

TEREMTÉSVÉDELMI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Felelős: Poczkodiné Matesz Tímea Mária – igazgatóhelyettes

email cím: matesztimi@gmail.com

1. A Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola munkatervének teremtésvédelmi kivonata

„Áldott légy, Uram, földanya-nővérünkért, ki fenntart és ellát minket!”

(Szent Ferenc Naphimnusa)

Alapelvünk:

A teremtett világ értékeinek tiszteletére és megőrzésére nevelés. Kialakítani egy a természettel harmóniában együtt élő XXI. századi emberképet.

Ebben az évben az energiatakarékosság a fő feladatunk.

Céljaink:

- A környezettel harmóniában élő, környezettudatos gondolkodású ember nevelése, aki odafigyel környezetére, ehhez megfelelő tudással, beállítottsággal, motivációval bír
- Környezetbarát szokásrend kialakítása, az ökológiai szemlélet formálása
- A fenntartható élet etikájának megismertetése, elfogadtatása
- A társadalmi-természeti felelősség megalapozása
- Tanulóink alakuló értéktudatának, együttműködési képességének, életviteli szokásainak, a személyes és a közös felelősségtudat alapjainak formálása

Területei:

- Környezetkultúra: művészetek, kézművesség, technika, mikrokörnyezet (iskolaudvar, tanterem, templomtér) gondozása, szépítése, tisztán tartása
- Környezetvédelem: szelektív hulladékgyűjtés, növények, állatok védelme, tájvédelem
- Energiatakarékosság az intézményben, otthonokban, környezetbarát közlekedés

Ökoiskolaként fontosnak tartjuk a személyes példamutatást és az olyan személyiségformálást, mely kialakítja a környezettel kapcsolatos magatartási és életviteli mintákat, melynek során tanulóink a környezetükért felelősséget éreznek. Minden pedagógus környezeti nevelői munkájára szükség van ahhoz, hogy a jövő generációja kritikus, problémamegoldó, innovatív, környezettudatos, fenntarthatóságot szem előtt tartó döntéshozóvá váljon.

Zöldőrségünk a természettudomány szakkörös tanulókból alakult, feladatuknak tartják a szelektív hulladékgyűjtés egész tanéven keresztül tartó felügyeletét, a környezettudatos magatartás népszerűsítését a diákok körében. Tevékenységükkel segítik iskolánk Teremtésvédelmi munkatervének megvalósulását.

A teremtésvédelem szinterei:

a) Minden tanulót egyformán érintő elemek

- Példamutató iskolai környezet
- Anyag- és energiatakarékos, környezetbarát iskolaműködtetés, a fénymásolás visszaszorítása
- Szelektív hulladékgyűjtés, kupak- és elemgyűjtés, komposztálás (óvoda)
- Kötelező tanórai keretben végzett környezeti nevelés
- Tantárgyakba, osztályfőnöki órákba beépített környezeti nevelés, veszélyeztetett állatok bemutatása
- A környezetvédelem jeles napjainak megünneplése
- A fenntarthatósággal kapcsolatos foglalkozások, tematikus órák, a Fenntarthatósági témahét, Madarak és fák napja, Föld napja, Állatok Világnapja, Erdők Világnapja programokhoz csatlakozás
- Teremtésvédelmi nap
- Egészséges táplálkozásra nevelés- iskolatej és almaprogram, zöldség- és gyümölcsköstölés
- Egészségnapok

b) A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek

- Szakkörök, táborok (erdei iskola, múzeumi, állatkerti órák, iskolai projektek)
- Környezetvédelmi akciók

- Előadások, kiállítások
- Rendszeres természetjáró túrák
- Természetbúvár szakkör
- Látogatások múzeumba, állatkertbe, nemzeti parkba

A módszerek:

- A teremtés védelemre nevelés szempontjából is jelentősége van az élményalapú, tevékenységközpontú módszerek minél sokoldalúbb alkalmazásának
- Játékok (szituációs, drámajáték, memóriafejlesztő)
- Kooperatív feladatok
- Aktív, kreatív munka (természetvédelmi munkák, madárvédelmi feladatok, szelektív hulladékgyűjtés, rend- és tisztasági verseny, pályázatok, versenyek, kiállítás rendezése)
- Művészetek (vizuális művészetek a környezeti nevelésben, irodalmi alkotások, zeneművészet, népművészet, esztétikai érzékenység, kifejezőkészség és élmény fejlesztése)

A résztvevők:

- Belső (iskolai) résztvevők: osztályfőnökök, szaktanárok, az iskola dolgozói
- Külső résztvevők: szakemberek, környezetvédők, intézmények, civil szervezetek

Teremtésvédelmi eseménynaptár a 2022/2023-as tanévre

Fő feladatunk az évben:

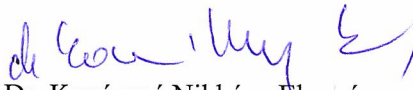
- ✓ a folyosókon égve nem maradhat lámpa,
- ✓ a radiátorok hőmérsékletének alacsonyabbra állítása folyosókon, osztálytermekben,
- ✓ a bejárati ajtók zárva tartása.

Ssz.	Időpont	A feladat megnevezése	Elvárt eredmény	Felelősök
1.	2022. szeptember 15-ig	A Fenntarthatóság fontosságára felhívó paraván aktualizálása	A fenntarthatóság üzenetének elterjesztése, népszerűsítése	Földi-Kardos Kinga

2.	2022. szeptember	ÖKO- felelős választása a felső tagozatos osztályokban	Újrahasznosítható anyagok gyűjtésére motiválás, szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása az osztályokban	Nagyné Balogh Zita, felsős osztályfőnökök
3.	2022. szeptember	A Zöldórség megszervezése	A szelektív hulladékgyűjtés folyamatosságának felügyelete, természettudományos projektekben való részvétel	Földi-Kardos Kinga
4.	A tanév egésze során	Tisztasági verseny	Környezetünk tisztán tartása, szelektív hulladékgyűjtés megvalósulásának ellenőrzése	Mecserné Csörsz Nóra
5.	2022.09.26.	Szent Gellért napi kirándulás a Bükkben	Az erdőjárás szabályai A mozgás, túrázás népszerűsítése Tanulóink testközelből is megismerkednek a környék flórájával, faunájával Játékos természettudományi vetélkedő	Varsányi Zsolt, Antalné Máriási Erika
6.	2022. szept- okt.	A Zöldórség kirándul és barlangtúrán is részt vesz	Közetgyűjtemény létrehozása	Földi-Kardos Kinga
7.	Minden hónap egyik szombatján	Túrázás	Az erdőjárás szabályai A mozgás, túrázás népszerűsítése Tanulóink testközelből is megismerkednek a környék flórájával, faunájával	Majoros József
8.	2022.10.05- 06.	Papírgyűjtés	Szelektív hulladékgyűjtés fontossága, környezettudatos szemlélet formálása, hulladékhasznosítás elősegítése	Tóth Zoltán Viktor

9.	2022.10.04.	Én és a házi kedvencem- fotókiállítás Szent Ferenc az állatok védőszentje- Állatok Világnapja	Állatok szeretetére, gondoskodásra, felelős állattartásra nevelés	Mészáros Zsófi
10.	2022.10.07.	Szent Ferenc az állatok védőszentje- Állatok Világnapja	Ismerkedés a körülöttünk lévő állatokkal, állatok védelme A specifikusan magyar fajok, különösen a védett fajok megismertetése	Holló-Vaskóné Szalai Bettina
11.	2022.10.28.	Szent Imre nap Faültetés iskolánk környezetében – hagyományörző faültetés (az elballagott 8. évfolyam fájának elültetése)	Környezetünk fenntarthatóbbá és szebbé tétele	Földi-Kardos Kinga
12.	2022. november eleje	Madáretetők, - itatók kihelyezése	A természetes életközösségek sokféleségének megfigyelése, a környezetben bekövetkező változások nyomon követése, megfelelő irányítással történő természetvédelmi tevékenységek	Zöldórség
13.	2022. november	Állateledel-gyűjtés kutyamenhely számára	Az állatok szeretetére és a róluk való gondoskodásra nevelés	Mészáros Zsófi
	2023.02.15.	Szépírási háziverseny (alsó tagozat)- Téma: Vizes élőhelyek világnapja	Figyelemfelhívás a víz védelmére, környezetünk vizes élővilágának megóvására	
14..	2023.03.24.	Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe- Teremtésvédelmi nap	Iskolaudvar, templomtér takarítása Saját környezetünkkel kapcsolatos aktivitásra, tevételes magatartásra nevelés	Földi-Kardos Kinga
15.	2022.	Erdély- Határtalanul! a 7. évfolyam kirándulása a határontúlra	A sokszínű és határon átnyúló természeti környezet megismerése	Földi-Kardos Kinga, Veres Zoltán

			Globális párbeszéd kialakítása határontúli diákokkal	
16.	2023.04.25-26.	Fenntarthatósági témahét	Globális célok a fenntartható fejlődésért, a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése A természeti erők felhasználása Az energiával való takarékoság módszereinek megismertetése A veszélyes hulladékok megismertetése, kezelése Környezetkímélő magatartás kialakítása	Mecserné Csörsz Nóra, Poczkodiné Matesz Tímea
17.	2023.04.22.	A Föld napja	A Föld védelme Élő környezetünk megismerése, óvása A természeti erők felhasználása	Napközis tanárok
18.	2023.04.25-26.	Papírgyűjtés	Szelektív hulladékgyűjtés fontossága, környezettudatos szemlélet formálása, hulladékhasznosítás elősegítése	Tóth Zoltán Viktor
19.	2023.05.10.	Madarak és fák napja -	Az élőlények fontos szerepe a természet körforgásában; feladataink a fenntarthatóságban	
20.	2023.május-június	Erdei iskola meglátogatása- alsó tagozat osztályai	Érzékennyé tenni a gyerekeket a környezeti szépségek befogadására A tanulók lakóhelye közelében található természeti értékek megismertetése	Duszáné Márton Monika


Dr. Kovácsné Nikházy Eleonóra
igazgató




Poczkodiné Matesz Tímea
teremtésvédelmi felelős