcsolatait. Akinél fejlődési lemaradást tapasztalunk jelezzük a szülőnek és javaslatot teszünk a további fejlesztésére. Egyéni fejlesztés keretében segítséget nyújtunk a felzárkóztatásban, vagy a megfelelő szakember segítségét kérjük.

Nagycsoportos korú gyermekek iskolaérettségi vizsgálatát január végén végezzük. A fejlettség szerinti beiskolázás megvalósítása érdekében, elengedhetetlenül szükséges az egyéni differenciált bánásmód alkalmazása, a felzárkóztató tevékenység, és a tehetséggondozás területén is.

Vizsgálandó területek: érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás.

Módszere: Megfigyelés, feladatlapok kitöltése, beszélgetés.

Dokumentálás: Egyéni adatlapok vezetése, összegzése, vizsgálati területenként.

Elsődleges mérési és értékelési eszköz a megfigyelés, amelyen keresztül a gyermek munkáját értékeljük, amit a csoportnaplóban rögzítünk. A gyermekek fejlettségével kapcsolatos megfigyeléseinkről, mérési eredményeinkről a szülőket egyéni fogadóóra keretében tájékoztatjuk.

A gyermekek fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Iskolaérettségi vizsgálat	nagycsoportosok óvodapedagógusai	január	

Szakmai feladatok

A teljesítmény értékeléssel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	OVI KRÉTA megismerése, bevezetése, használat Teljesítményértékelés bevezetése	Balogh- Bubenkó Éva	folyamatos	

A pedagógusok képzési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Szaktanácsadók meghívása	Tagintézmény igazgató	Folyamatos	
2.	Értekezletek, megbeszélések	Tagintézmény igazgató	Folyamatos	

3.	Hospitálás, foglalkozások megbeszélése	Óvodapedagógusok	Folyamatos	

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményesség i mutató
Folyamatban lévő projektek	Bozsik program-ovi foci	Fülöpné Fogarasi Márta	nevelési év	
Benyújtásra tervezett pályázatok	DM pályázat	Bialkó Anita	2025 tavasz	
Örökös Állatbarát Óvoda	Örökös Állatbarát Óvoda cím elnyerése	Kovácsné Havasi Andrea	2025 tavasz	

Óvodánk szolgáltatásai, délutáni tevékenységek

Ezek a programok délutáni időpontban zajlanak, ingyenes és önköltséges formában. A különböző fakultatív programokat megfelelő képesítéssel rendelkező szakemberek tartják, hetente egy alkalommal a szülők igényei alapján, megfelelő pedagógiai kontroll mellett.

Angol, hittan, judó, zeneovi, ovitorna, modern tánc, korcsolya, úszás,

Pedagógus-továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó munkatervi feladatok

Az óvodapedagógusok fontosnak tartják szakmai tudásuk bővítését, ezért a pedagógiai programunkhoz kapcsolódó aktuális szakmai továbbképzéseken vesznek részt, valamint a KAPI által meghirdetett szakmai továbbképzési program alapján.

A kötelező 10 órás továbbképzés elvégzése.

Intézményi kapcsolatrendszer

Szülő - óvoda kapcsolata

- A szülők betekintést nyerhetnek az óvodai életbe nyílt napokon és ünnepélyek alkalmával.
- Lehetőséget biztosítunk a jövőre nézve a beiratkozáskor az óvoda udvarán az ismerkedésre.
- A tanult versek, mondókák szövege a faliújságra kifüggesztett füzetben megtalálható, a szülők rendelkezésére áll.
- Közös farsangi mulatságot szervezünk, melyen lehetőség nyílik a játékos versengésre gyermek-óvoda közös játékára, beszélgetésre.
- Nevelési célkitűzéseket a szülők elolvashatják az együttnevelés érdekében az adott korcsoportra vonatkozóan a faliújságon.
- Anyák napi ünnepségeken a nagycsoportosok megkínálják a szülőket az óvodában készült süteménnyel, szendviccsel.
- Alapítványi bál szervezésével igyekszünk még közelebb hozni a szülőket.

A szülővel való kapcsolattartás egyéb módjai:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
SZM megbeszélés	Csoportos pedagógusok	2024.09.12.	
Szülői értekezletek	Csoportos pedagógusok	2024.09.12.	
Nyíltnapok, ünnepélyek	Csoportos pedagógusok	Folyamatos	
Adventi munkadélután	Csoportos pedagógusok Tagintézmény igazgató	2024.11.hó	
Kerti parti	Csoportos pedagógusok Tagintézmény igazgató	2024. ősz	
Közös évvégi kirándulás	Csoportos pedagógusok	Folyamatos	

A fenntartóval való kapcsolattartás

Az óvodai munka megfelelő szintű irányításának érdekében állandó munkakapcsolatban kell állni a fenntartóval. Naprakész munkakapcsolat kialakítása, rendszeres tájékoztatás az óvoda ünnepeiről, eseményeiről, rendkívüli ügyeiről.

Szakmai kapcsolatok

Kapcsolattartás más intézményekkel

Az óvodapedagógusok által kiválasztott gyermekműsorok megtekintése továbbra is alkalmas a művelődési intézményekkel való kapcsolat ápolására.

- Csodamalom bábszínház
- Bobó
- Csiri-biri
- Diri-Dongó
- Borókás
- Kalamajka
- Vidám Vándorok
- Múzeumok, könyvtárak, kiállítások látogatása
- Kapcsolatot tartunk az Öregek Otthonával, ahol évente egyszer gyermekműsorral kedveskedünk. /Anyák Napján/
- Nevelési tanácsadó
- Szakértői bizottság
- MÁSA

Szervezett Program:

- Korcsolyázás: Műjégpálya (tavasz)
- Bozsik program: ovi-foci DVTK pálya
- Úszás (tavasz)

Bekapcsolódás a Katolikus Egyház életébe:

- egyházi ünnepek megülése,

- lelki gyakorlatok,
- továbbképzések.
- KAPI
- ovis mise két havonta a Szent Anna templomban

Bekapcsolódás az Egyházmegye életébe: lelki napok.

A Szent Imre Római Katolikus Általános Iskolával közös programok:

- Szent Miklós ünnepe,
- Tantestületi karácsony,
- Szentmisék,
- Látogatás az iskolába a nagycsoportosokkal, ill. óvodapedagógusok látogatása az 1. osztályokba.
- A leendő elsős tanítók bemutatkozása egy kreatív foglalkozás keretén belül.

A belső ellenőrzés általános rendje

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	Felvételi és mulasztási napló, OVI KRÉTA- OVPED csoportnapló, statisztikai adatok aktualitásai	Dokumentumok	szöveg aktualizálása	Tagint. ig.

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
október	Évindítás, adminisztrációs teendők nyomon követése	foglalkozási tervek, ütemtervek, egyéni fejlesztési tervek	dokumentum- vizsgálat	Tagint.ig.
november	Csoportlátogatás ok	foglalkozások	hospitálás	Tagint. ig.
december	Egészségügyi könyvek, foglalkozás egészségügy	Naprakésztség	dokumentum- vizsgálat	Tagint. ig.
január	adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók	dokumentum- vizsgálat	Tagint. ig.
február	Dajkák gondozási tevékenységének megfigyelése Gyermekek étkeztetés	Konyha Óvoda	Ellenőrzés egyéni beszélgetés	Tagint.ig.
március	Gyermekevédelem, tűz és balesetvédelmi munka	Intézmény épülete (tűzriadó)	Ellenőrzés	Tagint. ig.
április	Szakmai munkaközösség tevékenysége	Kitűzött feladatok megvalósítása a gyakorlatban	dokumentum- vizsgálat	Tagint.ig.

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
május	Kirándulások megszervezése Udvari élet megfigyelése	programtervek	dokumentum- vizsgálat megfigyelés, megbeszélés	Tagint. ig.
június	Évvégi adminisztráció	naplók, személyiségi lapok ellenőrzése beszámolók az éves munkáról	dokumentum- vizsgálat	Tagint.ig.

Ellenőrzési, értékelési feladatok

Az ellenőrzési-megfigyelési szempontok: Dokumentum ellenőrzés, tevékenységek kötött és kötetlen szervezeti formában történő megfigyelése.

Módszer: megfigyelés, hospitálás, interjú, kérdőív

A nevelőtestület további feladata:

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása

A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény alapján

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek:

- sajátos nevelési igényű gyermek
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermek
- kiemelten tehetséges gyermek
- hátrányos helyzetű gyermek
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermek

Intézményünk dolgozói elfogadják a másságot, ezért az integráció kiemelt jelentőséggel bír.

Feladatunk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlődési úton való segítése: Differenciált tanulásszervezéssel az egyéni tulajdonságok, képességek figyelembevételével a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodva. Figyelembe véve szükségleteiket, spontán ötleteiket, kreativitásukat. Fontos számunkra, hogy a gyermekek a tapasztalatszerzést játékként éljék meg, ezáltal motiválttá, együttműködővé váljanak.

1.Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos feladatok:

Felmérés, tájékozódás, differenciált egyéni bánásmód, szülő tájékoztatása, jelzés a szakember felé, szükség esetén szakember bevonása. (logopédus, fejlesztő pedagógus, pszichológus)

2.Kiemelten tehetséges gyermekek ellátásával kapcsolatos feladatok:

Felmérés, tájékozódás, szülő tájékoztatása, különböző tevékenységekben való részvétel biztosítása: sport, tánc, foci, úszás, korcsolyázás rajz pályázat. Lehetőség szerint külön foglalkozás megszervezése a kiemelkedő képességű gyermekeknek. A tehetségígéreték felfedezése és fejlesztése igazi kihívás az óvodapedagógusok számára. Az óvodai tehetséggondozás a tehetség ígéreték megtalálásával kezdődik, majd egyénre szabott fejlesztéssel folytatódik. Ezért intézményünkben létrehoztuk a **Barkácskuckó** Tehetséggondozó programot, remélve azt, hogy minél több tehetségígéretet fedezünk majd fel, óvodásaink között. A **falmászás**, mint mozgásforma szintén kiemelkedő jelentőségű óvodánkban, beépítjük a mindennapjainkba, ezáltal egyensúlyérzékük, mozgáskoordinációjuk, téri tájékozódásuk is nagymértékben fejlődik .Innovációként bevezetjük az idei nevelési évben a robotika -BEE BOT méhecske használatát kis csoportos formában.

Pedagógiai munkánkban központi helyet foglal el az óvodánkban nevelkedő gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése, személyiségük kibontakoztatásának segítése. Óvodánkból jól szocializált gyermekeket szeretnénk kiengedni, akik biztos érzelmi alapon állnak, képességeik önmagukhoz mérten optimálisan fejlettek, és megfelelő ismeretanyaggal rendelkeznek. Mindezen tulajdonságok együttesen szükségesek az iskolai élet megkezdéséhez.

Valljuk, hogy a gyermek óvodába lépése pillanatától a családdal együtt vagyunk felelősek azért, hogy személyiségük alakulása megfeleljen társadalmunk követelményeinek.

Készítette: Balogh-Bubenkó Éva

Tagintézmény igazgató

Mellékletek (a munkaközösségek és más reszortfelelősök éves munkaprogramja)

1. sz. melléklet **Eseménynaptár**

2.sz. melléklet **Környezetvédelmi munkaközösség munkaterve**

3. mellékelt **Tehetségműhelyterve Barkács- kuckó**

4. melléklet **Legitimációs záradék**

1sz. melléklet Eseménynaptár 2024/2025 nevelési év

Szeptember

Beszoktatás ismerkedés az új kiscsoportos gyermekekkel

Érzékenyítő program - az Éltes Mátyás óvodával

23. Szent Anna templom meglátogatása

25. Csodamalom Bábszínház előadása

Október

07. Állatok Világnapja (csoportos szinten)

04.Csiripelő madarak madár bemutató

10. Szent Rita Óvoda Állatok Világnapja- vetélkedő

08. Kutya menhely-állatbemutató, adomány gyűjtés

10.Szent Rita Óvoda – katolikus óvodák közös Állatok Világnapi vetélkedője

22. Megemlékezés az 56-os forradalomról

Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért- közösen óvodai szinten

November

08. Esztenás Táncegyüttes-Márton napi táncház

Márton napi lámpás felvonulás az óvoda udvarán-szülőkkel.

19,22 MIREHU -szemléletformáló program minden csoportnak

Adventi munkadélután a szülőkkel

26. Adventi gyertyagyújtás

December

02. Advent első gyertyagyújtás

06. Mikulás ünnepség Csiri-biri műsora

Szent Miklós napi műsor az iskolában

09. Advent második gyertyagyújtás

17. Advent harmadik gyertyagyújtás

14. Karácsonyi ünnepség

Január

06. Vízkereszt-házszentelés

Szülői értekezlet

Február

Farsang

19. Sanyi bohóc előadása

Március

14. Március 15-i ünnepség

19. Dóri-Dongó együttes műsora

27. Szent Erzsébet óvoda Víz Világnapja vetélkedő

21. Víz Világnapja (vetélkedő)

26. Egészségnap az óvodában-szülőkkel

Április

Vidám Vándorok műsora-Varázsfurulya

Szent Anna óvoda Föld Napja vetélkedő

28. Föld napja –virágültetés, (vetélkedő)

Május

Anyák napi ünnepség - / zöld csoport/

Anyák napi ünnepség - Ballagás /barna csoport/

09. Madarak és Fák Napja (közös vetélkedő a szülőkkel)

12.Kisboldogasszony óvoda Madarak és Fák Napja vetélkedő

Anyák napi ünnepség- Ballagás / sárga csoport/

Anyák napi ünnepség- Ballagás / lila csoport/

Június

Gyermeknap

Kirándulás óvodai szinten- közösen

Július

Nyári zárás

Augusztus

Nyári élet

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet

A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

Környezetvédelmi szakmai munkaközösségi program 2024/25-ös nevelési év

„Ez a Föld, ez ad nekünk otthont, ide születtünk, itt pihenünk meg. Kell, hogy érezd, hogy óvjad, hogy féltsed, kapaszkodva bele Az élet minden erejével, a szeretetünk ezernyi gyökerével, Hogy örömmel töltse el létük a szívünket, az életünket. Hát kérlek Titeket, Emberek, óvjuk, féltjük, szeressük ezt a Földet! ”

(Szatmári Delina)

Katolikus-, „Örökös Zöld”, „Állat” és „Madárbarát” óvodaként kiemelten fontos számunkra, hogy az általunk nevelt gyermekekben megalapozzuk a természet szeretetét, a természet tisztaságának, szépségének védelmét, a környezettudatos magatartást és a fenntarthatóságra nevelést, hogy ne csak szemlélői, hanem tevékeny részesei is legyenek a teremtett világ védelmének. Ennek érdekében a környezettudatos életmódra nevelés napi tevékenységeinkben is megjelenik és egész óvodai életünket áthatja, hiszen csak így várható el, hogy a gyermekekből környezetükre igényes, természetet szerető, tisztelő és védő felnőttek váljanak. Ezt a célt szolgálják témaheteink, a zöld jeles napok, különböző programjaink, rendezvényeink. A hagyományok, szokások a gyermekek, a szülők és az óvoda életében egyaránt fontos. Megélésükkel alapozzuk meg a szülőföldhöz való kötődés jelentőségét, segítenek újra éleszteni és elmélyíteni a keresztény magyarság tudatot, történelmi múltunk tiszteletét.

Munkatervünk célja olyan átfogó intézkedési terv kidolgozása, melyben kiemelt szerepet kapnak a fenntarthatóságra nevelés elvei és a természet-és környezetvédelmi feladatok, helyi adottságaink figyelembevételével.

Szakmai munkaközösségünk céljai és feladatai:

- A megfelelő dokumentumok aktualizálása a törvényi előírásoknak megfelelően
- A Pedagógiai Programban megfogalmazott feladatok folyamatos megvalósítása
- Az adott nevelési évben megvalósítandó, a gyermekek környezettudatos- és egészséges életmódra neveléséhez kapcsoló feladatok tervezése a munkatervben
- Szülői értekezleten az „Örökös Zöld”, „Állatbarát Óvoda”- és „Madárbarát” kert céljának, az eddigi eredményeinek, a környezettudatos gondolkodás és nevelés fontosságának és az óvodában folyó szelektív hulladékgyűjtés módjának, formájának, jelentőségének ismertetése a szülőkkel
- Őszi és tavaszi kirándulások, megfigyelő séták, élményszerző tapasztalatszerzések szervezése, különös figyelmet fordítva a természetvédelemre és az egészséges életmódra nevelésre
- A teremtett világ szépségeire való rácsodálkozás Isten szeretetének látható jelein keresztül, az élet tiszteletére nevelés
- Keresztény kultúránk és magyarságunk hagyományainak feltárása az ünnepek, zöld jeles napok üzenete által, szülőföldünk szeretetének megalapozása
- Az óvoda dolgozóinak, a gyermekeknek és szüleiknek szemléletformálása, környezet- és egészségtudatos magatartás-, fenntarthatóságra nevelés megalapozása hagyományok ápolása, bővítése
- A családokkal való együttműködés, partnerkapcsolat kialakítása
- A közlekedés biztonságára, önfegyelemre, egymás óvására nevelés
- A természetsarokban történő változások folyamatos megfigyelése, gondozása, alakítása a gyermekek bevonásával
- Folyamatos önképzés, zöld tartalommal kapcsolatos továbbképzéseken, szakmai napokon való részvétel
- A nevelési év folyamán a rajzpályázatok figyelemmel követése és ehhez a szülők közreműködésének kérése az internetes zárt csoportokban
- Partneri kapcsolatok ápolása, bővítése
- A pedagógusok módszertani eszköztárának gazdagítása, azok megosztása a többi pedagógussal, online pedagógiai tér használata

Szakmai munkaközösségünk kiemelt feladatai:

A 2024-ben sikeresen elnyert „Örökös Zöld Óvoda” cím és „Állatbarát Óvoda” cím megtartása, erősítése, a címhez társuló feladatok gondozása, elmélyítése, valamint erre a nevelési évre

célként kitűzött „Örökös Állatbarát Óvoda” pályázat elnyerése. Ehhez idén még nagyobb hangsúlyt fektetünk a foglalkozások, szabad tevékenységek során az állatokhoz, az állatok életviteléhez, az életük megsegítéséhez kapcsolódó ismeretterjesztő játékok, lehetőségek megismerésére, programjaink alkalmával az állatvédelemre. Ebben a nevelési évben is előtérbe fog kerülni a jótékonykodás, az állatok segítése, melyhez menhelyeket fogunk vendégségbe hívni.

Céljaink és feladataink elérését szolgálják a már elkezdett és jól bevált gyakorlatok, tevékenységek folytatása (zöld, jeles napok megtartása, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, kiskert kialakítása, növények gondozása, madáretetés - itatás, természetes anyagok használata, újrahasznosítás stb.) fejlesztése, valamint ezek bővítése. A munkaközösség tagjai a munkaközösség vezető irányítása mellett végzik munkájukat. A tagok aktívan részt vesznek az éves terv kidolgozásában, az aktuális feladatok megoldásában.

A munkatervben leírt tervezett programok csoportszintű megvalósítását, a csoportban dolgozó óvodapedagógusok valósítják meg a heti tervben tervezett tevékenységek megtartásával. A fenntarthatóság jegyében olyan kompetenciák megalapozására törekszünk, amelynek eredményeképpen természetessé válik a fel növekvő nemzedékben a tudatos környezet - és egészségvédelem. Óvodánk felnőtt közössége ehhez nyújt pozitív mintát munkahelyi életmódjával és munkájával.

A SZENT ANNA KATOLIKUS ÓVODA ÉVES MUNKATERVE

A 2024-25-ös nevelési év működési rendje

TÉMA	IDŐPONT	MEGJEGYZÉS	FELELŐS
Alakuló ülés Tanévnnyitó - és munkatársi értekezlet megtartása, az éves munkaterv összeállítása, jóváhagyása, a munkaközösségi tagok véleményeinek, javaslatainak meghallgatása és a feladatok megosztása Ötletbörze, a munkatársak figyelmének felhívása az „Örökös	Szeptember 01.	- szakmai igényesség - világos, jól kialakított feladatok - megfelelő tájékoztatás - tudásmegosztás - reális, megvalósítható célok - egymás iránti odafigyelés - segítő szándék - megfelelő konfliktuskezelés	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

Zöld Óvoda”, „Állatbarát Óvoda” és „Madárbarát kert” ismérveinek betartására Tájékozódás az aktualitásokról, újdonságokról, információk megosztása, tapasztalatok átadása a nevelő testülettel Az óvodai dokumentáció- és tervezőmunka minél hatékonyabb segítségével tapasztalatai, változások értelmezése			
A munkaközösség eredményes működését segítő tényezők A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. A környezettudatos magatartás és a kompetenciafejlesztés szempontjainak figyelembevétele a tervezés és megvalósítás során.	Folyamatosan szeptember 01-től május 31-ig	- egyéni differenciálás, tehetségek felfedezése - hitelesség, következetesség és elhivatottság a szokások alakításánál - szeretetteljes nevelési attitűd - jó munkahelyi légkör alakítása egymás munkájának támogatásával - munkánkat segítő szakirodalmi anyagok	Munkaközösség vezető Nevelőtestület
A tevékenységek folyamatos elemzése, ellenőrzése, értékelése - szakmai szervezetfejlesztés - környezetkultúra kialakítása	Folyamatosan szeptember 01-től május 31-ig	- szakmai továbbképzéseken, lelki gyakorlatokon való részvétel - érdeklődést felkeltő tevékenységek	Munkaközösség vezető Nevelőtestület
Az „Örökös Zöld Óvoda” címmel kapcsolatos feladatok	Folyamatosan	- a tevékenységformák változatos, színes megszervezése	Munkaközösség vezető

koordinálása, fenntartásának biztosítása A környezettudatos neveléssel kapcsolatos tevékenységek eredményes megvalósítása, a fenntarthatóság feladatai kiemelt szerepet kapnak. Az „Örökös Zöld Óvodai” tartalmak megjelenítése a nevelőmunka folyamatában. Tevékenységeinket az évszakok, a természet változásai, a hagyományaink és a zöld, jeles napok, ünnepkörök határozzák meg. A környezeti kultúra és gondolkodás, természet- és állatszeretet kialakítására törekvés. Az egészséges életmódra és a katolikus hitre való nevelés.	szeptember 01-től május 31-ig	- szülőkkel együtt szervezett ünnepek, zöld, jeles napok, kirándulások megvalósítása, hagyományok ápolása - növények iránti felelősség erősítése a mindennapi gondozás során - szociális képességek fejlesztése a természettudományos ismeretek megalapozásával - az egészséges életmód szokásainak megismertetése és kialakítása - a családdal való együttműködés - az ünnepek keresztény légkörének kiemelése az éves tervezésnél	Nevelőtestület
Jeles napok és tevékenységek, melyeket az „Örökös Zöld Óvoda”, „Állatbarát Óvoda” és „Madárbarát kert” program jegyében végzünk:			
1.Állatok világnapja Az állatok védelmére, szeretetére nevelés az óvoda helyi programjának megfelelően. Megemlékezés Assisi Szent Ferencről, az állatok védőszentjéről.	Október 07.	- mint, „Állatbarát Óvoda” címet is viselő intézmény, októberben az állatok világnapjához kapcsolódva a felelős állattartást népszerűsítjük a gyermekek körében. Az állatok szeretetére, védelmére nevelés ebben a hónapban kiemelt feladatunk. Ismerjék meg a különböző állatokat, tudják őket	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

Az emberek és az állatok közötti kapcsolat megismertetésével és az állatokhoz fűződő pozitív érzelmi viszonyulás kialakításával a teremtett világ rendje iránti megbecsülés megalapozása a gyermekekben. Állatvédelmi szempontok, lehetőségek tudatosítása, ismeretszerzés. Új ismeretek nyújtása a felelős állattartásról, állatvédelemről Az adománygyűjtéssel környezettudatosság, hulladékcsökkentés és újrahasznosítás tanítása a gyermekeknek: ha valamit megunnak, nem kell azonnal kidobni, hiszen lehet, hogy valaki más még hasznát veszi.		különböző szempontok szerint csoportosítani. Ismerjék meg a védett állatokat és az 5 állati szabadságot. Az állatok általános tulajdonságainak megismerése mellett, fontosnak tartjuk az élőlények különlegességét, érdekességét bemutatni a gyermekek számára. A témahéten belül kirándulásokat tervezünk a közvetlen tapasztalatszerzés biztosításának céljából. - a gyermekek megismertetése az „Állatbarát Óvoda” programmal és az idei nevelési év örökbefogadott állatával (hóbagoly) és madárodúval - kiállítás rendezése a szülők által készített fényképekből, melyeken a gyermekek az élő vagy plüss kedvenceikkel láthatóak - természetsarok kialakítása a csoportszobákban, melyek esztétikai és nevelő hatása nagyban hozzájárulhat a teremtett világ szépségének és rendjének megismeréséhez - a szülők aktív bevonása a tevékenységekbe - állateledel gyűjtése állatvédő alapítványok állatai számára - kirándulás szervezése a Miskolci Állatkertbe, mely kiváló alkalom a közvetlen, személyes tapasztalatszerzésre	
--	--	--	--

		- a Csiripelő Madár Kiállítás meghívása az óvodába, az előadás során kb. 30 díszmadár faj kerül bemutatásra a gyermekek körében - játékos vetélkedő szervezése az óvoda udvarán a gyermekek élményvilágának és ismeretanyagának gazdagítása érdekében (kedvenc állat kitalálása mozgás alapján, háziállat kitalálása hangja, tápláléka alapján, „melyik állatra gondoltam?- barchoba játék, éneklés az állatokról)	
2. Víz világnapja Beszélgetés a vízről, mint Isten egyik legkülönlegesebb adományáról, útjáról, körforgásáról. Célunk, hogy alakuljon a gyermekek természethez fűződő viszonya, ismerkedjenek a víz tulajdonságaival. A családok környezettudatos attitűdjének formálása a gyermekeken keresztül. Ismerkedés a városban található fontosabb vízforrásokkal, a patak, folyó, tó, tenger és az óceán jellemzőivel, lakóival. A gyermekek figyelmének felhívása a víz tisztaságának védelmére és a környezetszennyezés következményeire.	Március 21.	- vízzel kapcsolatos tevékenységek, séták, kirándulások szervezése természetes vizek közelébe pl. a Szinva-patak partjára, a miskolctapolcai csónakázó tóhoz (vízi madarak-kacsák, hattyúk, halak stb. megfigyelése) - vizek, vízpartok lakóiról képek gyűjtése - a téma feldolgozása során minél több élmény biztosítása: - vizes kísérletek, játék a vízzel, csíráztatás, hajtatás, csapadékmérés, esővízgyűjtés növényápoláshoz - vízzel kapcsolatos találós kérdések gyűjtése - különböző ízesítésű vizek kóstolása - ismerkedés a vízi közlekedési eszközökkel, azok tulajdonságaival, - papírhajók hajtogatása, parafa dugóból tutajok készítése, színes halak	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

Vízzennyezettség – vízvédelem (Flupi és a víz – oktató kisfilm) Takarékosságra nevelés a vízzel, a vízzennyezés mértékének csökkentésével, az árammal.		festése buborékfújás technikával, kavicsok festése - az újrahasznosítás elvét is figyelembe véve műanyag palackokból buborékfújó készítése - zenés- mozgásos percek keretén belül táncolás a csobogó patak, majd háborgó tenger hangjára különböző leplek, anyagok segítségével - a víz, mint energiaforrás - hogyan vigyázhatunk a vizeink tisztaságára - tudatos takarékosság (étkezések után maradt víz felhasználása virágöntözésre)	
3. Egészségnap Pedagógiai programunkban is kiemelt feladat az egészséges életmód alakítása, a környezettudatos magatartásformálással együtt. Ezt a mindennapi nevelőmunkánk is tükrözi. Az egészséghéten nagyobb figyelmet fordítunk a helyes táplálkozásra, az egészség védelmére és a szabad levegőn való mozgásra. Feladatunk, hogy a gyermekek egészséges életmód iránti érdeklődését felkeltsük és megalapozzuk, valamint a szülők szemléletét is formáljuk.	Március 27.	- házi sportverseny szervezése az óvodában: ovi focimérkőzés, kirándulás, kóstolgatós nap, védőnői foglalkozás, házi készítésű finomságok, hulladékgyűjtés az óvodában - méhésztől őstermelő meghívása az óvodába (Mr. Méz), a méhek életmódjának játékos szemléltetése és a méz készítés lépéseinek bemutatása, valamint többféle méz kóstoltatása a gyermekekkel - gyümölcs - és zöldségsaláta készítése, gyógy - és gyümölcstea főzése - játékos megtapasztalás, kísérletezés útján ismerkedjenek meg a gyümölcsök ízével	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

Kedveljék meg az egészségüket megóvó, fejlesztő tevékenységeket, aktívan vegyenek részt a munkában. Célunk, hogy egy teljes héten át kínáljunk fel a gyermekeknek és családjuknak egészséggel kapcsolatos programokat.		- bekötött szemmel zöldség/gyümölcs kóstolása, egészséges és egészségtelen ételek képeinek válogatása -Vöröskereszt képviselőinek meghívása, ingyenes szűrővizsgálatok végzése a szülők részére vérnyomás, testtömeg zsírmérés, beszélgetés, információk átadása a felmerülő kérdéseikre. - mentőautó meghívása, a gyermekek megismerkedhetnek belülről a mentőautóval, a mentősök munkájával, beszélgetés, hogy mit kell tenniük sérülés esetén, orvosi műszerek megfigyelése	
4.Komposztálási program folyamatának biztosítása, ezen belül: szelektív hulladékgyűjtés, használt elemgyűjtés A gyermekek tanulják meg, hogy a hulladékok ártalmasok az emberek, állatok és növények életére. A gyermekek, szüleik és a felnőtt dolgozók környezettudatos szokásalakítása. A komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés lehetőségeinek és módjainak megismertetése, helyes gyakorlása az óvodában és otthon. Az udvaron elhelyezett komposztáló használata. Az óvodás gyermekek környezettudatos szemléletének,	Folyamatosan szeptember 01-től május 31-ig	-az udvarunkon lévő komposztálóba a gyermekekkel együtt folyamatosan gyűjtjük az udvaron és a konyhán keletkezett zöldhulladékot (lehullott faleveleket és ágakat, gyümölcs és zöldség héj) -az őszi falevelek közös söprésével a környezetünk rendjéért, tisztaságáért végzett mindennapi feladatok felelősségteljes vállalásába is bevonjuk a gyermekeket - tavasszal, a föld napján és év közben folyamatosan, a virágpalánták ültetésekor, élősarokban elhelyezett, megfigyelésekhez készült, hajtások, palántanevelések, magok vetése során az érett komposzt felhasználása	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

magatartásának, megalapozása, formálása élményalapú tevékenységek során.		- a szülők tájékoztatása az óvoda és a csoportok hirdetőin, szelektív hulladékgyűjtés a családok bevonásával - továbbra is lehetőséget biztosítunk a családok számára az otthonról behozott, használt elemek leadására a környezetre ártalmas hulladékok megfelelő felhasználása érdekében (az óvoda bejáratánál) - szelektív hulladékgyűjtők vannak kihelyezve a csoportszobákban, és az óvoda közös helységeiben is. A gyűjtött hulladék elszállítása szintén szelektíven történik. - a csoportszobákban a szelektív hulladékgyűjtés szabályainak gyakorlása, tudatosítása - játék, ajándékkészítés során az újra felhasználásra törekedés, mint pl.: WC-papír gurigából állatok - hulladékgyűjtés az óvoda udvarán és környékén (levélsöprés, gallyszedés) - őszi séta keretein belül szeméthyűjtés a közeli játszótereken, parkban	
5. Föld napja „Szeresd a Földet és vigyázz rá!” A Föld a lakóhelyünk, az otthonunk. Több millió növényi, állati faj és ember élőhelye. A gyermekek figyelmének a felhívása a környezetvédelem fontosságára, az élővilág	Április 28.	- hagyományainkhoz híven a föld napi virágültetés és az óvodakert kialakításának megszervezése a szülők bevonásával az óvoda udvarán, ezzel is megalapozva a gondoskodás, felelősségvállalás fontosságát - munka jellegű tevékenységként az ültetés lépéseinek elsajátítása, a	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

változatosságának a megőrzésére, óvására. A földhöz, környezetvédelemhez és a fenntarthatósághoz kapcsolódó érdekességek megismertetése. A család és az óvoda kapcsolatrendszere. A gyógynövények ültetésével és megismertetésével a természet gyógyító erőinek tudatosítása. Közvetlen tapasztalás és megfigyelés útján ismerjék meg a gyermekek a talaj tulajdonságát, fontosságát, védelmét. Közös munkálkodás során cselekvési- és magatartási minták erősítése. Növénygondozás elmélyítése, fejlődésük nyomon követése. A gyermekek figyelmének felhívása arra, hogy tiszteljék a körülöttük élő apró élőlényeket is (ne nyúljanak hozzá!).		növények mindennapi gondozása és az udvarunk tisztántartása kerül előtérbe - a gyermekek megismerkednek a tavaszi virágokkal, zölldségekkel és az újrahasznosításhoz köthető fogalmakkal - a föld napjához kapcsolódva beszélgetünk a környezetvédelemről, az újra hasznosításról, komposztálásról, a környezetszennyezésről - séták, kirándulások szervezése a természetbe, melynek során különböző feladatokkal ösztönözzük a gyermekeket a természet megfigyelésére: keressünk madarakat a fákon, bogarakat a földön, számoljunk virágokat, készítsünk rajzot róluk - vetélkedők szervezése a föld védelmére, játékos tevékenységeken keresztül alakítjuk és mélyítjük el a gyermekek igényét a földünk védelme iránt - madáretetők beszedése, állagmegóvó munkák - kertünk állatai, bogarak megfigyelése, rovarhotel elhelyezése - a gyermekek figyelmének felhívása arra, hogy tiszteljék (ne nyúljanak hozzá!) a körülöttük élő apró élőlényeket! (a növények védelme, szeretete)	
--	--	--	--

		- komposzt föld felhasználása növényeink gondozásához - gyógy - és fűszernövények ültetése, gondozása (borsmenta, bazsalikom, citromfű) - kerti munkálatok gyakorlása (gereblyezés, ásás stb.) - áprilisi időjárás megfigyelése, változékonyság mérése, napfénytartam, csapadék mérése, locsoláshoz gyűjtött esővíz felhasználása - a csoportszobákban a gyermekekkel együtt magvak vetése, csíráztatás (bab, borsó, paradicsom stb.), virághagymák ültetése, ágak hajtatása - a gyermekek által az óvoda udvarának aszfalttal borított részén közös aszfalt krétarajzok készítése a földről - rövid ismeretterjesztő és figyelemfelkeltő kisfilmek megtekintése - „A varázsfurulya”- tavaszköszöntő, erdei állatokról szóló zenés, interaktív gyermekműsor megtekintése a Vidám Vándorok együttes előadásában	
6. Madarak és fák napja A természet szeretetére, megóvására nevelés. Pozitív érzelmi kapcsolat kialakítása a gyermekekben a környezetvédelem iránt. Madarak és fák, (növények és állatok) életmódjának,	Május 12.	- a gyermekek megismertetése a „Madárbarát kert” programmal és az év fájával, madarával - fák védelme, madárvédelem, madáretetők kihelyezése, madáretetés az óvoda mind a négy csoportjának udvarán a gyermekek aktív részvételével	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

jellemzőinek, külső jegyeinek megfigyeltetése. Életkoruknak megfelelően legyenek képesek a madarak és fák megóvására, védelmére, aktívan vegyenek részt a téli madárvédelemben. A gyermekek ismereteinek bővítése a természet ünnepéről, amikor mi, emberek azt ünnepeljük, hogy testvérei vagyunk minden élőlénynek a Földön. A kertben vadon élő madarak visszatérő „barátaink” A csoportszoba ablakából figyelhetjük meg életüket, hallgatjuk hangjukat Az év során folyamatosan – télen etetéssel, nyáron friss ivóvízzel, madárfürdővel gondoskodunk róluk. Miskolc városában, a Városgazda által kihelyezésre került madárodúk egyikének örökbefogadása		- az itthon is honos kerti madarak felismertetése óvodánk kertjében (cinke, galamb, szarka, veréb, feketerigó, fakopáncs, stb.) és folyamatos szemmel tartása minden évszakban - a gyermekek megismertetése az óvoda udvarán megtalálható különböző fafajtákkal (tölgy, fenyő, cseresznye stb.) - sok játék és tevékenység szervezése a szabadba - kirándulás a közeli erdőbe, mezőre, ahova vihetünk távcsövet, nagyítót, rajzeszközöket is magunkkal, levelek, termések gyűjtése stb. - levél, termés és kéregnyomatok készítése agyagba, gyurmába - a madarak és fák hangjának, neszének hallgatása, általunk ismert (pl. feketerigó, varjú, szajkó) madárhangok felismerése - hangfelvétel készítése (mobil telefonnal) a későbbi, többszöri az óvodában való meghallgatás céljából - korhadó fatörzs keresése, felfedezése érzékszerveinkkel (megfigyelés, szaglás, tapintás) megfigyelése nagyítóval – pl. mennyi apró rovar tanyázik bennük. - kivágott farönkön az évgyűrűk megfigyelése, kidőlt fatörzsön, földön fekvő hosszabb faágon való egyensúlyozó járás	
---	--	---	--

		- versek, mondókák, pl. Hétvári Andrea: Fát ültetek, mesék: pl. Fésűs Éva: A hinta, oktató rövid filmek: pl. Erdő Ernő bácsi meséi: Mi az az erdő? - ismeretterjesztő anyagok kihelyezése a faliújságra, illetve a zárt csoportokba, pl.: „Hogyan etessük a madarakat?”	
7. Egészséges életmódra nevelés Az egészség, mint érték tudatosítása, amiért tenni kell. Az egészséges életmód és az egészségvédelem fontossága, személyes higiénia igényének kialakítása. Betegségek megelőzés szempontjából az évszakoknak megfelelő öltözködési szokások kialakítása. Tisztálkodással kapcsolatos környezetvédelmi lehetőségek megismertetése. Továbbra is az egyik kiemelt feladatunk a fenntarthatóság pedagógiájának érvényesítése, a környezettudatos magatartásra, energiatakarékosságra nevelés. Óvodánk korszerű, a kor követelményeinek megfelelő energetikai megoldásokkal rendelkezik. Minden lehetőségünk adott, hogy az	Folyamatosan szeptember 01- től május 31-ig	- a wc használat utáni, az étkezések előtti és a tevékenységek miatt szükségessé váló kézmosás automatizálása - az ivóvízzel történő takarékos megtanítása, csapok elzárása, takarékos WC öblítés megtanítása - víztakarékos csaptelepek, gazdaságos szappan - felhasználás - a mosdó használatkor is takarékosra ösztönözzük a gyermekeket, megtaníttuk őket a helyes kéz- és fogmosás szabályaira, a WC papír takarékosára - szerezzenek tapasztalatot arról, milyen hatással van a tiszta/szennyezett víz az emberre, állatra, növényre - évszaknak, időjárásnak megfelelő öltözködés - mozgás, sport, kirándulás - az óvodás korú gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges alvásigény figyelembe-vétele - kulturált és mértéktartó étkezés igényének kialakítása - napi zöldség és gyümölcsfogyasztás	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

energiatakarékosságra való törekvésünk megvalósuljon. Környezetünk, a teremtet világ védelméhez és megővéséhez méltó szokások kialakítása. Egészséges étel-miszer-fogyasztás szokásainak megismertetése. Az egészséges táplálkozás és az étel megbecsülésének erősítése a gyermekek magatartásában azzal, hogy ráneveljük őket minden étel megköstölésére, a számukra új ízek megismerésére. Kulturált és mértéktartó étkezés igényének kialakítása Gyermekek ételkészítési ismeretekhez juttatása. A friss levegő és a gyakori szellőztetés a szellemi, fizikai frissesség egyik kulcsa, ezért lehetőségeinket igyekszünk a legjobban kihasználni a gyermekek szabad levegőn való tartózkodása idején. Óvodánkban adottak a feltételek ahhoz, hogy a gyermekek, akár rossz idő esetén is kielégíthessék mozgásigényüket. A zárt kert alkalmat ad arra, hogy minden nap szabad, spontán és szervezett mozgás-tevékenységet tudunk biztosítani a gyermekek számára.		- a szülők részére információ nyújtása a korszerű táplálkozásról - több éves, jól bevált hagyomány óvodánkban, a heti „rágónapok” szervezése a szülők bevonásával, mely a gyermekek egészséges fejlődését segíti - gyógy- és fűszernövények egészségvédő, megelőző szerepének tudatosítása, felhasználásának megismertetése, gyógyteák kóstoltatása - gyümölcs - és zöldségsaláta készítése, gyógy - és gyümölcstea főzése, gyümölcsök aszalása, répatorta, sütőtök sütése, tökmag piritása, ivólevelek készítése - a lehető legtöbb időt biztosítjuk a gyermekek szabadlevegőn való tartózkodására, mozgásra, szabad játékokra, sportolásra, sétára, kirándulásra. - változatos mozgásformák gyakorlását biztosító tornaszereink, eszközeink használata - az őszi-téli időszakban a szabadban szervezett mozgásos tevékenységek lebonyolítása - úszás és még sok más sporttevékenységre, mozgásra való lehetőség külön foglalkozások keretében, pl.: ovitorna, tánc, judo, karate, ovifoci stb. - a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése	
--	--	---	--

A tárgyi környezet (bútorok, játékok) állapotának, épségének, tisztaságának megőrzése, a helyiségek fűtésének, szellőztetésének, világításának figyelemmel kísérése, ezek megfelelő szabályozásával példamutatás a takarékosagra, a környezettudatos magatartásra.		a mozgásigény figyelembe-vételével folyamatos testedzés, testi nevelés, prevenció - szabályok betartása, rendeltetés-szerű eszközhasználat balesetek megelőzése - évente fogorvosi ellenőrzésen való részvétel - védőnői szolgálat igénybevétele - egészséges, balesetmentes környezet biztosítása - interaktív, zenés gyermekműsor megtekintése a Diri Dongó együttes előadásában	
---	--	---	--

Az elkezdett közös munkát a jövőben is folytatjuk, mivel közös célunk, hogy a környezeti nevelés, a gondozás, a munka és más tevékenységek során a gyermekek életre való felkészítése, a fenntarthatóság jegyében történjen. A 2024/25-ös nevelési év során arra törekszünk, hogy a gyermekek az őket közvetlenül körülvevő és a tágabb természeti, társadalmi környezetről olyan tapasztalatokat szerezzenek, amelyek az életkoruknak megfelelő, biztonságos eligazodáshoz, tájékozódáshoz, a környezettel való aktív kapcsolat kialakításához nélkülözhetetlenek. Az Egri Főegyházmegye intézményeként részt veszünk a katolikus egyház életében, szoros kapcsolatot tartunk az óvoda fenntartójával. Közös célunk, hogy a gyermekek figyelmét ráirányítsuk Isten teremtő és gondoskodó jóságára, hiszen minden, ami körülvesz bennünket a Mennyei Atya műve, amiért hála és dicsőség övezi.

Kovácsné Havasi Andrea

Munkaközösségvezető

Barkács-kuckó éves terve

2024-2025.

„A tehetség is a természet azon értékei közé tartozik, amely gondozást kíván. Nem kapálást, nyírást, permetezést, csak dús termőtalajt, odafigyelést és szabadságot a növekedéshez.”
/Gyarmathy Éva/

„A rajzolás mindenfajta ábrázolás lelke és forrása, s minden tudomány gyökere. Aki olyan eredményeket ért el, hogy rajzolni tud, annak azt mondom, hogy a legértékesebb kincs birtokába jutott.”/Buonarroti Michelangelo/

Óvodában: tehetségígéretekről beszélünk.

Az óvodában a tehetség fejlesztése sajátos körülmények között zajlik. Viszonylag kevés az a gyerek, akinek a tehetsége korán megnyilatkozik (kiválóan rajzol, énekel, számol fejben stb.), de a tehetség – ígéretek felfedezése és fejlesztése igazi kihívás az óvodapedagógus számára.

Az óvodai tehetséggondozás a tehetség-ígéretek megtalálásával kezdődik, majd a fejlesztés egyénre szabott módjaival folytatódik.

Az óvodában a tehetséges gyermekek fejlesztése történhet az óvodai csoportban, illetve kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozásokon. Az óvodai csoportban a tehetségfejlesztés a mindennapi cselekvéses helyzetekbe van beépítve, a gyerekek szabadon dönthetnek, hogy részt vesznek-e a felkínált tevékenységben. Ezek a helyzetek nyitottak, bármikor bárki bekapcsolódhat vagy kiléphet a tevékenységből. Természetesen ezek a foglalkozások is játékosak. Ez hozzájárul az óvodás gyermek személyiségének alakulásához, amelyet az érzelmi biztonságot nyújtó, támogató környezet és az óvónő személyisége is segít.

A tehetséges kisgyerekek korai jellemzői:

- meglepő pontosságú, illetve részletességű **hosszú- és rövidtávú memória**,
- az átlagnál sokkal hosszabb ideig képesek *egy dologra figyelni*,
- gyorsan kialakuló, változatos és gazdag *szókincs*,
- fejlett **képzelőerő**, amely megnyilvánulhat korai *szerepjátékokban*
- korai **figuratív rajzolás**

- **valóság és fikció** korai megkülönböztetésében
- **humorérzékben**
- magánál *idősebb játszótársakat* preferál
- **absztrakt gondolkodás**, amely ebben az életkorban főleg a nyelvi készségekben érhető tetten
- **matematikai készségek**
- szenvedélyes **érdeklődés** a külvilág, az emberek, a tárgyak, természeti jelenségek, zene, gépek működése stb. irányában; már másfél-két évesen rengeteget kérdez, okokat és összefüggéseket próbál találni,
- fejlett **koordináció** és **finommotoros mozgás**

Az óvodapedagógus feladatai:

- A gyermek személyiségének figyelembevételével átlagon felüli adottságaik, kreativitásuk, motivációjuk felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése, önmagukhoz mérten tehetségük kibontakoztatása.
- A gyermek együttműködésének, társas kapcsolatainak, kommunikációjának fejlesztése.
- Az 5-6 éves, illetve iskolába készülő gyermekek számára olyan műhelytevékenység biztosítása, melyben önmagához mérten kibontakoztathatja tehetségét. Ezáltal esélyegyenlőség biztosítása ennek a korosztálynak.
- A tehetségdiagnosztika rendszerének kialakítása /tehetségazonosítás, beválogatás, hatásvizsgálat/, megvalósítása, évenkénti felülvizsgálata.
- Az egyéni képességekhez igazodó tevékenységtartalmak kimunkálása (műhelyek kialakítása), éves munkaterv, gazdag, színes tehetséggondozó programok készítése.
- A műhelymunkákhoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.
- 2. A gyermek tehetségével összefüggő gyenge területek kiegyenlítése. Problémák adódhatnak a pszichomotoros képességek, érzelmi-szociális érettség (egyenlőtlen fejlődés) esetleg motivációs területen is. Mindenképpen olyan hiányosságokat kell a „gyenge” oldalon értenünk, amelyek a tehetség fejlődését megnehezítik, vagy éppenséggel megakadályozzák. A gyermek esetleges gyenge oldalát mindenképpen diagnosztizálni kell, és szakember segítségével fejleszteni kell.

ÓVODÁNKBAN

Óvodapedagógiai munkánk során a kiválóan kreatív, tehetségígéretes gyermekek saját csoportjukban élik óvodás életüket. Elsősorban játszanak, azzal foglalkoznak, amivel akarnak, szeretnek. A gyermekek fejlesztése két síkon történik: óvodai csoportjaikban a napi tevékenységekbe ágyazva, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozások keretében.

CÉLUNK:

Óvodánk olyan vizuális tevékenységeken alapuló programot kíván működtetni, melynek célja, hogy elősegítse és esélyt adjon a gyermekekben rejlő tehetség kibontakozására. Célunk a kiemelkedően kreatív gyermekek felfedezése, fejlesztése, a tehetség-ígéretes elhallódásának megelőzése.

A programban résztvevő gyermekeknél nem a kimagasló teljesítmény elvárása a cél, hanem az új élmények szerzése, új technikák megismerése, kipróbálása, ezáltal kreativitásuk és kezűgyességük továbbfejlesztése. A gyermekek fejlesztését több síkon próbáljuk megvalósítani. Óvodai csoportjainkban a napi tevékenységek során, tehetséggondozó műhelyünk segítségével, ill. a városban meghirdetett rajzpályázatokon biztosított részvétellel.

Az óvodai tehetséggondozás a tehetségígéretes megtalálásával kezdődik, melynek alapja a megfigyelés a mindennapi tevékenységek során spontán, ill. egy adott szempont szerinti célzott megfigyelés.

FELADATAINK:

- Felismerni a kreatív gyermekeket
- Ösztönözni, motiválni kreativitásukat
- Kielégíteni szükségleteiket:
- Önmagára taláztatás, hogy megbirkózzon a feladatok sokszínűségével
- Elkallódás elhárítása
- Harmonikus fejlesztés
- Segíteni őket a különböző helyzetekben

• Az általános kreatív nevelés eszközeivel segíteni fejlődésüket, a gyermekek önmagukhoz mért tehetségük kibontakoztatása.

A tehetségműhely munkájának, eredményeinek kommunikálására, annak publikálására készített terv

- A szülők folyamatos tájékoztatása
- Óvodapedagógusok folyamatos tájékoztatása
- „Ovi Galéria” kiállítás a gyerekek munkáiból
- Pályázatok figyelemmel kísérése/ gyermekmunkák/

A fenntarthatóságra, a műhelyben résztvevők további követésére, segítségére vonatkozó tervek.

Havonta egy alkalommal tehetséggazdagító- fejlesztő foglalkozást szervezünk.

BARKÁCS- KUCKÓ MUNKA TERVE 2024-2025.

Az idei tanévben, kicsit előrébb lépve, a gyermeki fantáziát helyezzük előtérbe, fantáziaképek megalkotásával. Tehetség- ígéretes gyermekek kiválasztása csoportos óvónők ajánlásával

Határidő: szeptember 2022. szeptember 20.

1. Októberi foglalkozás: Téma: HŐLÉGBALLONNAL A VILÁG KÖRÜL / kollázs-technika/
Hozzávalók: Inspirációs képek. tájképek, ballon forma, olló, ragasztó, filctoll, színes ceruza
2. Novemberi foglalkozás: Téma: ŐSZI ERDŐ /vegyes technika/
Hozzávalók: Inspirációs képek, vízfesték, rajzlap, ragasztó, olló, karton, színes papír
3. Januári foglalkozás: Téma: TÉLI KÉP VAN GOGH STÍLUSBAN
Hozzávalók: rajzlap, filctoll, vízfesték, rajzlap, inspirációs kép
4. Februári foglalkozás: Téma: KORCSOLYÁZÓ LÁNY /árnykép, csipkevágás/
Hozzávalók: fotókarton, rajzlap, írólap, olló, ragasztó
5. Márciusi foglalkozás: Téma: VIDÁM NYUSZI PAPÍRPOHÁRBÓL /barkácsolás/
Hozzávalók. papírpohár, szívószál. karton, ragasztó, filctoll
6. Áprilisi foglalkozás: Téma: TAVASZI KÉP 3D TECHNIKÁVAL
Hozzávalók: rajzlap, filctoll, olló, ragasztó, sablonok

Miklósiné Zsugyel Julianna
Óvodapedagógus

Kovácsné Havasi Andrea

Teremtésvédelmi felelős

A Szent Anna Óvoda munkatervének teremtésvédelmi kivonata

2024/25-ös nevelési év

„Mert a teremtet világ sóvárogva várja Isten fiainak megjelenését.”

(Róm 8,19)

Alapelvünk:

Pedagógiai programunk kiemelt feladata a környezeti nevelés, így nevelőmunkánkban nagy hangsúlyt fektetünk a környezettudatos neveléssel kapcsolatos tevékenységek eredményes megvalósítására. Ezért tartjuk kiemelten fontosnak a teremtés védelmét, egy olyan életforma megalapozását, mely a fenntartható fejlődést segíti.

Céljaink és feladataink:

- a teremtet világ megismerése, szépségeire való rácsodálkozás Isten szeretetének látható jelein keresztül, hálaadás, az élet tiszteletére nevelés
- a gyermekekben a természet iránti fogékonyság, hagyományok és a hitre való nyitottság megalapozása – fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés
- keresztény kultúránk és magyarságunk hagyományainak feltárása a jeles napok, ünnepek üzenete által
- a természethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása
- az óvoda dolgozóinak természet iránti elhivatottsága
- a szülők szemléletének formálása a gyermekeken keresztül
- környezet- és egészségtudatos magatartás megalapozása
- a családokkal való együttműködés, partnerkapcsolat kialakítása
- életterünk, lakóhelyünk alaposabb megismerése a tevékenységeken keresztül
- a környezetbarát szemléletmód tudatosítása, természetes anyagok előtérbe helyezése
- az „Örökös Zöld Óvoda”, „Állatbarát Óvoda” és „Madárbarát kert” kritériumrendszerének megfelelő nevelő-oktató tevékenység

A teremtésvédelem szinterei:

a) Minden gyermeket egyformán érintő elemek:

- teremtésvédelem az óvodában
- példamutató óvodai környezet
- a környezettudatos magatartás megalapozása és kialakítása, a természet szeretetére, védelmére nevelés játékosan, élményszerűen a napi tevékenységekbe ágyazva
- a környezetért felelős életvitel erősítése a zöld, jeles napok meghitt és érzelemgazdag megünneplésével, hagyományok teremtésével (állatok világnapja, víz világnapja, föld napja, madarak és fák napja)
- kiemelt szerepet kapnak a fenntarthatóságra nevelés elvei és a természet-és környezetvédelmi feladatok, helyi adottságaink figyelembe vételével
- meglévő értékek védelme, megóvása, anyag- és energiatakarékos, környezetbarát óvodaműködtetés, a fénymásolás visszaszorítása
- komposztálási program, ezen belül: szelektív hulladékgyűjtés, használt elemgyűjtés
- természetsarok a környezettudatosságért - kijelölt hely a csoportszobákban, ahol a gyermekek méretének megfelelő nyitott polcon, szekrényen, stb. elhelyezhetőek az adott évszaknak megfelelően a természet által adott kincsek (közös és a családi kirándulások alkalmával gyűjtött), mini könyvtár (óvodai és otthoni könyvek) nagyítók, földgömb, növények, stb.
- a gyermekek megismertetése az egészséges életmód, az egészségmegőrzés szokásaival
- az egészséges táplálkozásra nevelés keretein belül a csoportokban hetente „rágónapok” szervezése, a gyermekekkel közösen gyümölcs- zöldségsaláták készítése
- egészségnap szervezése az óvodában a családokkal együtt

b) Minden gyermeket egyformán érintő, óvodán kívüli programok:

- élményszerző kirándulások szervezése a teremtett világ közvetlen megismerése céljából, pl.: Miskolci Állatkert kisállat örökbefogadási programjában való folyamatos részvétel
- séták szervezése természetes vizek közelébe, pl. a Szinva-patak partjára, a víz nyomai településünkön stb.
- Miskolc városában, a Városgazda által kihelyezésre került madárodúk egyikének örökbefogadása óvodánk által

- szűkebb és tágabb környezetünk megismerése, látogatás a Miskolci Állatkertbe, a Pannon-tenger Múzeumba, bábszínházba stb.

Résztvevők:

Óvodán belül: óvodavezető, óvodapedagógusok, dajkák, óvodai dolgozók

Óvodán kívül: plébános atya, szakemberek, környezetvédők, meghívott előadók, intézmények, civil szervezetek

Teremtésvédelmi eseménynaptár a 2024-25-ös nevelési évben:

Ssz	Időpont	A feladat megnevezése	Elvárt eredmény	Felelősök
1.	Folyamatosan 09. 01-től 05. 31-ig	Környezettudatos gondolkodás. A teremtett világ tisztelete és megőrzése. A fenntartható fejlődés érdekében a teremtett világ védelméhez és megővéséhez méltó szokások kialakítása, ezáltal a gyermekek környezettudatos magatartásának elősegítése	A fenntartható fejlődés kialakítása és a környezettudatos magatartás erősítése a jeles napokhoz kapcsolódó színes programjainkkal, tevékenységekkel.	Munkaközösség vezető Nevelőtestület
2.	2024. 09. 11.	Hulladékgyűjtés az óvoda környékén (őszi séta keretein belül szemétgyűjtés a közeli játszótéren, parkban)	Környezettudatos gondolkodásmód erősítése annak érdekében, hogy a gyermekeink egy fenntarthatóbb világban élhessenek. Újrahasznosítható anyagokból játékok készítése, mint pl.: műanyag flakonból buborékfújó stb. A csoportszobákban a szelektív hulladékgyűjtés szabályainak gyakorlása, tudatosítása	Munkaközösség vezető Nevelőtestület
3.	2024. 10.01-07-ig	Adománygyűjtés szervezése a Teremtésvédelmi programunk keretében a Miskolci	Az adománygyűjtéssel környezettudatosságot, hulladékcsökkentést és újrahasznosítást is szeretnénk tanítani a gyermekeknek: ha	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

		Második Esély Állatvédő Alapítvány kis lakói részére	valamit megunnak, nem kell azonnal kidobni, hiszen lehet, hogy valaki más még hasznát veszi, ahogy például a plédék segítenek majd melegen tartani a kutyusokat a hidegben.	
4.	2024. 10.07	Az állatok világnapja az óvodában A csendes percek alatt megemlékezés Assisi Szent Ferencről, az állatok védőszentjéről és szó esik a Teremtés történetéről: a gondozás és gondoskodás fontosságáról. Amiképpen Isten rólunk, úgy mi is gondoskodjunk az állatokról. Az állatok szeretetére, védelmére való nevelés	- a Csiripelő Madár Kiállítás meghívása az óvodába, az előadás során kb. 30 díszmadár faj kerül bemutatásra a gyermekek körében - játékos vetélkedő szervezése az óvoda udvarán a gyermekek élményvilágának és ismeretanyagának gazdagítása érdekében - kiállítás rendezése a szülők által készített fényképekből, melyeken a gyermekek az élő vagy plüss kedvenceikkel láthatóak - ismerkedés az idei nevelési év örökbefogadott állatával képek alapján (hóbagoly)	Munkaközösség vezető Nevelőtestület
5.	2024.11.11	Márton nap az óvodában Szent Márton névéhez fűződő élettörténet megismerése legendák alapján és a hozzá kapcsolódó népi hagyományok felelevenítése a gyermekek életkorának megfelelően.	A szenthez köthető legendák újrahasznosított tárgyakkal való megjelenítése a fenntarthatóság céljából. Szent Márton emlékére a gyermekek által, műanyag palackokból készített lámpásokkal énekes, dalos felvonulás szervezése közösen a családokkal az óvoda épülete körül, utána az udvaron agapé.	Munkaközösség vezető Nevelőtestület
6.	2025. 03.22	A víz világnapja az óvodában Beszélgetés a vízről, mint Isten egyik legkülönlegesebb adományáról Óvjuk, védjük környezetünket, s ezen belül a Föld vízkészletét	- játékos tevékenységek, vízzel való kísérletezések - vizsgálódások, csíráztatás, hajtás végzése - Tavak, tengerek lakói c. zenés, dalos interaktív előadás megtekintése az óvodában a Diri Dongó együttes meghívásával	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

7.	2025. 04.15	Komposztáljunk!- játékos formában kísérlet végzése a gyermekkel együtt A fenntartható fejlődés és a környezettudatosság jegyében a gyermek életkori sajátosságainak megfelelő ismeretek nyújtása a komposztálásról	Az óvoda udvarának egy részén kis gödrök ásása a gyermekekkel együtt, majd különböző dolgok belehelyezése (paradicsom, almacsutka, faág, papír, fémdarab, műanyag stb.). Megfigyelés végzése – mi történik 1-2-3-4 hét múlva? (vannak olyan anyagok, melyek átalakulnak talajjá, és vannak olyanok, amelyek soha nem bomlanak le)	Munkaközösség vezető Nevelőtestület
8.	2025. 04.28	A föld napja az óvodában A gyermekek figyelmének a felhívása a környezetvédelem fontosságára, a fenntartható életmód iránti elköteleződésünkre.	- áprilisi időjárás megfigyelése, változékonyság mérése, napfénytartam, csapadék mérése, locsoláshoz gyűjtött esővíz felhasználása - játékos vetélkedők a föld védelmére - a gyermekekkel együtt magvak vetése, csíráztatás (bab, uborka, paradicsom stb.), virághagymák ültetése, ágak hajtátása	Munkaközösség vezető Nevelőtestület
9.	2025. 05.12	A madarak és fák napja az óvodában A természet szeretetére, megóvására nevelés Madarak és fák, (növények és állatok) életmódjának, jellemzőinek, külső jegyeinek megfigyeltetése. Életkoruknak megfelelően legyenek képesek a madarak és fák megóvására, védelmére, aktív vegyenek részt a téli madárvédelemben	- az itthon is honos kerti madarak felismertetése óvodánk kertjében (cinke, galamb, szarka, veréb, feketerigó, fakopáncs, stb.), és folyamatos szemmel tartása minden évszakban - fák védelme, madárvédelem - játékos tevékenységek keretében a gyermek megismertetése az óvoda udvarán megtalálható különböző fafajtákkal (tölgy, fenyő, gesztenye stb.) - a gyermekek megismertetése a „Madárbarát kert” programmal és az év fájával, madarával - madárodú örökbefogadása	Munkaközösség vezető Nevelőtestület
10.	Folyamatos 09. 01- 05. 31-ig	Egészséges életmódra nevelés Az egészséges testi, lelki, szellemi élet megalapozása Az egészséget alapvető értéknek	- úszásoktatás szervezése az őszi időszakban, mely újfajta mozgás kipróbálására ad lehetőséget, kiválóan fejleszti a szem- kéz- láb összerendezettségét, izomzat és a csontok kedvező gyermekkori fejlődését segíti	Munkaközösség vezető Nevelőtestület

		tekintjük, gyermekeinket megismertetjük az egészséges életmód, az egészségmegőrzés szokásaival.	- sok más sporttevékenységre való lehetőség külön foglalkozások keretében, pl.: ovitorna, tánc, judo, ovifoci stb - napi zöldség és gyümölcsfogyasztás, „rágónapok” szervezése a szülők bevonásával, mely a gyermekek egészséges fejlődését segíti - a tárgyi környezet (bútorok, játékok) állapotának, épségének, tisztaságának megőrzése, a helyiségek fűtésének, szellőztetésének, világításának figyelemmel kísérése, ezek megfelelő szabályozásával példamutatás a takarékosagra, fenntarthatóságra, a környezettudatos magatartásra	
--	--	---	---	--

Meggyőződésünk, hogy a környezetvédelem feladatait már az óvodában el kell kezdeni ahhoz, hogy gyermekeink képesek legyenek a teremtett világot Isten ajándékának tekinteni és az ajándékot megillető megbecsüléssel használni és óvni.

A Mennyei Atya csodálatosnak teremtette az embert és a természetet, és nekünk erre vigyáznunk kell. Óvni és védelmezni kell az élőlényeket, gondoskodni a növényekről, állatokról, hiszen ez a teremtés védelme!

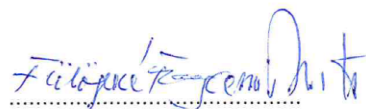
Kovácsné Havasi Andrea
Teremtésvédelmi felelős

Miskolc, 2024.09.16

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A nevelőtestület nyilatkozata

A 2024/2025-ös tanév munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2024. 08. 30. napján tartott értekezletén elfogadta.



hitelesítő nevelőtestületi tag

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az óvodai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.



szülői szervezet (közösség) képviselője

Óvodalelkész véleménynyilvánítása

Az óvodalelkész a 2024/2025-ös tanév munkatervét megismerte, az abban foglaltakkal egyetért.

Miskolc, 2024.09. 13.



óvodalelkész